|  |
| --- |
| **Raconte l’histoire à la maîtresse avec ou sans images support.**  http://www.famillemathieu.net/dotclear/images/septembre2010/.couverture-19_m.jpg |
| **Bilan Langage :**  **• Compréhension :**  🞏 A correctement mémorisé le titre 🞏 Respecte la chronologie de l’histoire  🞏 A compris l’histoire 🞏 Identifie correctement les personnages  **• Difficultés d’articulation :**  **• Syntaxe :**  🞏 Construit des phrases simples correctes  🞏 Construit des phrases complexes correctes  **• Lexique :**  🞏 Utilise un vocabulaire pertinent 🞏 Réutilise le nom des lieux de l’histoire  🞏 Reformule les événements de façon compréhensible 🞏 Réutilise les verbes d’action de l’histoire  **• Utilisation de liens logiques :**  🞏 Utilise des connecteurs temporels  🞏 Utilise des connecteurs de cause à effet(s)  **• Temps des verbes :**  Raconte l’histoire au présent / au passé / en mélangeant les 2  **• Remarques :** |

🖈 **Attendu de fin de cycle : S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu**

⮱Objectifs : comprendre une histoire connue ; ordonner chronologiquement des images ; produire des phrases correctes ; reformuler les éléments de l’histoire écoutée ; utiliser le langage pour se faire comprendre ; mémoriser des structures qui se répètent ; s’approprier le vocabulaire de l’histoire ; produire un oral compréhensible par autrui ; utiliser les temps du récit.