

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Decouvrir les nombres et leurs utilisations



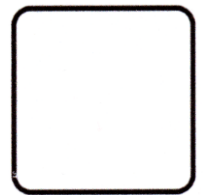
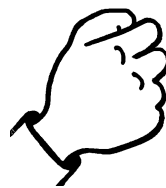
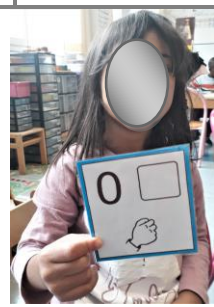
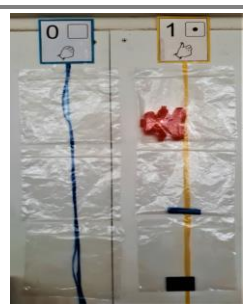
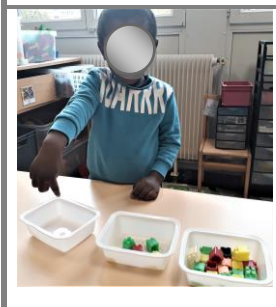
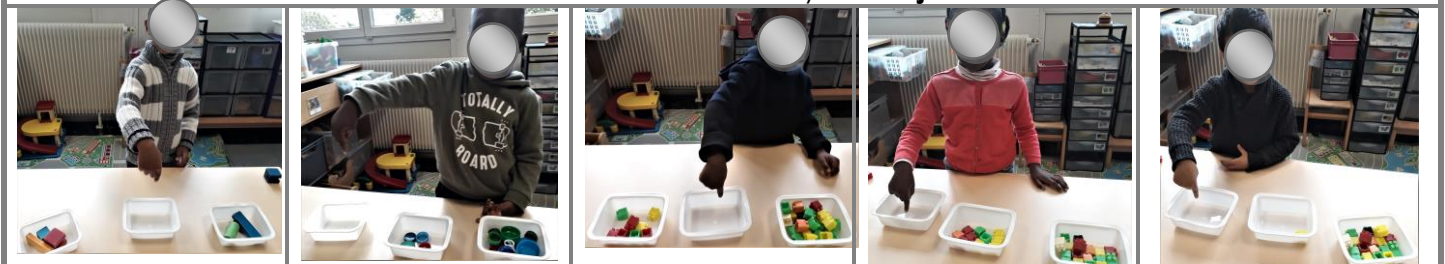
Nov. 2017

LA QUANTITÉ 0

La semaine dernière, nous avons travaillé autour de la notion de 0.



Je montre la boîte où il y a 0 objets.



Affichage des nombres

Représentations du 0

la main avec 0 doigt levé

le chiffre 0

le dé 0

Nous avons aussi vécu notre première situation problème :

« Montre-moi la barquette où il y a 0 objets »

➔ Mais là, il n'y avait pas de barquette vide !

C'est un problème !!!
Comment le résoudre ?



💡 **Notre solution :**

→ retirer les objets d'une des barquettes pour qu'elle soit vide.



Attendus de fin de cycle : Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques ; quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Objectifs : Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.