

DECOUVRIR L'ECRIT

COMMENCER A ECRIRE TOUT SEUL



Sept.-Oct. 2017

Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques

Pour préparer les GS à gérer leur matériel avant l'entrée au CP, les enfants constituent leur trousse de la façon suivante :

Elle restera toujours en classe. Les enfants les rangent dans une barquette regroupant toutes les trousse d'un groupe.



Un élève par groupe est responsable : il va chercher les trousse pour ses camarades. Chacun enfant est responsable du matériel de sa trousse et doit le ranger. C'est un apprentissage au qui leur permettra de beaucoup gagner en autonomie !

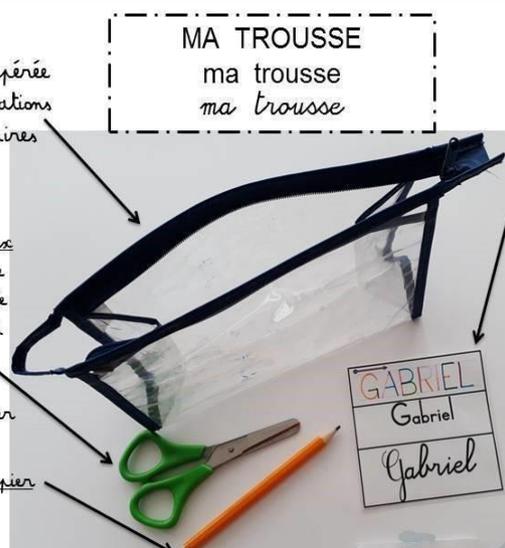
Trousse récupérée lors des animations bucco-dentaires

MA TROUSSE
ma trousse
ma trousse

1 paire de ciseaux choisi par l'élève en début d'année en fonction de la main de prédilection : droitier ou gaucher

1 crayon de papier

Etiquette avec le prénom de l'élève dans les 3 écritures : capitale, scripte et cursive. La première sert de modèle et de pense-bête pour écrire son prénom en capitales,



① ÉCRIS ✍️ Ecris ton prénom.

Le modèle de la maîtresse :



J'écris mon prénom guidé oralement par la maîtresse :



Attendus de fin de cycle : Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie / Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle ; Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Objectifs : Ecrire son prénom en lettres capitales ; respecter la hauteur des lettres et leur forme.