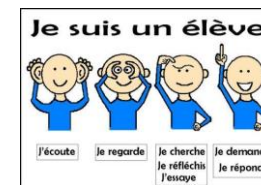


# Le jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2016 : C'est la rentrée !



## Accueil des nouveaux élèves et de leurs parents

- 8h20**
- 1 table dessin avec des gros feutres
  - 1 table puzzles
  - 1 table clipo

► Venir voir la maîtresse pour 1<sup>er</sup> contact et répondre au questionnaire de rentrée  
+ coin bibliothèque, coin maison, coin construction avec les voitures

## Jeudi

**9h10**

### Regroupement :

- Présentation : dire et accrocher mon prénom : TIPHAINE
- Appel, compter présents et absents
- Maîtresse met le calendrier et date à jour en expliquant
- Observation des coins jeux et règles d'utilisation

**AEASC  
10H30**

### Jeudi : Jeux collectifs :

- ① Dire son prénom : chuchoter, crier, ...
- ② Ronde, passer ballon en disant son prénom ; puis + vite
- ③ Ronde, passer ballon en disant prénom de son voisin ; puis + vite
- ④ Ronde, tourner sur soi et dire son prénom, ...

**9h20**

**MLE : D.Princ alph** : Ecriture du prénom GS/ reconnaître MS + colorier chaque lettre mot sept d'une couleur différente.

**9h40**

Habillage dans le couloir

**9h50**

Règles de déplacement dans les couloirs et l'escalier + règles des toilettes

**10h35**

**D.E.** : observer les affichages : « Je suis un élève » + « tenue du crayon » ; verbaliser

**11h10**

Donner les dossiers de rentrée à compléter par les parents + mot de rentrée. Lire et expliquer à quoi ça sert.

## Jeudi

**11h00** → Lecture d'album : « **Léo** » de Robert Kraus et José Aruego

- Observation 1<sup>ère</sup> de couverture hypothèses
- Vérification des hypothèses par la lecture
- Vérifier la compréhension de l'implicite

### Chansons, comptines et poésies

« C'est la rentrée »

+ demander de réciter ou un poème appris l'année précédente ou de chanter une chanson apprise l'année précédente.

V 02/09/16

## Réinvestissement et/ou activités autonomes

**8h40**

**MS :**

Dessiner un bonhomme avec un feutre noir

Colorier les lettres « SEPTEMBRE »

**GS :**

Dessiner un bonhomme avec un feutre noir

Colorier les lettres « septembre »

+ préparations des rituels avec les enfants responsables

**9h15**

## Apprentissage et perfectionnement MLO /MLE/ CPOSP /EM

	Ateliers	Objectif(s)	Déroulement	Durée	Evaluation	Prolongement(s)
MS		<b>MLE : Découvrir le principe alphabétique</b> <b>Attendus de fin de cycle</b> : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Obj : Associer des mots identiques	<b>① Fiche de SEPTEMBRE</b> <i>tous les MS</i> Découper, placer les étiquettes mot afin de reconstituer la phrase : « C'est la rentrée. » en capitale avec modèle. Puis, avec l'accord de la maîtresse, coller.	20'	diagnostique	• Travail sur l'initial et les lettres de l'alphabet
			Différenciation : /			
GS		<b>MLE : Découvrir le principe alphabétique</b> <b>Attendus de fin de cycle</b> : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Obj : Associer des mots identiques	<b>① Fiche de SEPTEMBRE</b> <i>tous les GS</i> Découper, placer les étiquettes mot afin de reconstituer la phrase : « C'est la rentrée. » en script avec modèle. Puis, avec l'accord de la maîtresse, coller.	25'	diagnostique	• Révision de l'écriture du prénom et copie de mots significatifs
			Différenciation : S-R : même exercice que les MS			

9h50 **BILAN** : respect consignes ? Notions apprises ?

**VENDREDI → 10h30**

**CHORALE** menée par Sylvie

**AECAP**



**VENDREDI : Danses traditionnelles** → Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.

**Rondes de début d'année** (cf. fiche de prep)

**Albums**

Léo

Groupes

**Chansons, comptines et poésies**

« Chouette c'est la rentrée »

« Pas sage »

**VENDREDI:**

**Écoute musicale : la campagne**

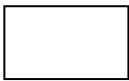



**+ Dessin libre**

**13h30 - 14h** **MS** : Dessins libre

**GS** : - constitution des tiroirs des activités autonomes à l'aide des consignes

**14h - 14h10** **L'heure du conte** : « Belle au bois dormant »

**Lundi & Mardi : Ateliers AA et EM (matière et objets)**

Ateliers	Objectif(s)	Déroulement	Durée	Evaluation	Prolongement(s)
	① <b>A.A. : Prod. Plast. et visuelles</b> Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.	<b>Étiquettes Porte-manteau</b> Réaliser un fond taché à l'aide de café	GS et MS 20'	formative	• coller des morceaux de cartes routières déchirées
	② <b>A.A. : Prod. Plast. et visuelles</b> Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.	<b>Étiquettes Porte-manteau</b> Déchirer des morceaux de cartes routières	GS et MS 30'	formative	• Mettre en valeur sur un fond en collant divers papiers
	③ <b>EM des objets</b> : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).	<b>Chercher les lettres de son prénom</b> Découper dans des magazines les lettres de son prénom en script	GS 30'	formative	•
	④ <b>EM des objets</b> : Réaliser des constructions, explorer les possibilités du jeu de construction, essayer de nouvelles constructions.	<b>CLIPO</b> Réaliser des constructions variées à l'aide des clips.	MS 30'	formative	• Réalisations de constructions complexes à l'aide de modèles

**14h50** **L'heure du conte** : Les fées

Ateliers satellites (ouverts selon les besoins)

Coin maison

Coin construction 1

Coin construction 2

Coin bibliothèque

Coin informatique

Atelier autonome Montessori