

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

# 1



## VOUS Y TROUVEREZ :

- Des exercices de graphisme et d'écriture ;
- Des exercices de découverte de l'écrit ;
- Des exercices pour se familiariser avec les différents types d'écrit
- Des comptes-rendus d'activités langagières diverses :
- Des exercices de découverte des sonorités des mots
- Des comptes-rendus de sortie, d'activités diverses ;
- Les livres que nous avons lus autour d'un thème précis.

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE & EXPLORER LE MONDE

# 2



## VOUS Y TROUVEREZ :

- Des exercices relatifs aux formes et aux grandeurs (géométrie),
- Des exercices relatifs aux quantités et aux nombres (mathématiques),
- Des exercices relatifs à la structuration de l'espace et du temps,
- Des exercices relatifs à la découverte des objets,
- Des exercices et des comptes-rendus d'expériences scientifiques,
- Des fiches de construction ou de réalisations techniques.

# AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

# 3



## VOUS Y TROUVEREZ :

- \* Des comptes-rendus d'activités esthétiques et artistiques,
- \* Des dessins libres, des dessins au sujet imposé, ou des dessins dirigés,
- \* Les poésies, comptines et chansons apprises en classe ;
- \* Les comptes rendus concernant la chorale
- \* Les comptes rendus concernant la découverte d'instruments de musique

Sachez que ces productions ne sont qu'une infime partie du travail réalisé en classe.  
Nous apprenons de différentes façons et en nous amusant !



Ce classeur aura pour votre enfant l'importance que vous lui porterez vous-même.  
Il est à feuilleter et à verbaliser avec lui. Rapportez-le à l'école dès que possible.

MERCI D'EN PRENDRE SOIN.

Mme PONS Tiphaine