

## MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT

Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS ✍️ **Ecris** les mots suivants représentés par les images.



👂 **Ecoute** bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.

⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer*

*d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas. Cela nous permet de savoir où ils en sont dans leur conception du rapport entre l'oral et l'écrit et en particulier si le principe alphabétique est intégré.*

**Attendus de fin de cycle:** Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

**Objectifs :** Mettre en relation des sons et des lettres ; faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

## MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT

Commencer à écrire tout seul

« Premières productions autonomes d'écrits »



ÉCRIS ✍️ **Ecris** les mots suivants représentés par les images.



👂 **Ecoute** bien chaque son, dans chaque syllabe pour le retranscrire à l'aide de lettres.

⇒ *L'essai d'encodage est une activité au cours de laquelle les élèves sont mis en situation d'essayer*

*d'écrire des mots qu'ils ne connaissent pas. Cela nous permet de savoir où ils en sont dans leur conception du rapport entre l'oral et l'écrit et en particulier si le principe alphabétique est intégré.*

**Attendus de fin de cycle:** Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

**Objectifs :** Mettre en relation des sons et des lettres ; faire correspondre avec exactitude lettre et son ; mesurer où en est l'élève dans sa compréhension du principe alphabétique ; l'aider à faire évoluer ses représentations.

L'élève est capable de

### TRAITEMENT FIGURATIF :

dessiner (tracés figuratifs)

simuler l'écriture (tracés non figuratifs)

### TRAITEMENT VISUEL :

tracer des pseudo-lettres

commencer à tracer des lettres

utiliser principalement les lettres de son prénom

commencer à utiliser d'autres lettres de l'alphabet

écrire seul et correctement un mot connu.

### TRAITEMENT DE L'ORAL :

#### Analyse des phrases :

prendre en compte la longueur de la chaîne orale dans l'inscription écrite. (ex : l'ogre et une prison pour monsieur l'ogre)

segmenter en deux parties

segmenter en plus de deux parties

segmenter en autant de parties que de mots

#### Analyse des mots :

écrire autant de lettres que de syllabes (ex : KO pour «cadeau »)

commencer à utiliser des correspondances grapho-phonétiques

↳ 1 lettre dans 2 ou 3 mots (ex : colile pour crocodile)

↳ l'attaque des mots (ex : coctrie pour crocodile)

↳ découpage en syllabes (au moins une lettre par syllabe) (ex : co-co-li-le)

### L'ENFANT ÉCRIT PHONÉTIQUEMENT (une lettre par phonème) :

une syllabe

un mot

une phrase

### TRAITEMENT ORTHOGRAPHIQUE :

commencer à s'interroger sur la norme orthographique

commencer à respecter la norme orthographique.

L'élève est capable de

### TRAITEMENT FIGURATIF :

dessiner (tracés figuratifs)

simuler l'écriture (tracés non figuratifs)

### TRAITEMENT VISUEL :

tracer des pseudo-lettres

commencer à tracer des lettres

utiliser principalement les lettres de son prénom

commencer à utiliser d'autres lettres de l'alphabet

écrire seul et correctement un mot connu.

### TRAITEMENT DE L'ORAL :

#### Analyse des phrases :

prendre en compte la longueur de la chaîne orale dans l'inscription écrite. (ex : l'ogre et une prison pour monsieur l'ogre)

segmenter en deux parties

segmenter en plus de deux parties

segmenter en autant de parties que de mots

#### Analyse des mots :

écrire autant de lettres que de syllabes (ex : KO pour «cadeau »)

commencer à utiliser des correspondances grapho-phonétiques

↳ 1 lettre dans 2 ou 3 mots (ex : colile pour crocodile)

↳ l'attaque des mots (ex : coctrie pour crocodile)

↳ découpage en syllabes (au moins une lettre par syllabe) (ex : co-co-li-le)

### L'ENFANT ÉCRIT PHONÉTIQUEMENT (une lettre par phonème) :

une syllabe

un mot

une phrase

### TRAITEMENT ORTHOGRAPHIQUE :

commencer à s'interroger sur la norme orthographique

commencer à respecter la norme orthographique.