



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL : Oser entrer en communication / Comprendre et apprendre

L'ÉCRIT : Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement



Sept-Oct
2015

L'ALBUM « Si j'étais ... un chat » coll. La petite boule blanche d'Isabelle & Christophe Loupy



Après avoir lu et relu à de nombreuses reprises, puis **expliqué la description** en grand groupe, nous connaissons presque le livre par cœur.

Atelier LANGAGE 1

Nous avons **verbalisé et décrit** ce qui se passe sur les illustrations de l'album « Si j'étais ... un chat » coll. La petite boule blanche en grand groupe. La petite boule blanche se déguise progressivement en chat, **partie du corps par partie du corps** : la petite boule blanche forme la tête, puis on ajoute les oreilles, le corps, les 4 pattes, la queue puis il y a la chute.








L'ALBUM « Pakita la maîtresse magique » de Pakita, éditions Nathan

Atelier LANGAGE 2



En même temps, nous avons découvert l'album « **Pakita la maîtresse magique** » et appris **une chanson qui la décrit**. Nous en avons extrait les **caractéristiques de Pakita** et les avons listées :

- « je suis la fée rousse à lunettes »
- robe rose à fleurs 
- des lunettes 
- des chaussures à talons roses 
- cheveux roux (oranges) 
- c'est une maîtresse magique 
- c'est une fée qui n'a pas de baguette
- elle n'a peur de rien

- elle est coquette 
- ses amis sont des lutins 
- elle utilise une formule magique : « Flic Floc et Zut et Pouic »
- elle habite au pays des fées 
- elle est toujours joyeuse 😊
- au pays des fées, elle est grande comme notre pouce → pour venir nous voir, elle grandit   

Atelier LANGAGE 3

Puis en petit groupe, nous nous avons **écrit un livre dans lequel la petite boule blanche voudrait être Pakita** : « Si j'étais ... Pakita ». Nous avons suivi les **mêmes étapes** que celle de notre livre modèle. Nous avons aussi utilisé les mêmes formulations que dans le livre « si j'étais un chat » : « Si j'étais ... dit la petite boule blanche, j'aurais... ».

Nous avons travaillé sur la description de la petite boule blanche qui se déguise en Pakita.

Chaque groupe, celui des Moyens (MS) ainsi que les deux groupes de Grands (CS) ont écrit, en dictée à l'adulte, leur version du livre. Il y a donc trois livres différents mais utilisant les mêmes formulations et la même mise en page que l'album de La petite boule blanche.

Et voici ce que cela a donné :

	<p>Si j'étais Pakita « Do mi fa sol » dit la petite boule blanche...</p>	<p>J'aurais des cheveux roux,</p>	<p>J'aurais une robe rose à fleurs,</p>	<p>J'aurais deux bras,</p>	<p>J'aurais deux jambes,</p>	<p>J'aurais des lunettes roses,</p>	
	<p>J'aurais un nez pour tenir les lunettes,</p>	<p>J'aurais une bouche pour chanter,</p>	<p>J'aurais des fleurs dans les cheveux,</p>	<p>Et je serais PAKITA « Do mi fa sol » la maîtresse magique !</p>			
	<p>Si j'étais Pakita la maîtresse magique, dit la petite boule blanche...</p>	<p>J'aurais des cheveux roux avec deux tresses,</p>	<p>J'aurais des lunettes roses avec des petites fleurs,</p>	<p>J'aurais une robe rose à fleurs,</p>	<p>J'aurais deux jambes pour danser,</p>	<p>J'aurais deux bras pour faire de la magie : « Flic Floc et Zut et Pouic ».</p>	
	<p>J'aurais une bouche pour chanter et dire des formules magiques,</p>	<p>J'aurais un nez pour tenir mes belles lunettes roses,</p>	<p>J'aurais un chapeau à fleurs pour être belle,</p>	<p>et je serais PAKITA la maîtresse magique,</p>	<p>et je chanterais avec mes lutins !</p>		
	<p>Si j'étais Pakita la maîtresse magique, dit la petite boule blanche...</p>	<p>J'aurais des lunettes roses à fleurs,</p>	<p>J'aurais des cheveux roux avec deux tresses,</p>	<p>J'aurais une robe rose à fleurs,</p>	<p>J'aurais deux bras pour faire de la magie,</p>	<p>J'aurais deux jambes pour marcher,</p>	
	<p>J'aurais un nez pour tenir mes belles lunettes roses,</p>	<p>J'aurais une bouche rouge pour chanter beaucoup de chansons,</p>	<p>J'aurais un chapeau à fleurs pour être belle,</p>	<p>et je serais PAKITA la maîtresse magique « Do mi fa sol »</p>	<p>et j'attendrais les lutins pour devenir leur amie !</p>		

☺ ⇒ Si vous rapportez une clefs USB à la maîtresse, elle chargera les 3 versions dessus. Ainsi vous verrez mieux que sur cet aperçu rapide.

Attendus...de fin de cycle : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis ; reformuler pour se faire mieux comprendre ; pratiquer divers usages du langage oral : **DÉCRIRE** ; participer verbalement à la production d'un écrit ; savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Objectifs : comprendre une histoire ; observer un livre illustré et traduire en mot ses observations ; produire des phrases correctes ; produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit en dictée à l'adulte ; analyser les structures qui se répètent et reproduire ces découvertes en produisant un langage oralisé soutenu.