

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL: Oser entrer en communication/Comprendre et apprendre L'ÉCRIT : Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement



# L'ALBUM « Si j'étais ... un chat » coll. La petite boule blanche d'Isabelle & Christophe Loupy



Après avoir lu et relu à de nombreuses reprises, puis **expliqué la** description en grand groupe, nous connaissons presque le livre par cœur.

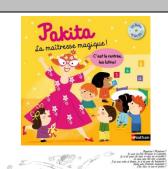
### Atelier LANGAGE 1

Nous avons verbalisé et décrit ce qui se passe sur les illustrations de l'album « Si j'étais ... un chat » coll. La petite boule blanche en grand groupe. La petite boule blanche se déguise preogressivement en chat, partie du corps par partie du corps : la petite boule blanche forme la tête, puis on ajoute les oreillses, le corps, les 4 pattes, la queue puis il y a la chute.



## L'ALBUM « Pakita la maîtresse magique » de Pakita, éditions Nathan

#### Atelier LANGAGE 2



En même temps, nous avons découvert l'album « Pakita la maîtresse magique » et appris une chanson qui la décrit. Nous en avons extrait les *caractéristiques de Pakita* et les avons *listées* :

- « je suis la fée rousse à lunettes »
- robe rose à fleurs
- des lunettes 🔍



- cheveux roux (oranges) 🏻 🌉 🦳 🥕
- c'est une maîtresse magique
- c'est une fée qui n'a pas de baguette
- elle n'a peur de rien

- elle est coquette
- ses amis sont des lutins
- elle utilise une formule magique : « Flic Floc et Zut et Pouic »
- elle habite au pays des fées
- elle est toujours joyeuse 😂
- au pays des fée, elle est grande comme notre pouce → pour venir nous voir, elle grandit



### Atelier LANGAGE 3

Puis en petit groupe, nous nous avons écrit un livre dans lequel la petite boule blanche voudrait être Pakita : « Si j'étais ... Pakita ». Nous avons suivi les mêmes étapes que celle de notre livre modèle. Nous avons aussi utilisé les mêmes formulations que dans le livre « si j'étais un chat » : « Si j'étais ... dit la petite boule blanche, j'aurais... ».

Nous avons travaillé sur la description de la petite boule blanche qui se déquise en Pakita.







Chaque groupe, celui des Moyens (MS) ainsi que les deux groupes de Grands (CS) ont <u>écrit, en dictée à l'adulte</u>, <u>leur version du livre</u>. Il y a donc <u>trois livres différents</u> mais utilisant les mêmes formulations et la même mise en page que l'album de <u>La petite boule blanche</u>. Et voici ce que cela a donné :



⊕ ⇒ Si vous rapportez une <u>clefs USB</u> à la maîtresse, elle chargera les 3 versions dessus. Ainsi vous verrez mieux que sur cet aperçu rapide.

Attendus de fin de cycle: S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis; reformuler pour se faire mieux comprendre; pratiquer divers usages du langage oral: <u>DÉCRIRE</u>; participer verbalement à la production d'un écrit; savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Objectifs: comprendre une histoire ;observer un livre illustré et traduire en mot ses observations; produire des phrases correctes; produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit en dictée à l'adulte; analyser les structures qui se répètent et reproduire ces découvertes en produisant un langage oralisé soutenu.