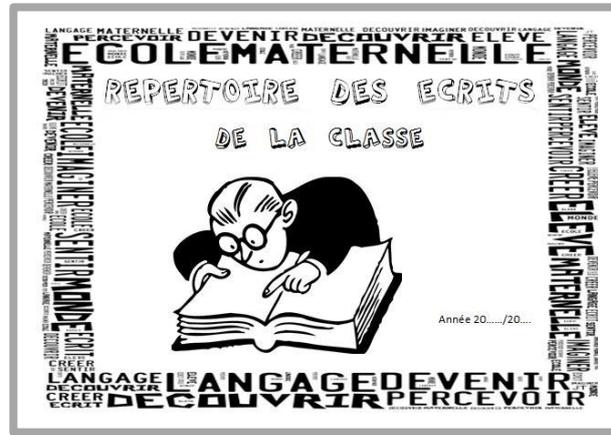


LE REPERTOIRE DES ECRITS DE LA CLASSE

Àu dos du LIVRE À COMPTER,

nous constituons un répertoire de classe.



Nous y consignons chaque mot dans les trois écritures : **CAPITALE**, *scripte* et *cursive*, sur une fiche mémoire.

Nous y trouvons les consignes, le trombinoscope de la classe ; l'alphabet ; le nom des couleurs, ... mais aussi le sens d'écriture des lettres capitales, et plus tard, des cursives ; sans compter les mots accompagnés d'une images pour pouvoir retrouver leur sens.

Ce répertoire sert à découvrir la fonction de l'écrit : transmettre des informations. Il sera une base pour commencer à copier des mots, à produire des écrits ; mais aussi à découvrir le principe alphabétique. Il permettra les premières productions autonomes d'écrits en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés à des mots connus pour écrire un nouveau mot.

<p>DES LETTRES 2002</p> <p>« APPRENDRE À LIRE DANS LES TROIS ÉCRITURES »</p> <p>COPIER/ÉCRIRE LES LETTRES</p> <p>CAPITALES scripte cursive</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td></tr> <tr><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td></tr> </table> <p>ÉCRIRE « APPRENDRE À ÉCRIRE LES LETTRES CAPITALES »</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	<p>DES CONSIGNES POUR « COMPRENDRE »</p> <table border="1"> <tr><td>REGARDE</td><td>regarde</td><td>REGARDE</td></tr> <tr><td>ÉCRIS</td><td>écrits</td><td>ÉCRIS</td></tr> <tr><td>COMPLÈTE</td><td>complète</td><td>COMPLÈTE</td></tr> <tr><td>DÉCORE</td><td>découre</td><td>COLORIE</td><td>colorie</td><td>DESSINE</td><td>dessine</td></tr> <tr><td>DÉCOUPE</td><td>découpe</td><td>COLLE</td><td>colle</td><td>ENTOURE</td><td>entoure</td></tr> <tr><td>RELIE</td><td>relie</td><td>BARRE</td><td>barre</td><td>COMPTE</td><td>compte</td></tr> <tr><td>RECONSTITUE</td><td>reconstitue</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	REGARDE	regarde	REGARDE	ÉCRIS	écrits	ÉCRIS	COMPLÈTE	complète	COMPLÈTE	DÉCORE	découre	COLORIE	colorie	DESSINE	dessine	DÉCOUPE	découpe	COLLE	colle	ENTOURE	entoure	RELIE	relie	BARRE	barre	COMPTE	compte	RECONSTITUE	reconstitue					<p>Voici les élèves de la classe des MOGS</p> <p>Caricatures avec un Grande Dactyle :</p> <table border="1"> <tr><td>Caroline</td><td>Léon</td><td>Émile</td><td>Renée</td><td>Lucy</td><td>Denise</td></tr> <tr><td>Lucy</td><td>Marie</td><td>Émilienne</td><td>Suzanne</td><td>Thérèse</td><td>Yvonne</td></tr> </table> <p>Il y avait aussi un Émile Bonnet :</p> <table border="1"> <tr><td>Émile</td><td>Léon</td><td>Denise</td><td>Lucy</td><td>Yvonne</td></tr> </table> <p>Les enfants qui ont écrit de leurs mots :</p> <table border="1"> <tr><td>Lucy</td><td>Denise</td><td>Yvonne</td><td>Lucy</td><td>Denise</td></tr> </table>	Caroline	Léon	Émile	Renée	Lucy	Denise	Lucy	Marie	Émilienne	Suzanne	Thérèse	Yvonne	Émile	Léon	Denise	Lucy	Yvonne	Lucy	Denise	Yvonne	Lucy	Denise	<table border="1"> <tr><td>ROUGE</td><td>rouge</td><td>BLEU</td><td>bleu</td></tr> <tr><td>VERT</td><td>vert</td><td>JAUNE</td><td>jaune</td></tr> <tr><td>BLANC</td><td>blanc</td><td>NOIR</td><td>noir</td></tr> <tr><td>ORANGE</td><td>orange</td><td>GRIS</td><td>gris</td></tr> <tr><td>VIOLET</td><td>violet</td><td>ROSE</td><td>rose</td></tr> <tr><td>MARRON</td><td>marron</td><td>BEIGE</td><td>beige</td></tr> </table>	ROUGE	rouge	BLEU	bleu	VERT	vert	JAUNE	jaune	BLANC	blanc	NOIR	noir	ORANGE	orange	GRIS	gris	VIOLET	violet	ROSE	rose	MARRON	marron	BEIGE	beige
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																																																																																																																										
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m																																																																																																																										
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																																																																																																																										
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																																																																																										
REGARDE	regarde	REGARDE																																																																																																																																				
ÉCRIS	écrits	ÉCRIS																																																																																																																																				
COMPLÈTE	complète	COMPLÈTE																																																																																																																																				
DÉCORE	découre	COLORIE	colorie	DESSINE	dessine																																																																																																																																	
DÉCOUPE	découpe	COLLE	colle	ENTOURE	entoure																																																																																																																																	
RELIE	relie	BARRE	barre	COMPTE	compte																																																																																																																																	
RECONSTITUE	reconstitue																																																																																																																																					
Caroline	Léon	Émile	Renée	Lucy	Denise																																																																																																																																	
Lucy	Marie	Émilienne	Suzanne	Thérèse	Yvonne																																																																																																																																	
Émile	Léon	Denise	Lucy	Yvonne																																																																																																																																		
Lucy	Denise	Yvonne	Lucy	Denise																																																																																																																																		
ROUGE	rouge	BLEU	bleu																																																																																																																																			
VERT	vert	JAUNE	jaune																																																																																																																																			
BLANC	blanc	NOIR	noir																																																																																																																																			
ORANGE	orange	GRIS	gris																																																																																																																																			
VIOLET	violet	ROSE	rose																																																																																																																																			
MARRON	marron	BEIGE	beige																																																																																																																																			

Pour réaliser toutes ces tâches, manifeste de la curiosité par rapport à l'écrit est nécessaire, ainsi que redire les mots d'une phrase écrite, d'un titre ou autres après sa lecture par l'adulte (repérer des similitudes entre mots à l'écrit parmi les plus familiers).