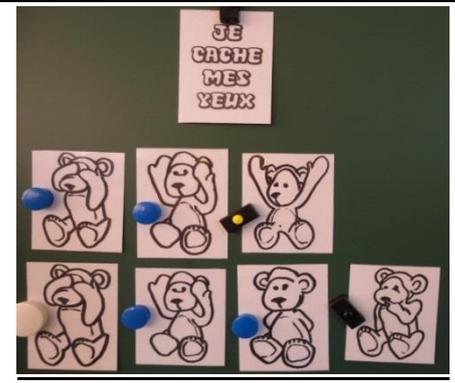


LA CHANSON « Je cache mes yeux »

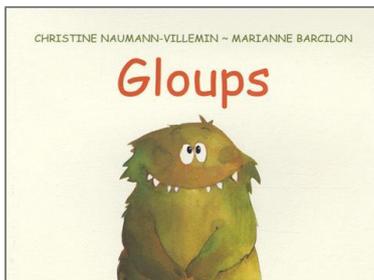


Nous avons d'abord **appris par cœur** cette chanson. Nous l'avons chanté très régulièrement, puis nous avons **observé les illustrations** : le petit oursin faisait, tout comme nous, les gestes dictés par la chanson. En grand groupe, nous avons **mis en évidence les liens entre le texte et les images** en associant à chaque « phrase » l'action correspondante, imagée par l'ours. Puis, nous les avons remis dans l'ordre en la chantant (sans modèle).

Objectifs : s'exprimer devant les autres ; commencer à prendre sa place dans les échanges collectifs ; comprendre une histoire courte et simple.

L'ALBUM « Gloops »

de christine Naumann-Villemin et Marianne Barclon



Atelier LANGAGE 1

Nous avons **verbalisé et décrit** ce qui se passe sur les illustrations de l'album « Gloops » en petit groupe. (Personnages, action, objets, ...)

Atelier LANGAGE 2

Puis, nous avons **verbalisé et expliqué pourquoi** telle ou telle illustration correspond au texte du livre « Gloops », dont les pages ont été lues au hasard par la maîtresse, en petit groupe. (Construction de phrases avec « parce que » pour justifier, mettre en évidence les liens entre le texte oralisé et les illustrations)

Après avoir **lu et relu** à de nombreuses reprises, puis **expliqué l'histoire** en grand groupe, des **séances de langage** plus poussées ont eu lieu en petits groupes de cinq ou six élèves. Chacun a ainsi pu prendre la parole.

LE RÉSUMÉ : « Au début, il était dans le ventre de sa mère, Gloops. Il donnait des coups de pieds. Petit, il mangeait la robe de sa maman, les pieds de sa sœur Croquette, son chien en sandwich, et jetait les glaces : il n'était pas sage. Quand il est rentré à l'école, sa maman a dit : « Mon chéri, à partir d'aujourd'hui, je veux que tu sois un gentil gloopsonnet ». A l'école, il aimerait bien manger les livres, le poisson. Il aimerait « raplaplater » Loulou. Au dortoir, il aimerait manger le copain. A la cantine, il renverse les petits pois, met ses pieds sur la table et il essaie de manger l'assiette. Il donne la main à Rose. Il est plutôt gentil avec ses copains et sa maîtresse. Quand sa maman vient le chercher, le dame qui met les manteaux dit qu'il a été sage. Elle veut lui faire un bisou. Gloops a mangé la dame : il ne reste plus que ses lunettes ! Il a été sage toute la journée et là, il avait très faim ! »

(Dicté par les élèves)

Objectifs : comprendre une histoire courte et simple ; observer un livre illustré et traduire en mot ses observations ; produire des phrases correctes ; reformuler quelques éléments de l'histoire écoutée.

