





L'ÉVALUATION DES PROGRÈS

VOICI LE CODE D'ÉVALUATION POUR LES TRAVAUX ÉCRITS :

RS (Réussi Souvent)	Tu as compris la consigne et réussi ton travail.
EVR (En Voie de Réussite)	Tu dois encore progresser ou tu as réussi ton travail malgré quelques erreurs <u>ou</u> l'aide de l'adulte.
NRPE (Ne Réussit Pas Encore)	Tu n'as pas compris la consigne malgré l'aide apportée <u>ou</u> tu n'as pas encore réalisé ton travail correctement.
	Tu as besoin de la présence d'un adulte pour réaliser ton travail.
	La maîtresse t'a aidé à réaliser ton travail pas à pas.
	Ton travail n'est pas propre ! Tu ne t'es pas assez appliqué.
	Tu as mis beaucoup trop de temps à réaliser ton travail.

LA DIFFÉRENCIATION dans les travaux écrits.

3 niveaux de difficulté sont mis en œuvre pour un même objectif

parce que chaque enfant a des **capacités différentes**. Pour atteindre un même objectif, il faut **s'adapter aux difficultés de chacun** et proposer des **obstacles surmontables**, ni trop simples ni trop compliqués pour **favoriser la confiance en soi et le goût de l'effort**.

- Niveau ❶ : le moins complexe
- Niveau ❷ : complexité moyenne
- Niveau ❸ : complexe
- (si besoin un, Niveau ❹ : très complexe, peut apparaître).



Dans le bandeau de présentation des fiches papiers, voici où trouver cette indication :

Je m'appelle : ★	MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT Découvrir le principe alphabétique	Date :  ❷
---------------------	--	---

❶ Pour tout complément d'informations, renseignez-vous auprès de la maîtresse.

Tiphaine PONS