


Je m'appelle :
★

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT
Commencer à produire des écrits et
en découvrir le fonctionnement
Les premières productions autonomes
d'écrits

Date :




A l'aide de ton répertoire,  observe,  cherche et **ÉCRIS**  écrits
en modifiant les mots surlignés sur le modèle (un groupe de souffle par ligne).


★
★
★
★
★

Attendus de fin de cycle : Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit ; Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte / Commencer à écrire tout seul

Objectifs : Repérer les groupes de souffle ; les mots de la phrase modèle ; utiliser les répertoires construits collectivement.

Je m'appelle :
★

MOBILISER LE LANGAGE ÉCRIT
Commencer à produire des écrits et
en découvrir le fonctionnement
Les premières productions autonomes
d'écrits

Date :




A l'aide de ton répertoire,  observe,  cherche et **ÉCRIS**  écrits
en modifiant les mots surlignés sur le modèle (un groupe de souffle par ligne).

★
★
★
★
★

Attendus de fin de cycle : Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit ; Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte / Commencer à écrire tout seul

Objectifs : Repérer les groupes de souffle ; les mots de la phrase modèle ; utiliser les répertoires construits collectivement.