### CORRECTION COURS - PASSERELLE LYCEE.

# H 8. La IVème et la Vème Républiques : Repères pour le lycée...

### **INTRODUCTION:**

- Allez voir le cours audio disponible à l'adresse suivante <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJkWsFP2S2w">https://www.youtube.com/watch?v=hJkWsFP2S2w</a> puis répondez aux questions suivantes :
- 1/ Qui dirige la France après la Libération de Paris ? Le GPRF (gouvernement provisoire de la France) dirigé par le général De Gaulle dirige la France de 44 à 46.
- 2/ Qu'arrive -t-il au maréchal Pétain et aux collaborateurs ? Ils sont jugés et condamnés par un tribunal: c'est « l'épuration légale. »

## 3/ Complétez le tableau suivant :

0, 00	
Mesure politique (1)	Droit de vote accordé aux femmes (qui votent pour la 1ère fois en 45)
Mesures	Nationalisations des entreprises dans les secteurs clés de l'économie
économiques et	(celles-ci deviennent publiques)
sociales (2)	Création de la sécurité sociale

4/ Quel nouveau régime politique commence en 1946 ? La IVème république qui est un régime PARLEMENTAIRE

Récit ( à lire ensuite pour comprendre...)

## De la Libération à la IVème République (1944/46) ...

Après les débarquements de juin et aout 1944, la France est libérée de l'occupation allemande. Mais la situation matérielle et morale du pays est difficile. <u>La Libération met fin au régime de Vichy</u>: dès aout 1944 le **GPRF (gouvernement provisoire de la République française)** dirigé par De Gaulle s'installe au pouvoir. Il rétablit le régime républicain. L'épuration, au départ sauvage, est vite encadrée par des tribunaux, Pétain et Laval sont condamnés.

Le retour au régime républicain s'accompagne d'un renouveau de la démocratie : <u>les femmes obtiennent le droit de vote en 1944</u>. Le programme du **Conseil National de la Résistance** est appliqué : il renforce le rôle de l'Etat et poursuit l'œuvre du Front populaire, pour une démocratie sociale. Des **nationalisations** sont décidées pour mieux reconstruire la France. La **Sécurité Sociale**, créée en 1945, repose sur le principe de solidarité et de redistribution des richesses.

La **constitution** qui fonde la IVème République est adoptée par **référendum** en octobre 1946. Elle établit un **régime parlementaire** où le président de la République, élu par le Parlement a un faible pouvoir. Cela va contre les idées du général de Gaulle qui démissionne du GPRF en 1946.

# 1/ De Gaulle et la Vème république.

### A/ La naissance de la Vème république.

- C 1. Identifier des ruptures et des continuités chronologiques
- 1/ Docs 1 et 2 p 186 : Identifiez qui se révolte à Alger le 13 mai 1958 et pourquoi : Les français d'Algérie se révoltent car ils ont peur que le nouveau Pt du conseil négocie l'indépendance.
- 2/ doc 3 p 186 : Comment réagit De Gaulle ?. Il dit qu'il se tient prêt à assumer le pouvoir si le peuple le souhaite
- 3/ doc 5 p 187 : Présentez le document : Il s'agit du discours d'investiture de DG après sa nomination en tant que président du conseil le 1 juin 58. Il y présente sa politique.

Que propose De Gaulle pour sortir la France de cette crise ? Il propose de prendre les pleins pouvoirs pour 6 mois et de rédiger une nouvelle constitution.

Expliquez la seconde phrase soulignée : DG rend responsable la IV république des pbs de la France: selon lui le gvt est instable et les pouvoirs du président trop faibles ce qui a conduit au désordre .

## B/ De Gaulle, président.

1/ Doc 6 p 189 + doc 1 p 190 : Comment le général De Gaulle cherche-t-il à établir un lien direct avec les français ? Il voyage en province, va au contact des gens et utilise beaucoup les médias (ORTF).

« Nous avons choisi l'indépendance. Dans le domaine politique, il s'agit que, sans renier notre amitié américaine, nous nous comportions en Européens. Nous nous appliquons à rétablir d'un bout à l'autre de notre continent un équilibre fondé sur l'entente et la coopération de tous les peuples qui y vivent comme nous.

Chaque nation doit être responsable d'elle-même. De là, notre réprobation devant la guerre qui s'étend en Asie\* de jour en jour, le concours que nous apportons au développement de bon nombre de nouveaux États africains, les rapports que nous nouons avec la Chine, etc. Bref, il y a, maintenant, une politique de la France et elle se fait à Paris.

Au point de vue de la sécurité, notre indépendance exige, à l'ère atomique où nous sommes, que nous ayons les moyens voulus pour dissuader nous-mêmes un éventuel agresseur. Dans l'ordre économique, scientifique, technique, pour sauvegarder notre indépendance, nous devons faire en sorte que nos activités demeurent, pour l'essentiel, françaises. Nous devons aussi soutenir coûte que coûte la concurrence dans les secteurs de pointe.»

D'après Charles de Gaulle, allocution radiotélévisée du 27 avril 1965 (ibid.).

# Doc 2 : Affirmer la puissance de la France

- 2/ Dans quels domaines De Gaulle veut-il affirmer l'indépendance de la France Dans les domaines politique, économique et scientifique
- 3/ Quelles relations De Gaulle veut-il avoir avec les Etats Unis ? Justifiez votre réponse. Il veut garder son indépendance vis-à-vis d'eux tout en restant alliés. DG veut une France forte.
- 4/ Soulignez la phrase qui sous-entend que De Gaulle veut doter la France de l'arme nucléaire. : « que nous ayons les moyens voulus pour dissuader nous-mêmes un éventuel agresseur »

### C/ Mai 68 et l'usure du pouvoir.

- Allez voir les reportages disponibles aux adresses suivantes (2 vidéos à voir au choix)
  - Sur le site de la fondation Charles De Gaulle (intéressant àç aller voir si vous voulez connaître ce personnage clé du XXème s): <a href="http://www.charles-de-gaulle.org/lhomme/dossiers-thematiques/de-crise-de-mai-1968/">http://www.charles-de-gaulle.org/lhomme/dossiers-thematiques/de-crise-de-mai-1968/</a>
  - Un reportage du journal Le Monde : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c7A5vq7M9Z0">https://www.youtube.com/watch?v=c7A5vq7M9Z0</a>
- \* Expliquez ce qui se passe en mai 68 en France. Pour cela essayez de vous poser des questions simples :
  - Qui se révolte ?
  - Pourquoi ?
  - Où ? Quand ? Combien de temps ?
  - Comment la crise est-elle résolue ?
  - Quelles en sont les conséquences ?

## **CORRECTION SOUS FORME DE COURS (TYPE LYCEE)**

### 1/ La crise universitaire

#### a. Des étudiants nombreux

Issus du baby-boom de l'après-guerre (les enfants nés en 1945 ont 21 ans en 1968), les étudiants arrivent très nombreux dans des locaux universitaires peu préparés à les recevoir en masse. Les conditions d'étude se détériorent donc.

### b. La politisation de la jeunesse

Des mouvements politiques se développent parmi les étudiants dans les années 60. Certaines figures communistes (Mao Zedong, Che Guevara) y sont très populaires. Ils remettent en cause la

<sup>\*</sup> La guerre du Vietnam dans laquelle sont engagés les États-Unis.

société de consommation et le modèle capitaliste. Ils espèrent une révolution mondiale. Parallèlement, les esprits et les mœurs évoluent (la pillule contraceptive est légalisée en 1967), s'opposant de façon de plus en plus brutale à la rigidité morale de la société d'alors.

## c. L'explosion du quartier latin

Au printemps, le « mouvement du 22 mars » dirigé par Daniel Cohn-Bendit (« Dany le rouge », étudiant et militant anarchiste révolutionnaire), occupe la faculté de lettres de Nanterre. Le reste des étudiants rejoint rapidement ce mouvement. Le 2 mai, la fermeture de Nanterre est décidée. Alors que les manifestants se sont repliés sur la Sorbonne, celle-ci est fermée à son tour le 3 mai.

Les affrontements avec les forces de l'ordre deviennent plus violents et des barricades se dressent dans le quartier latin. Les étudiants s'opposent aux CRS (des pavés sont lancés, des voitures incendiées, etc.).

## 2. La crise sociale

# a. La France en grève

A partir du 13 mai (date symbolique correspondant à l'arrivée au pouvoir du général), des grèves éclatent dans tout le pays. Le 15 mai, les occupations d'usine commencent. Progressivement, le pays est paralysé par une grève générale. Le 24 mai, la France compte 9 millions de grévistes. Les syndicats et les étudiants gauchistes encadrent ces grèves et manifestations.

### b. Les accords de Grenelle

Le 25 mai, George Pompidou, Premier ministre, entame des négociations avec les syndicats (CGT, CFDT, FO et le syndicat patronal, CNPF) pour mettre un terme à cette agitation sociale. Les accords de Grenelle sont signés le 27 mai mais rejetés par la rue.

## 3. La crise politique

# a. La gauche, un recours?

La gauche non-communiste demande le départ du général de Gaulle et la constitution d'un gouvernement provisoire. François Mitterrand se pose en candidat à la présidence en cas de vacance du pouvoir. Le 29 mai, le président s'absente de l'Elysée. Personne ne sait où il s'est rendu.

### b. La reprise en main par le général de Gaulle

En fait, le général est allé en Allemagne, à Baden-Baden, rencontrer le général Massu pour s'assurer du soutien de l'armée.

Le 30 mai, dans un discours radiodiffusé, de Gaulle annonce la dissolution de l'Assemblée et demande un soutien civique des Français. Une heure après, 500 000 personnes défilent sur les Champs-Élysées pour le soutenir. La population inquiète des débordements et des conséquences de cette crise, se rallie donc au pouvoir en place.

Progressivement en juin, les occupations d'usine et les grèves cessent.

Crise multiforme, mai 1968 illustre l'usure du pouvoir du général de Gaulle. Les étudiants, issus du baby-boom, politisés et trop nombreux pour les structures universitaires, dénoncent la société de consommation. Les occupations d'université et les affrontements dans le quartier latin sont un signe de la radicalisation du mouvement. Les salariés les soutiennent en se mettant en grève par millions. Le pays est bloqué. La gauche réclame un nouveau régime et se pose en recours possible.

Le général De Gaulle finit par reprendre la situation en main par un discours à la Nation. Aux élections de juin 1968, la droite gaulliste l'emporte, illustrant la division de la gauche et ses difficultés à exploiter les événements de mai.

Récit du prof ( à lire ensuite pour comprendre...)

# De Gaulle et la Vème République.

La IVème république est un régime instable qui ne parvient pas à mettre fin à la guerre d'Algérie. Le 13 mai 1958, l'armée prend le pouvoir en Algérie et fait appel au général De Gaulle pour dénouer la situation. Celui-ci est investi président du Conseil. Il impose alors la rédaction d'une nouvelle **constitution** : approuvée par **référendum**, celle-ci donne naissance à la **Vème République.** 

La nouvelle constitution met en place un **régime semi-présidentiel** : le président, élu au **suffrage universel** à partir de 1962, a de nombreux pouvoirs (il peut dissoudre l'assemblée nationale, organiser des référendums, prendre les pleins pouvoirs en cas de crise grave). Mais le **pouvoir législatif** garde un contrôle sur le **pouvoir exécutif**.

Sur le plan de la politique extérieure, De Gaulle veut restaurer « la grandeur de la France ». En 1960, il dote le pays de l'arme nucléaire et <u>affirme l'indépendance de la France vis-à-vis de ses</u> alliés américains.

Réélu au second tour en 1965, <u>De Gaulle est de plus en plus perçu comme un homme autoritaire</u>. C'est pourquoi en mai 1968, des manifestations étudiantes et une grève générale paralyse le pays. **De Gaulle rétablit l'ordre, mais un an après, suite à l'échec de son référendum, il démissionne.**