# H 5. La colonisation au XIXème s.

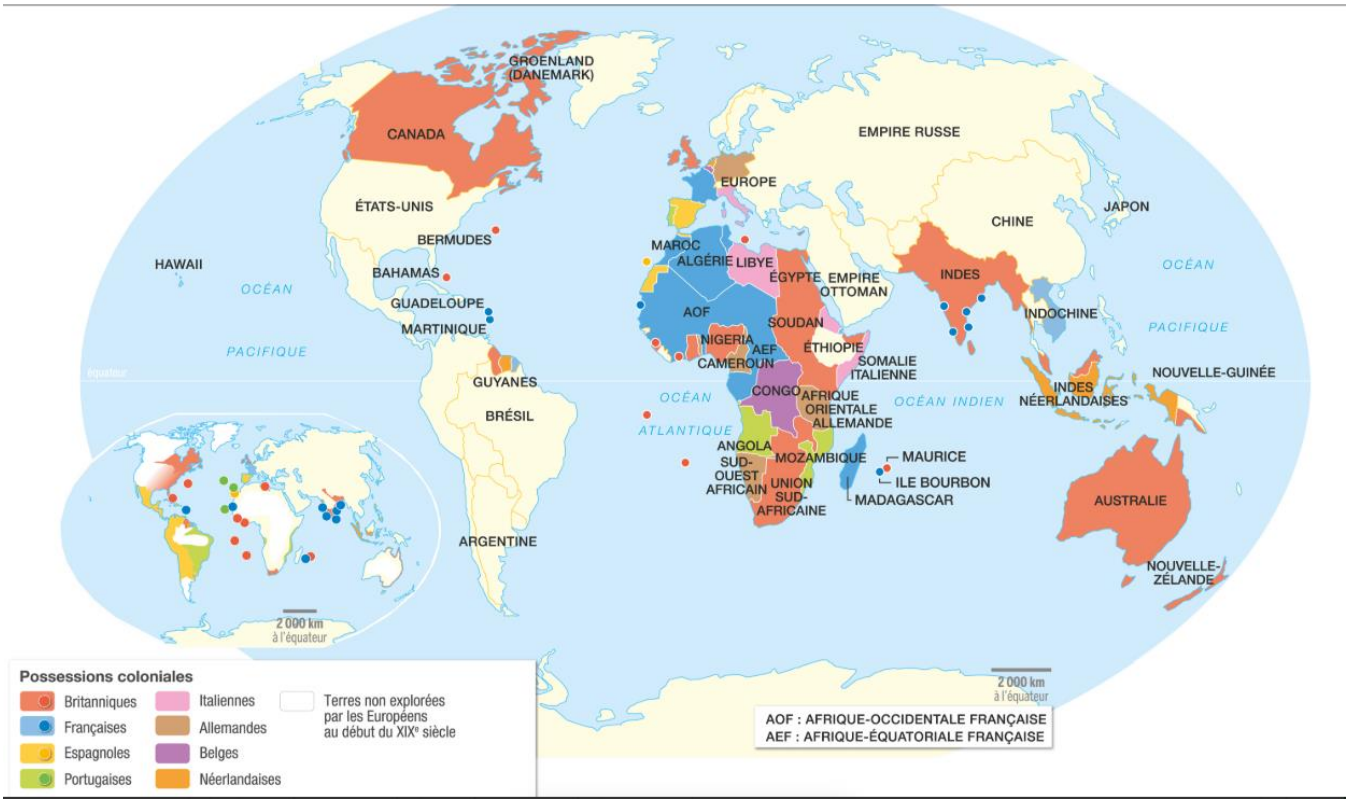
*CORRECTION*

**☞ *CONSIGNES : EXERCICE 1 (carte ci contre)* Se repérer dans le temps et l'espace**

1/ Citez un exemple de possession britannique (= anglaise) en Afrique en 1914 : le NIGERIA (ou l'EGYPTE le SOUDAN…)
En Asie : les INDES
2/ Citez un exemple de possession française en 1914 en Afrique : Maroc, algérie, gabon…
En Asie : l'INDOCHINE
3/ Quels sont les autres pays européens qui possèdent des colonies en Afrique en 1914 ? Donnez au moins 3 pays : la Belgique, l'Allemagne, ; le Portugal, l'Italie, l'Espagne
4/ D'après vous quel est le plus vaste empire colonial ? (Vous pouvez répondre à cette question après avoir fait l'exercice 2) l' Empire britannique : les anglais ont le plus de colonies
5/ En comparant les deux cartes, indiquez à quelle période la colonisation s'accélère et quel est le continent le plus touché par ce phénomène. La colonisation s'accélère après 1870 et jusqu'en 1914. L'Afrique est le continent le plus touché par la conquête coloniale.

**Aide à la compréhension de la carte :**

- Chaque couleur indique le pays qui a colonisé le territoire (par ex, les français ont colonisé les territoires en bleu)/ en jaune pâle ce sont des pays qui sont indépendants (qui n'ont pas été ou ne sont plus colonisés/ ex : la chine est un pays déjà établi à cette époque)
- Les points de couleur indiquent des COMPTOIRS (= mot déjà vu en H 1, un comptoir est une ville commerciale, un port)
- Sur la petite carte en bas, les terres en blanc sont celles qui, un siècle avant (vers 1890), étaient inconnues des européens (non explorées)



**Carte : Les empires coloniaux en 1914 (la plus petite carte indique les empires coloniaux vers 1890)**

Source de la carte (pour une meilleure lecture consultable sur) :
https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1188895/histoire-geographie-4e-2016/chapitre/1189016/conquetes-et-societes-coloniales/page/1189018/la-formation-des-empires-coloniaux/lecon

***☞ CONSIGNES : EXERCICE 2. S'approprier un lexique spécifique***

1/ D'après ce que tu as compris de l'exercice 1, relie les mots aux bonnes définitions :

| | |
|---|---|
| Empire colonial | Un territoire conquis, occupé puis administré par une puissance étrangère |
| Colonie | L'ensemble des colonies administré par une puissance |
| Métropole ou puissance coloniale | (en histoire) La puissance qui dirige la colonie |

2/ Lequel de ces 3 mots a un sens différent en histoire et en géographie ? le mot métropole : en histoire il signifie une puissance coloniale (un pays qui va conquérir un autre) , en géographie le même mot veut dire une grande ville.

***☞ CONSIGNES : EXERCICE 3. Analyser un document : document 1 p 126***

**1 Jules Ferry justifie les conquêtes**

« Sur le terrain économique, ce qui manque à notre grande industrie, ce sont des débouchés[1]. Or, ce problème est intimement lié à la politique coloniale. Il faut chercher des débouchés [...].
Messieurs, il y a un second point que je voudrais aborder, c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures [...]. De nos jours, je soutiens que les nations européennes s'acquittent avec grandeur et honnêteté de ce devoir supérieur de civilisation.
Il faut aussi savoir qu'une marine comme la nôtre ne peut se passer, sur la surface des mers, d'abris solides, de défenses, de centres de ravitaillement [...].
Rayonner sans agir, sans se mêler aux affaires du monde, croyez-le bien, c'est abdiquer, c'est descendre du premier rang au troisième, puis au quatrième [...].
La France ne peut pas seulement être un pays libre, elle doit répandre son influence sur le monde, et porter partout où elle le peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes, son génie. »

▪ **Discours de Jules Ferry à l'Assemblée nationale, le 28 juillet 1885.**

1. Des marchés pour l'industrie.

1/ Présentez le document (rappel de la méthode : DANS : date, nature, auteur, sujet)
Le document est un discours (= nature) prononcé devant l'assemblée national par Jules ferry (= auteur) qui est un député, le 25 juillet 1885( = date), soit pendant la période la plus forte de la colonisation française.
Il explique devant les députés pourquoi la France doit aller conquérir des colonies : il justifie les conquêtes coloniales.

2/ Les 4 arguments sont :

- Un argument économique : avoir des colonies permet d'avoir « des débouchés commerciaux », des marchés où échanger.
- Un argument stratégique : avoir des colonies c'est maitriser tous les océans du globe et les passages stratégiques (« il faut savoir qu'une marine… »)
- Un argument politique : avoir des colonies c'est montrer sa puissance aux autres pays européens (« rayonner sans agir… ; »)
- Un argument « civilisateur » : d'après Ferry « les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures » c'est à dire qu'il considère que les puissances européennes sont supérieures aux « indigènes » (il s'agit là d'une forme de racisme très répandue au XIXème s)