



© Nous allons pour commencer réfléchir aux différents objectifs et étapes du projet européen grâce à l'analyse de textes fondateurs. Cela nous permettra **de revoir des méthodes fondamentales pour le lycée** (savoir présenter un document, le citer, mettre en relation avec ses connaissances). **Puis nous ferons un bilan sous la forme d'un schéma et d'une frise** : cela vous permet de voir comment on peut résumer les idées principales d'un cours d'histoire, toujours en vue de la prise de notes au lycée.

☞ Enfin un développement construit vous sera demandé en fin d'activité, pour revoir la méthode encore une fois avant la seconde.

### **C 5. Analyser un document**

#### **A/ Pourquoi construire le projet politique européen ?**

1/ a/ Doc 2 p 156 : Présentez le document (RAPPEL : METHODE DANS : date, auteur, nature, sujet) :.....

b/ Expliquez la première phrase (le doc 5 p 157 peut vous y aider) :.....

c/ Que propose le gouvernement français par la voix de Robert Schuman ? Avec quel(s) objectifs ?

2/ Doc 1 p 156 : Lisez dans le bloc vocabulaire la définition de la CECA. Quels sont les 6 pays participant à cette CECA ?.....

#### **B/ Quelles sont les grandes étapes de la construction européenne ?**

3/ a/ Doc 4 p 157 : Présentez le document (selon la même méthode vue en 1)

b/ D'après le doc 1 p 156, quels sont les pays fondateurs de la CEE ? .....

c/ Lisez dans le bloc vocabulaire p 156 les définitions de « CEE » et de « marché commun ». Puis complétez le tableau suivant (selon l'exemple donné) :

	Article créant la CEE	Article créant un « marché commun » (3 réponses)	Article instaurant des politiques communes (2 réponses)
Quel article ?	Article 1		

4/ a/ doc 2 p 158 : Présentez le document (même méthode)

b/ doc 1 p 158 et 3 p 159 : citez les pays ayant signé le traité de Maastricht :.....

Comment s'appelle désormais la CEE ?.....

c/ doc 2 p 158 : Quels sont les 4 objectifs du traité de Maastricht ? (☞ Sans recopier le texte)

## C/Quels sont les nouveaux défis à relever pour l'UE ?

### 1 Les crises de l'Union européenne

« Jamais depuis les années 1950, la construction européenne n'a encaissé une telle succession de chocs. "Je perçois pour la première fois un danger sérieux de désagrégation de l'UE", a solennellement averti, l'Allemand Günther Oettinger, le commissaire européen chargé du numérique.

Tout commence avec la faillite financière américaine de 2007 qui a accouché, en 2008, d'une crise économique en Europe, la plus grave depuis 1929 et qui a failli emporter la zone euro et dont la Grèce n'est toujours pas sortie. La crise des réfugiés, qui est loin d'être terminée, a révélé des fractures entre l'Est et l'Ouest. Alors que, pour une partie des pays d'Europe de l'Ouest, dont l'Allemagne, l'asile et le respect des minorités sont des valeurs primordiales, les démocraties d'Europe de l'Est ont refusé de venir en aide aux pays dépassés par l'afflux brutal de réfugiés. Des murs ont rapidement surgi à l'Est, et les propositions de la Commission pour que l'UE réagisse de manière unie se sont heurtées à une hostilité sans nuance. Autant dire que le projet européen fondé sur la paix, la tolérance, la liberté, l'État de droit et l'ouverture au monde n'a pas le vent en poupe : combien de temps l'Union, un projet né sur les ruines de l'après-guerre, pourra-t-elle résister à la vague xénophobe qui submerge ? »

D'après Jean QUATREMER, « Crises après crises, l'Europe fonce vers l'abîme », *Libération*, 1<sup>er</sup> janvier 2016.

### 2 Le « Brexit » : le Royaume-Uni décide de quitter l'UE



Dessin de Markus Grolik, juin 2016

Le 23 juin 2016, le Royaume-Uni décide de quitter l'Union européenne, à l'issue d'un référendum sur le « Brexit » (« British exit »), où le « non » l'a emporté à 51,9 %.

5/ A l'aide des 2 docs ci-dessus, identifiez les différentes crises/ défis auxquels doit faire face l'UE aujourd'hui : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **BILAN 1** : C 6. Pratiquer différents langages : un schéma chronologique.

👉 A l'aide de vos réponses précédentes et de la vidéo (accessible sur le drive ou sur ce lien [https://www.lemonde.fr/europe/video/2017/03/24/les-grandes-etapes-de-la-construction-europeenne-en-quatre-minutes\\_5100427\\_3214.html](https://www.lemonde.fr/europe/video/2017/03/24/les-grandes-etapes-de-la-construction-europeenne-en-quatre-minutes_5100427_3214.html)) , complétez le schéma bilan suivant

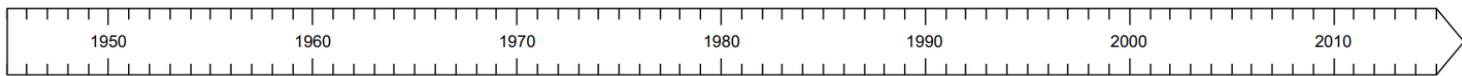
SCHEMA BILAN :

Etapes de la construction européenne	Compétences et institutions	Pays membres
<p><b>Les FONDATIONS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un contexte favorable : fin de la 2<sup>nd</sup>e guerre et début de la guerre froide</li> <li>• Volonté de maintenir la paix et d'assurer la prospérité</li> <li>• Des européens convaincus : SCHUMAN (France) et Adenauer (Allemagne)</li> </ul> <p>⇒ 1951 : Création de .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Accord de mise en commun des productions de charbon et d'acier</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1947- 1992 : LA CEE (communauté économique européenne) fondée en .....par le.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>= une union économique et douanière</p>	<p>6 membres fondateurs +</p> <p>1973 : .....</p> <p>.....</p> <p>1981 : + Grèce</p> <p>1986 :+Espagne, Portugal</p> <p>= <b>CEE à 12 membres, s'ouvre vers le sud.</b></p>
<p>1992-2017 : L'Union Européenne Fondée par le traité de MAASTRICHT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une citoyenneté européenne (droit de vote)</li> <li>• Une monnaie unique</li> <li>• Politique étrangère commune.</li> </ul> <p>1995 : .....</p> <p>.....</p> <p>Libre circulation des personnes.</p> <p>2002 : .....</p> <p>.....</p>	<p>1995 : + Suède, Finlande, Autriche.</p> <p>2004 : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2007 : .....</p> <p>.....</p> <p>2013 : .....</p> <p>.....</p> <p>2016 : référendum au Royaume Uni sur le BREXIT (« British exit ») : le « oui » l'emporte</p> <p><b>= 27 membres</b></p>

## **BILAN 2 : C 1. Se repérer dans le temps : Construire une frise chronologique.**

Sur la frise ci-dessous :

- **En haut** : notez les dates importantes de la construction européenne (attention à respecter les règles : il faut placer l'événement avec une flèche, puis noter la date et l'évènement au bout). C'est à vous de sélectionner les dates importantes !
- **En bas** : notez les dates des principaux élargissements du projet européen et le nombre de pays membres.
- Coloriez dans la légende et sur la frise les différentes périodes de la construction européenne.



- 1951/57 : La CECA (Communauté européenne du charbon et de l'acier) : 6 pays fondateurs
- 1957/ 1992 : La CEE (communauté économique européenne)
- 1992/2020 : L'UE (l'union européenne)