***SEMAINE 6 (du 4 au 7 mai) Les 3e4 à la maison.***

***COURS - PASSERELLE LYCEE.***

**H 7/ G 5. L’Union européenne, une lente construction.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences ciblées | TB | Satisf. | Fragile | Insuffisant |
| C 1 Se repérer dans le temps : Construction d’une frise chronologique |  |  |  |  |
| C 6. Pratiquer différents langages : le schéma bilan/ rédiger un développement construit |  |  |  |  |
| C 5. Analyser un document (le présenter/ prélever des informations et les mettre en relation avec ses connaissances) |  |  |  |  |

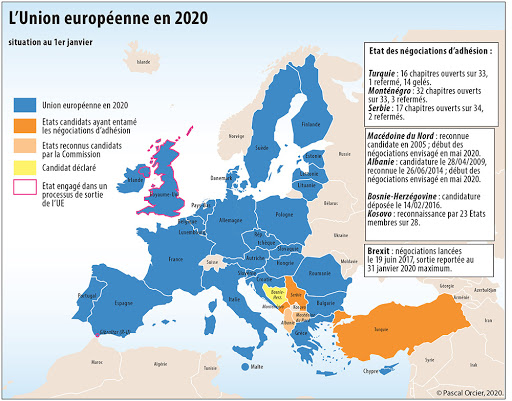
*☝ Pour commencer ! Je pars de ce que je sais…*

1/ Observez ces deux cartes : quelle différence faites-vous entre l’Europe et l’Union européenne ?...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2/ Proposez une définition du mot « Union Européenne » à partir de vos représentations actuelles :

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



☺ Nous allons pour commencer réfléchir aux différents objectifs et étapes du projet européen grâce à l’analyse de textes fondateurs. Cela nous permettra **de revoir des méthodes fondamentales pour le lycée** (savoir présenter un document, le citer, mettre en relation avec ses connaissances)

Puis nous ferons un bilan sous la forme d’un schéma et d’une frise : cela vous permet de voir comment on peut résumer les idées principales d’un cours d’histoire, toujours en vue de la prise de notes au lycée.

☞ Enfin un développement construit vous sera demandé en fin d’activité, pour revoir la méthode encore une fois avant la seconde.

***C 5. Analyser un document***

**A/ Pourquoi construire le projet politique européen ?**

1/ a/ Doc 2 p 156 : Présentez le document (RAPPEL : METHODE DANS : date, auteur, nature, sujet) :…………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b/ Expliquez la première phrase (le doc 5 p 157 peut vous y aider) :……………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

c/ Que propose le gouvernement français par la voix de Robert Schuman ? Avec quel(s) objectifs ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

2/ Doc 1 p 156 : Lisez dans le bloc vocabulaire la définition de la CECA. Quels sont les 6 pays participant à cette CECA ?..............................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**B/ Quelles sont les grandes étapes de la construction européenne ?**

3/ a/ Doc 4 p 157 : Présentez le document (selon la même méthode vue en 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b/ D’après le doc 1 p 156, quels sont les pays fondateurs de la CEE ? ………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

c/ Lisez dans le bloc vocabulaire p 156 les définitions de « CEE » et de « marché commun ». Puis complétez le tableau suivant (selon l’exemple donné) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Article créant la CEE | Article créant un « marché commun »  (3 réponses) | Article instaurant des politiques communes  (2 réponses) |
| Quel article ? | Article 1 |  |  |

4/ a/ doc 2 p 158 : Présentez le document (même méthode)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b/ doc 1 p 158 et 3 p 159 : citez les pays ayant signé le traité de Maastricht :…………………………

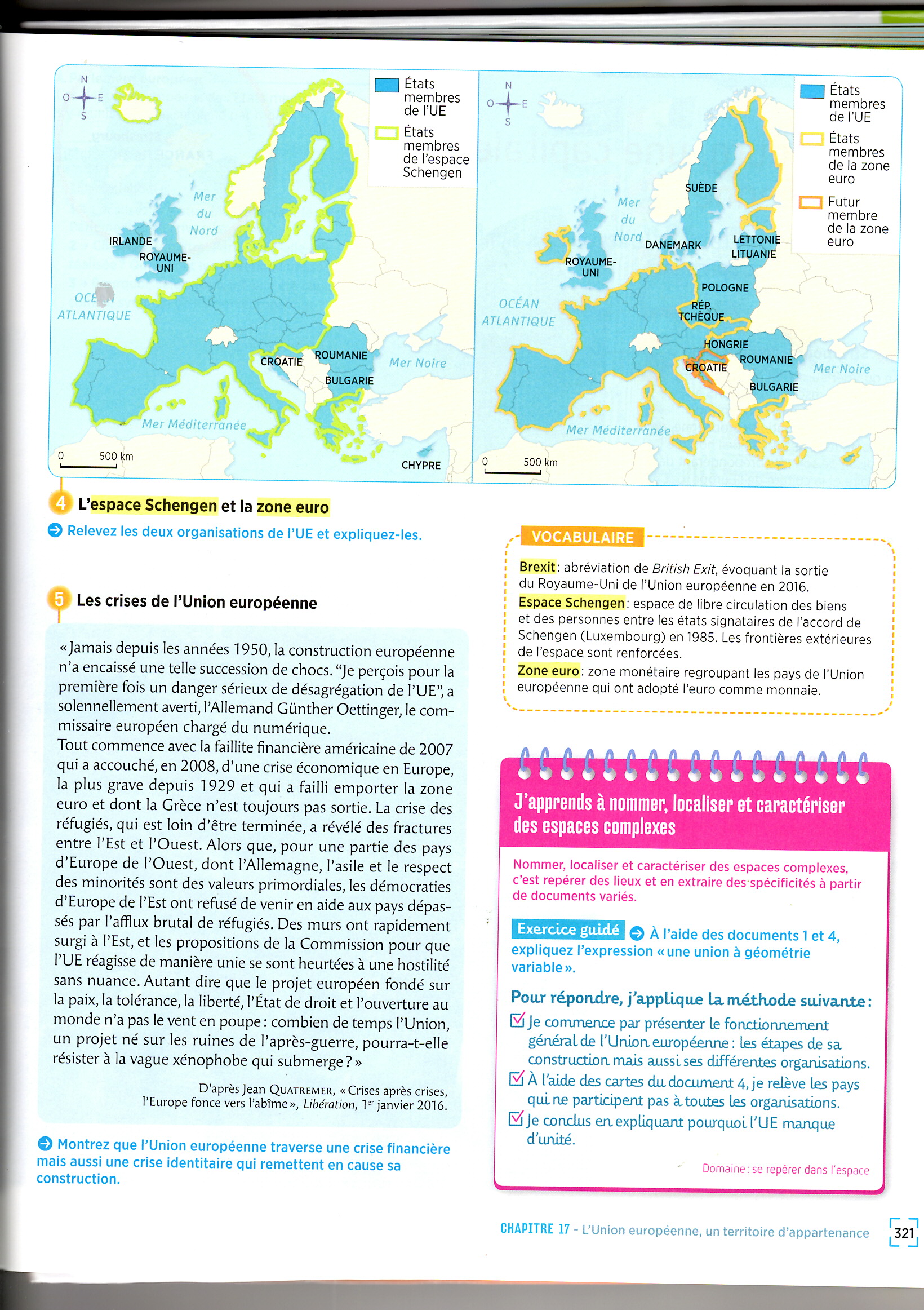
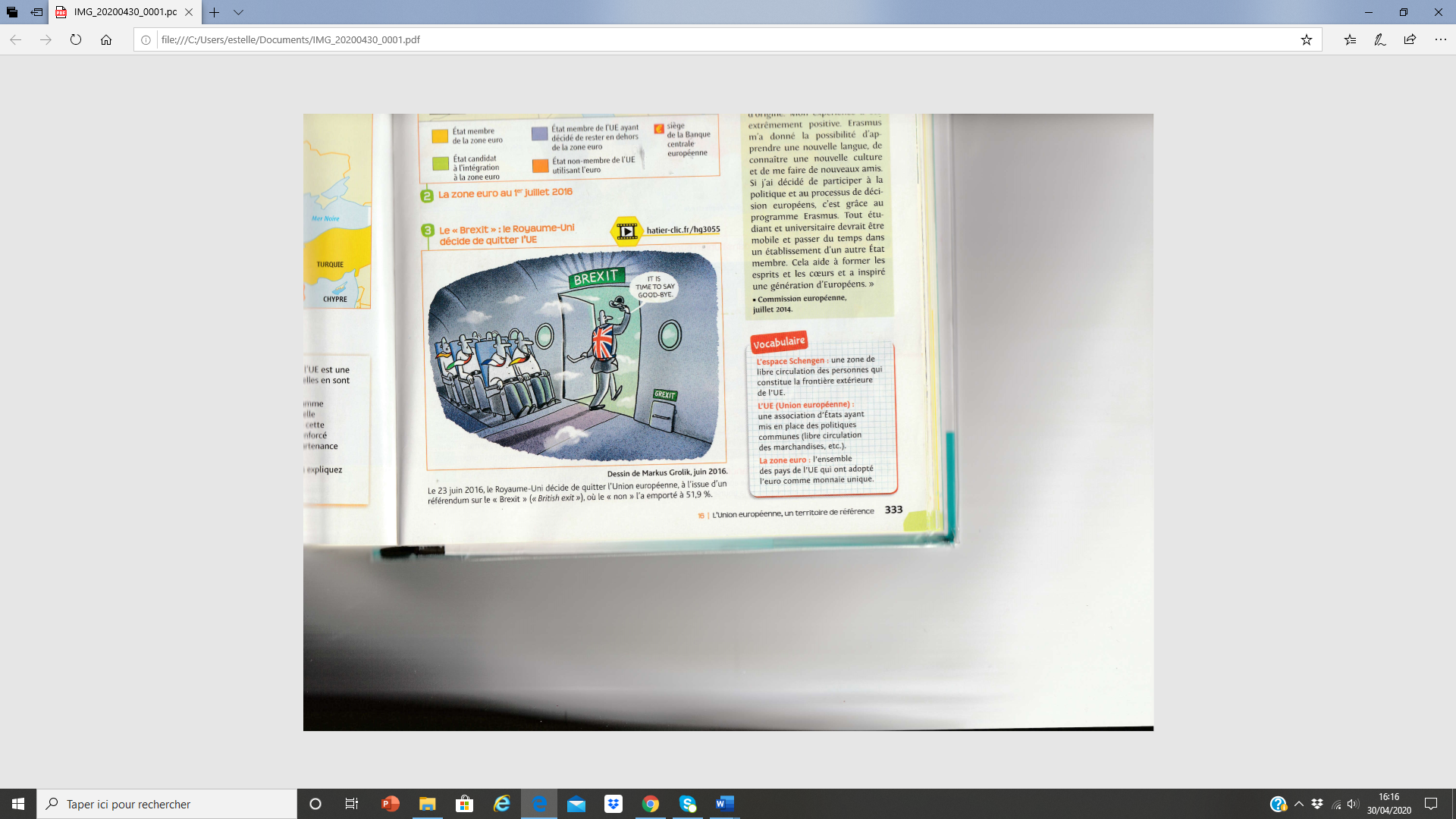
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment s’appelle désormais la CEE ?.........................................................................................

c/ doc 2 p 158 : Quels sont les 4 objectifs du traité de Maastricht ? (☝ Sans recopier le texte)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**C/Quels sont les nouveaux défis à relever pour l’UE ?**

2

1

5/ A l’aide des 2 docs ci-dessus, identifiez les différentes crises/ défis auxquels doit faire face l’UE aujourd’hui :……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BILAN 1 : C 6. Pratiquer différents langages : un schéma chronologique.**

☞ A l’aide de vos réponses précédentes et de la vidéo (accessible sur le drive ou sur ce lien <https://www.lemonde.fr/europe/video/2017/03/24/les-grandes-etapes-de-la-construction-europeenne-en-quatre-minutes_5100427_3214.html>) , complétez le schéma bilan suivant

*SCHEMA BILAN :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapes de la construction européenne** | **Compétences et institutions** | **Pays membres** |
| **Les FONDATIONS :**   * Un contexte favorable : fin de la 2nde guerre et début de la guerre froide * Volonté de maintenir la paix et d’assurer la prospérité * Des européens convaincus : SCHUMAN (France) et Adenauer (Allemagne)   ⇨ 1951 : Création de ……………….  ………………………………………….  ……………………………………….. | Accord de mise en commun des productions de charbon et d’acier | …………………………….  …………………………… ……………………………..  ……………………………. |

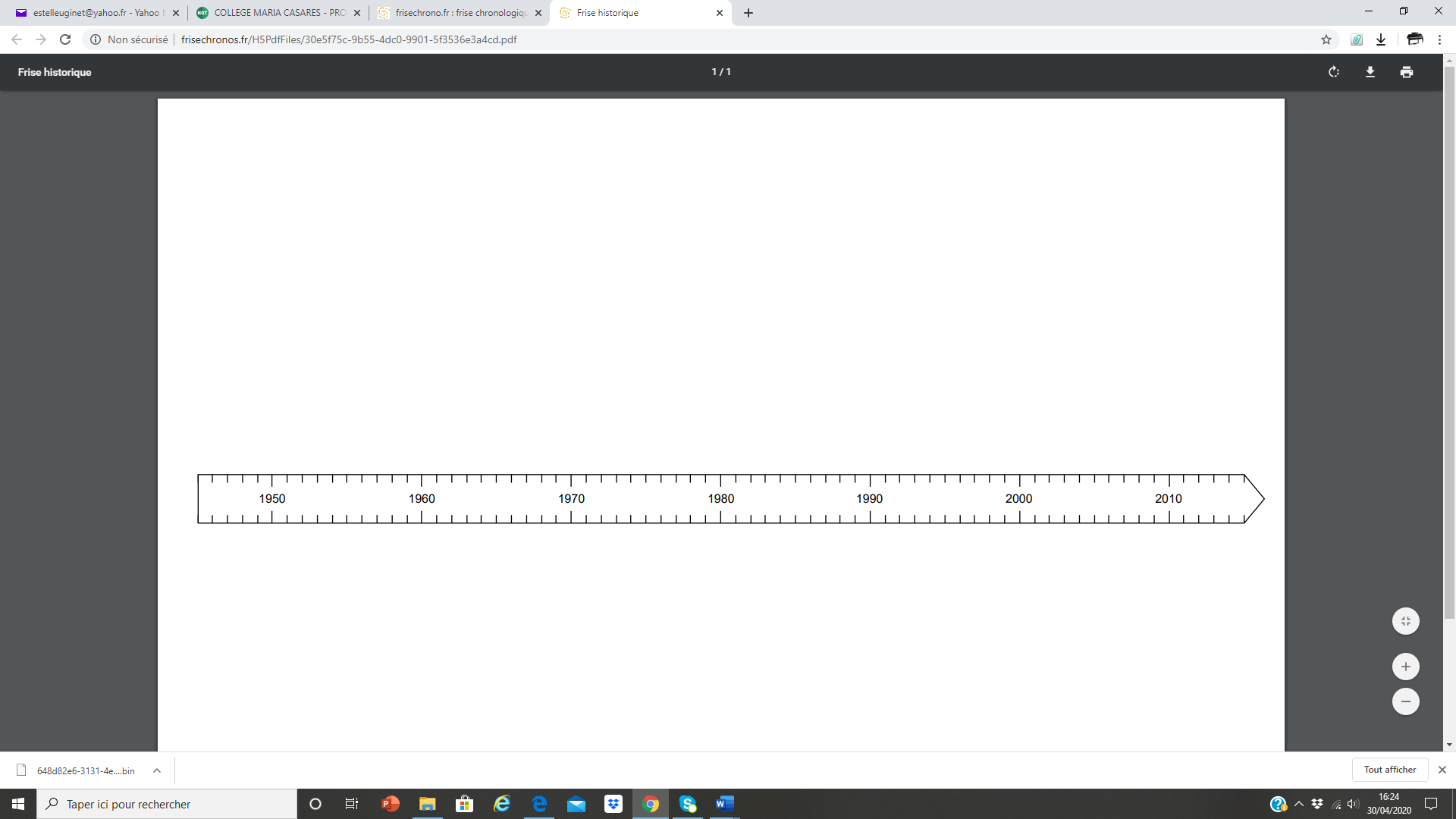
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1947- 1992 : LA CEE (communauté économique européenne) fondée en ……………...par le………………  ………………………………………. | …………………………………..  …………………………………..  ……………………………………  ……………………………………  ………………………………….  ……………………………………  = une union économique et douanière | 6 membres fondateurs  +  1973 :……………………..  ……………………………..  1981 : + Grèce  1986 :+Espagne, Portugal  = **CEE à 12 membres, s’ouvre vers le sud.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1992-2017 : L’Union Européenne  Fondée par le traité de MAASTRICHT | * Création d’une citoyenneté européenne (droit de vote) * Une monnaie unique * Politique étrangère commune.   1995 : …………………………  ………………………………….  ………………………………….  Libre circulation des personnes.  2002 :………………………….  ……………………………….. | 1995 : + Suède, Finlande, Autriche.  2004 : …………………….  …………………………….  …………………………….  ……………………………..  2007 : ……………………  …………………………….  2013 :…………………….  2016 : référendum au Royaume Uni sur le BREXIT (« British exit ») : le « oui » l’emporte  **= 27 membres** |

**BILAN 2 : C 1. Se repérer dans le temps : Construire une frise chronologique.**

Sur la frise ci-dessous :

* **En haut :** notez les dates importantes de la construction européenne (attention à respecter les règles : il faut placer l’événement avec une flèche, puis noter la date et l’évènement au bout). C’est à vous de sélectionner les dates importantes !
* **En bas** : notez les dates des principaux élargissements du projet européen et le nombre de pays membres.
* Coloriez dans la légende et sur la frise les différentes périodes de la construction européenne.



1951/57 : La CECA (Communauté européenne du charbon et de l’acier) : 6 pays fondateurs

1957/ 1992 : La CEE (communauté économique européenne)

1992/2020 : L’UE (l’union européenne)