*Cours à distance. Semaine 6 (du 4 au 8 mai). 4eme*

**G 5. Mers et océans (suite…)**

**CORRECTION**

**PARTIE 2/ Des espaces riches en ressources, à préserver.**

*Compétence travaillée : C 5. Analyser un document.*

**A/ Les océans, des espaces riches**

☞ Lisez d’abord la définition suivante :

**Aquaculture : élevage ou la culture de poissons, de crustacés ou de coquillages.**

1/ Doc 1 p 297 : Comment a évolué la pêche mondiale depuis 1950 ? *Attention ! Répondez en distinguant la pêche de capture de l’aquaculture :* Les prises de pêche ont été multipliées par 8 en 60 ans, mais depuis 1990 la pêche de capture s’est stabilisée, l’aquaculture s’est par contre développée.

**Doc 1 : Les 10 premiers pays producteurs de pêche maritime**

2/ Doc 1 ci-contre : Quel continent est le plus présent dans ce classement ?

☺ *Faites attention, on vous demande un continent et non un pays !*

L’ASIE (pays appartenant à l’Asie surlignés en vert dans le tableau)

|  |  |
| --- | --- |
| Pays | Pêche maritime (en millions de tonnes) |
| Chine | 16.4 |
| Indonésie | 5.8 |
| Etats Unis | 5.1 |
| Inde | 4.8 |
| Pérou | 4.8 |
| Russie | 4.3 |
| Japon | 3.7 |
| Myanmar | 3.5 |
| Philippines | 2.7 |
| Vietnam | 2.6 |

3/ Docs 1 p 292 – doc 4 p 29 - doc 5 p 297 : A part la pêche, **faites la liste des autres ressources** que contiennent les océans :

Le doc 1 montre que dans les fonds marins, il y a la présence de pétrole (et de gaz : les 2 sont appelés hydrocarbures)

Le doc 4 montre que ces mêmes fonds marins renferment aussi des métaux recherchés dans l’industrie (cuivre, cobalt…)

Enfin le doc 5 nous montre que la ressource peu aussi venir de l’environnement marin : ici le vent qui peut être utilisé comme une source d’énergie (l’éolien)

☝De même l’énergie des vagues et des marées peut aussi être utilisée : il existe des usines marémotrices qui transforme l’énergie des vagues en électricité.

**☞ Lisez la définition de ZEE p 292.**

4/ Doc 2 p 292 : Citez les pays qui ont des champs pétrolifères exploités dans leur ZEE : Le NIGERIA et le GABON

Expliquez pourquoi la limite entre les ZEE de la Guinée Equatoriale et celle du Gabon pose problème :

La limite entre les deux zones maritimes exclusives est l’objet d’un conflit entre Guinée et Gabon car il existe des ressources en pétrole sous la zone et celui-ci intéresse les deux pays.

**BILAN INTERMEDIAIRE (Aide pour la Rédaction finale)**

**☞ Complétez ce schéma bilan à l’aide des mots :** métaux rares- ZEE- Hydrocarbures (pétrole, gaz) - Pêche et aquaculture.

**Des espaces de ressources :**

Pêche et aquaculture

Métaux rares

Hydrocarbures (pétrole, gaz)

Des ressources convoitées qui créent des problèmes de délimitations des ZEE

Mers et océans

**B/ Des espaces menacés à préserver**

|  |  |
| --- | --- |
| MENACESIdentifiez la menace pesant sur les océans et par conséquente sur les hommes | SOLUTIONS proposées/ à envisager pour préserver les océans  |
| MENACE 1 : Le reportage explique le mécanisme du réchauffement climatique : à cause des activités humaines (industries, transports, chauffage…), les gaz à effet de serre (CO2) sont de plus en plus importants dans l’atmosphère et « retiennent » les rayons du soleil = la terre se réchauffe donc peu à peu. Les conséquences sont dramatiques : les glaces des pôles fondent le niveau des océans s’élève (d’ici 1 m à 2100) ce qui provoquera des inondations et le déplacement forcé de millions de gens vivant dans des îles ou sur des littoraux.Une autre csq est l’acidification des océans :le CO 2 se dissout dans l’eau des océans et le rend plus acide, ce qui provoque le mort de certaines espèces de poisson, de végétaux…et bouleverse les écosystèmes marins. |  Doc 4 p 295 + vos idéesLe projet Lilypad est un projet inventé pour accueillir les futurs « réfugiés climatiques » (chassés par la montée des mers) : il s’agit d’une ville flottante autonome en énergie.Si ce projet peut paraitre futuriste, surélever l’habitat littoral ; construire des digues sont aussi des solutions envisagées. Et vous quelles solutions imaginer pour éviter le réchauffement climatique ?  |
| MENACE 2 La menace est ici la pollution par le plastique des océans et des plages (celui-ci provient des activités humaines et est transporté par les fleuves jusqu’à la mer). Ce plastique se désagrège en de microscopiques bouts qui sont avalés par les poissons, les animaux marins. Certains en meurent, intoxiqués. Et comme nous mangeons ce poisson, il se retrouve aussi dans nos organismes !  | Doc 2 et 3 p 294+ vos idéesLe doc 2 insiste sur l’action des associations qui nettoient les plages et la mer des plastiques (mais cela n’empêche pas les plastiques d’être produit…) Le doc 2 montre que des mesures simples peuvent être mises en place : interdire les sacs plastique, les réutiliser.  |
| MENACE 3 La menace identifiée ici est la SUR PECHE : c’est-à-dire la pêche trop importante qui ne permet pas au stock de poissons de se reconstituer et qui épuise définitivement les ressources halieutiques (relire le vocabulaire) Cette pêche est réalisée avecde gros chalutiers et d’immenses filets qui labourent les fonds marins en abimant tout. | Extrait vidéo « SOLUTION 3 » + vos idées* Faire voter des lois pour une pêche plus durable (interdire les gros chalutiers par ex)
* Renforcer la connaissance sur les espèces
* Faire des techniques de pêche plus sélectives (seulement des espèces de poissons non menacés de disparition)
 |