*SEANCE d’ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE « spéciale Restez à la maison !» 4ème*

**Compétences travaillées :**

C 2. Se repérer dans l’espace : Les principaux repères terrestres.

C 6. Pratiquer différents langages : les règles de la cartographie.

OCEAN glacial ARCTIQUE



séoul

Pékin

Moscou

Manille

Djakarta

Le caire

Lagos

Chicago

Los Angeles

Mexico York

New York

Buenos aires

Tokyo

Osaka

Rio

Sao Paulo

OCEANIE

ASIE

EUROPE

AFRIQUE

AMERIQUE DU SUD

AMERIQUE DU NORD

OCEAN glacial ANTACTIQUE

OCEAN PACIFIQUE

OCEAN ATLANTIQUE

OCEAN INDIEN

N

☺ Exercice 1 :

1/ Sur le planisphère ci-dessus, à l’aide d’une flèche indique où est le Nord

2/ Ecris au bon endroit le nom des océans en lettres majuscules BLEUES

3/ Ecris au bon endroit le nom des **continents en lettres majuscules NOIRES**

4/ Localise et nomme 10 villes de ton choix (en minuscules rouges)

5/ Localise et nomme les 5 pays les plus peuplés de la planète (après les avoir cherché sur internet) ! Code couleur de ton choix…. A LOCALISER : Chine, Inde, Indonésie, Etats unis et brésil

☺ Exercice 2 : Sur les planisphères ci-contre (documents 2):

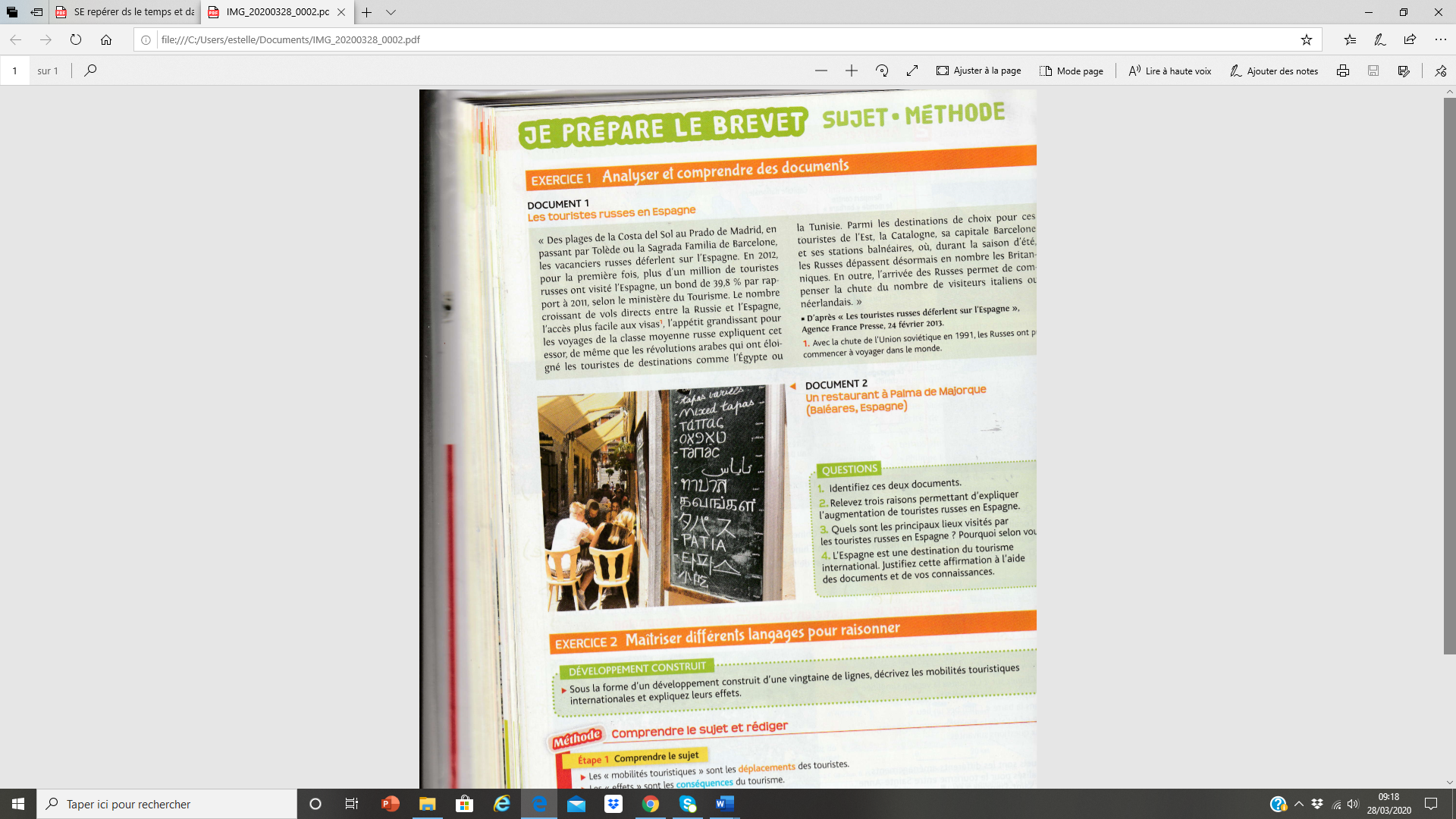
* Complète les cadres à l’aide du nom des océans
* Complète les pointillés à l’aide du nom des continents
* Complète le titre de chaque carte à l’aide des mots suivants «  …de l’Océanie », « …du pôle Nord », « …de l’Amérique », « ….de la Chine ».

☺ Exercice 3 : Lina élève de 4ème a réalisé le planisphère ci-contre (doc 3). Elle a pour cela répondu aux consignes suivantes :

* Sur la carte ci-dessus**, localisez** et **nommez** 2 régions d’accueil et 2 régions de départ des migrants (Veillez à respecter les figurés indiqués en légende) :
* Tracez ensuite les flux de migrants entre les pays de départ et d’accueil choisis (avec le figuré indiqué)

☞ Faites la liste de toutes les erreurs commises par LINA.

Lina n’a pas respecté les figurés (par exemple pour les zones de départ c’était des hachures, elle a fait un figuré de surface gris). Ses localisations ne sont pas bonnes (la zone d’arrivée est sur la mer !) Eté lle ne trace pas les flux correctement (il faut faire des flèches selon le figuré retenu)



☞ **Lisez les questions de cet exercice de votre livre**

**☞Pour chaque question, relever le verbe de la consigne et expliquer ce qu’il faudra faire  (Vous pouvez vous aider des pages méthodes collées en fin de votre cahier !)**

Le verbe de la consigne 1 est…IDENTIFIER

Il faudra donc reconnaître un élément/ déterminer la catégorie à laquelle appartient un élément.Ex : Identifier la nature d’un document, c’est dire de quel type de document il s’agit

Le verbe de la consigne 2 est…RELEVER

Il faudra donc… Prélever des informations dans un document (sans guillemets)

Le verbe de la consigne 4 est…JUSTIFIER

Il faudra donc appuyer ce qu’on dit sur des connaissances, des preuves/ Prouver ce que l’on dit

3/ A quel verbe de consigne correspond la question 3 ? Choisissez parmi les suivants :

LOCALISER IDENTIFIER EXPLIQUER (deuxième partie de la consigne : « pourquoi ?... ») CLASSER

4/ Pour les plus rapides : répondez aux questions ! (sur feuille)

1/ Le document 1 est un article de presse. Le document deux est une photographie d’un restaurant à Majorque.

2/ Les 3 raisons ont : le fait que les vols directs entre les deux pays existent, le fait que les touristes russes aient de plus en plus envie de partir en vacances et le fait que les destinations du Maghreb sont moins courues du fait de ‘l’instabilité politique. (vous pouvez relever les phrases du 1er paragraphe)

3/ Ce sont la Catalogne avec sa capitale Barcelone (tourisme culturel, historique et gastronomique : doc 2) et les plages de la Costa del sol (tourisme balnéaire)

4/L’Espagne est bien une destination internationale car dans le document 1 il est mentionné l’arrivée de touristes russes, mais aussi anglais , italiens et néerlandais.