|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 5. ANALYSER UN DOCUMENT**  **CYCLE 3**  **CLASSE DE 6eme** | **Maitrise très fragile/ insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| C 5.1. Identifier le document. | Je retrouve un ou deux éléments de l’identification d’un document (nature, auteur, date, sujet) parmi plusieurs propositions. | Je retrouve tous les éléments de l’identification d’un document (la nature, l'auteur ou la source, la date, le sujet) parmi plusieurs propositions. | Je connais et je retrouve seul au moins 3 des 4 éléments attendus de l’identification d’un document. | Je connais tous les éléments attendus de l’identification d’un document et sais rédiger seul la présentation complète du document (méthode DANS : date, auteur, nature, sujet) |
| C 5.2. Extraire des infos pertinentes, les classer, les hiérarchiser | Je recopie mal ou avec des erreurs le document sans chercher à répondre aux questions posées. | Je sais prélever des informations dans le document mais ce ne sont pas des informations utiles pour la compréhension du sujet étudié et/ou elles ne répondent pas aux questions posées. | Je sais sélectionner et prélever des informations pertinentes dans le document pour répondre à quelques questions posées. | Je sais sélectionner et prélever des informations pertinentes dans le document et le paratexte (petites lignes en dessous ou au-dessus) pour répondre à quelques questions. |
| C 5.3. Utiliser ses connaissances pour expliquer et comprendre le doc/exercer son esprit critique. | Je relève des informations non pertinentes dans le document sans les mettre en relation avec mes connaissances. | Je relève des informations pertinentes dans le document mais sans les mettre en relation avec mes connaissances et sans en comprendre le sens général.  Je n’ai pas conscience du point de vue du document. | Je relève des informations pertinentes dans le document et sais les mettre en relation avec le contexte du document | Je comprends l’idée générale du document grâce à mes connaissances sur le sujet.  J’ai conscience du point de vue du document. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 5. ANALYSER UN DOCUMENT**  **CYCLE 4**  **CLASSE DE 5eme** | **Maitrise très fragile/ insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| C 5.1. Identifier le document. | Je retrouve quelques éléments de l’identification d’un document (la nature, l'auteur ou la source, la date, le sujet) parmi plusieurs propositions. | Je retrouve tous les éléments de l’identification d’un document (la nature, l'auteur ou la source, la date, le sujet) parmi plusieurs propositions. | Je connais et je retrouve seul au moins 3 des 4 éléments attendus de l’identification d’un document. | Je connais tous les éléments attendus de l’identification d’un document et sais rédiger seul la présentation complète du document (méthode DANS : date, auteur, nature, sujet) |
| C 5.2. Extraire des infos pertinentes, les classer, les hiérarchiser | Je paraphrase/ recopie le document sans chercher à répondre aux questions posées. | Je sais sélectionner et prélever des informations dans le document pour répondre à quelques questions posées (mais il peut y avoir des relevés erronés en même temps que justes) | Je sais sélectionner et prélever des informations pertinentes dans le document pour répondre aux questions posées | Je sais prélever des informations pertinentes dans le document pour répondre aux questions posées.  Je reformule quelques informations du texte. |
| C 5.3. Utiliser ses connaissances pour expliquer et comprendre le doc/exercer son esprit critique. | Je relève des informations mais je ne les mets pas en relation avec mes connaissances. | J’identifie un point commun ou une différence entre les éléments du doc et mes connaissances. | Je mets en relation quelques éléments du document avec mes connaissances sur le sujet. | Je comprends l’idée générale d’un document grâce à la mise en relation avec un ou deux éléments de mes connaissances. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 5. ANALYSER UN DOCUMENT**  **CYCLE 4**  **CLASSE DE 4eme** | **Maitrise très fragile/ insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| C 5.1. Identifier le document. | Je retrouve tous les éléments de l’identification d’un document (la nature, l'auteur ou la source, la date, le sujet) parmi plusieurs propositions. | Je connais et je retrouve seul au moins 3 des 4 éléments attendus de l’identification d’un document. | Je connais tous les éléments attendus de l’identification d’un document et sais rédiger seul la présentation complète du document (méthode DANS : date, auteur, nature, sujet) | Items précédents  +distinguer de manière plus fine les différents éléments de l’identification (distinguer les différentes natures d’un texte par ex : discours, récit, témoignage….) |
| C 5.2. Extraire des infos pertinentes, les classer, les hiérarchiser. | Je sais prélever des informations dans le document mais ce ne sont pas des informations utiles pour la compréhension du sujet étudié et/ou elles ne répondent pas aux questions posées. | Je sais sélectionner et prélever des informations dans le document pour répondre à quelques questions posées (mais il peut y avoir des relevés erronés en même temps que justes) | Je sais prélever des informations pertinentes dans le document pour répondre aux questions posées et j’en reformule quelques-unes. | Je sais prélever et reformuler les informations du doc pour répondre aux questions posées selon leur pertinence. |
| C 5.3. Utiliser ses connaissances pour expliquer et comprendre le doc/exercer son esprit critique. | J’identifie un point commun ou une différence entre les éléments du doc et mes connaissances. | Je mets en relation quelques éléments du document avec mes connaissances sur le sujet. | Je comprends l’idée générale d’un document grâce à la mise en relation avec un ou deux éléments de mes connaissances. | Je comprends l’idée générale d’un document grâce à la mise en relation avec mes connaissances.  J’en explique l’intérêt. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 5. ANALYSER UN DOCUMENT**  **CYCLE 4**  **CLASSE DE 3eme** | **Maitrise très fragile/ insuffisante** | **Maitrise fragile** | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| C 5.1. Identifier le document. | Je retrouve tous les éléments de l’identification d’un document (la nature, l'auteur ou la source, la date, le sujet) parmi plusieurs propositions. | Je connais et je retrouve seul au moins 3 des 4 éléments attendus de l’identification d’un document. | Je connais tous les éléments attendus de l’identification d’un document et sais rédiger seul la présentation complète du document (méthode DANS : date, auteur, nature, sujet) | Items précédents  +distinguer de manière plus fine les différents éléments de l’identification (distinguer les différentes natures d’un texte par ex : discours, récit, témoignage….)  + replacer le document dans son contexte |
| C 5.2. Extraire des infos pertinentes, les classer, les hiérarchiser. | Je sais sélectionner et prélever des informations pertinentes ou non dans le document pour répondre à quelques questions posées. (il peut y avoir des relevés justes et faux dans la même réponse) | Je sais prélever des informations pertinentes dans le document pour répondre aux questions posées et j’en reformule quelques-unes. | Je sais prélever et reformuler les informations du doc pour répondre aux questions posées selon leur pertinence. | Items précédents  + je sais hiérarchiser les informations du texte pour répondre aux questions de façon pertinente et non répétitive. |
| C 5.3. Utiliser ses connaissances pour expliquer et comprendre le doc/exercer son esprit critique. | Je mets en relation quelques éléments du document avec mes connaissances sur le sujet, sans en comprendre l’idée générale. | Je comprends l’idée générale d’un document grâce à la mise en relation avec un ou deux éléments de mes connaissances. | Je comprends l’idée générale d’un document grâce à la mise en relation avec mes connaissances.  J’en explique l’intérêt. | Items précédents  + je comprends les limites du document, j’exerce mon esprit critique |