**Compétences en Histoire géo réintégrées dans le socle.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaines du socle** | **Compétences HISTOIRE –GEO** | **Compétences en Français** | **Compétences en maths** | **Compétences en EPS** | **…….** |
| **1/ Les langages pour penser et communiquer**.  1.1/ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral | HG 3. RAISONNER, JUSTIFIER.  HG 5. ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT.  HG 6. PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES.   * Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et échanger * S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer, et échanger * S’approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte * S’initier aux techniques de l’argumentation |  |  |  |  |
| 1.2/ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)  1.3/ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  1.4/ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps. |  | F 1…. | M1…. | EPS 1… |  |
| **2/ Les méthodes et les outils pour apprendre** | HG 1. SE REPERER DANS LE TEMPS (outil = frise chronologique)   * Situer un fait dans une période donnée * Ordonner des faits les uns par rapport aux autres   HG 2. SE REPERER DANS L’ESPACE   * Utiliser différents modes de projection et des représentations à différentes échelles (outil = cartes)   HG 3. RAISONNER, JUSTIFIER  HG 4. S’INFORMER DANS LE MONDE DU NUMERIQUE   * Connaitre différents systèmes d’exploitation, les utiliser * Trouver, sélectionner et exploiter des infos * Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites…. * Vérifier la source des informations et leur pertinence   HG 5. ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT  HG 6. PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES   * Réaliser une production audiovisuelle, un diaporama   HG 7. COOPERER ET MUTUALISER   * Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune. |  |  |  |  |
| **3/ La formation de la personne et du citoyen** | HG 4. S’INFORMER DANS LE MONDE DU NUMERIQUE   * Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents divers.   HG 7. COOPERER ET MUTUALISER   * Discuter, expliquer et confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix. * Négocier une solution commune. |  |  |  |  |
| **4/ Les systèmes naturels et les systèmes techniques** |  |  |  |  |  |
| **5/ Les représentations du monde et l’activité humaine** | HG 1. SE REPERER DANS LE TEMPS.   * Situer un fait dans une période donnée * Ordonner des faits les uns par rapport aux autres * Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée * Identifier des ruptures et des continuités chronologiques   HG 2. SE REPERER DANS L’ESPACE   * Nommer et localiser les grands repères géographiques * Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique * Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes. * Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres   HG 6. PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES   * Réaliser des productions graphiques et cartographiques |  |  |  |  |