



Triple P en PMI : lecture critique

Positive Parenting Program, triple P

Ce programme **privé** australien de coaching en parentalité est **vendu** aux collectivités et aux particuliers partout dans le monde depuis trente ans. Pour les parents, il se déroule ainsi : quatre séances collectives autour d'une présentation power-point pour « choisir des stratégies parentales » et quatre séances individuelles pour « mettre en œuvre les routines parentales ».

La Ville de Paris a acheté ce programme pour trois centres de Protection Maternelle et Infantile. Il est imposé aux professionnelles des centres (auxiliaires, puéricultrices et psychomotriciennes) et proposé à d'autres (puéricultrices de secteur).

Pour être « accréditées TripleP », c'est 3 jours de formation puis validation par un test (QCM et mises en situation), tout est organisé par Triple P.

Les médecins sont aussi concernés : ils ont obligation de participer au recrutement des familles.

C'est un programme critiquable, et critiqué

La communication Triple P s'appuie sur des centaines de travaux de recherche censées prouver son efficacité.

Ces travaux et leurs résultats sont nuancés dans un rapport de l'OMS¹ et largement critiqués par des travaux universitaires indépendants^{2,3}. Un des principaux biais est que l'évaluation du programme est effectuée par ses concepteurs et formateurs et non de façon indépendante.

Le Syndicat National des Médecins de PMI a travaillé sur la question de la preuve scientifique dans le champ de la prévention en colloque en 2022^{3bis}.

Triple P n'a pas fait la preuve d'une efficacité supérieure à celles des actions déjà menées en PMI^{4,4bis}.

« Comportements inappropriés »⁵, « comment gérer les pleurnicheurs »⁶... Triple P propose une vision tronquée du développement du jeune l'enfant, sur laquelle s'appuie son approche éducative par le conditionnement de l'enfant, le renforcement de ses comportements « positifs ».

La mise en œuvre du programme crée de la souffrance au travail

Obligation pour des agents, « volontariat » pour d'autres.

Surcharge de travail au détriment de missions utiles, efficaces et éprouvées : 42 heures de travail par cycle de 8 semaines.

Validation de la formation par un examen, sans aménagement du temps de travail pour le préparer, consignes floues et changeantes concernant cette validation.

Un **conflit de valeur** en ce qui concerne la vision de l'enfant et de l'éducation que le programme véhicule.

De nouvelles tâches par rapport aux fiches de postes, ce qui aurait nécessité au minimum une présentation en **instance de dialogue social et en CST** par la direction.

C'est du privé lucratif qui met le pied dans la porte

Achat du programme les yeux fermés : 30 000 euros pour 3 centres de PMI, équipement audiovisuel des 3 centres, c'est l'équivalent d'un mi-temps d'orthophoniste sur un an. 400 « livrets d'exercice pour les parents », la perspective de l'étendre à toutes les PMI de Paris.

C'est une **externalisation des missions de service public**, alors qu'il y a les compétences en interne, et de nombreuses propositions aux familles en PMI pour le soutien à la parentalité, créant un sentiment de dévalorisation chez les professionnels.

SUD CT 75 et SUPAP-FSU demandent une réflexion approfondie et le respect des droits et devoirs des travailleurs.

AGISSONS ENSEMBLE

*SUD CT-75 et SUPAP-FSU convie les agents de la DSP à une
réunion d'information syndicale
le 6 février 2025 de 9h30 à 12h30*

avec un chercheur en sciences sociales et épistémologie du CNRS et un professeur en sciences de l'éducation de Paris 8. du CNRS et de Paris 8

Salle 3E143 au 7 avenue de la Porte d'Ivry 75013 Paris

Nous avons tous le droit à des heures d'information syndicale, utilisons-les !

¹https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/103219/9789242505955_fre.pdf.La.jsessionid=779276021A329165D38143B890BDD342?sequence=1

²https://www.ciuss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/MissionUniversitaire/ETMISS/triple_p_2015-03-09.pdf

³https://www.researchgate.net/publication/307907501_Sante_mentale_sante_publicque_Un_pave_dans_la_mare_d_es_bonnes_intentions

^{3bis} <https://www.snmpmi.org/Colloque-2022-du-SNMPMI-Le-succes-de-la-prevention-en-sante-infantile-familiale.html>

⁴ https://igas.gouv.fr/sites/igas/files/files-spip/pdf/RM2013-015P_-_TOME_I_DEF.pdf p.39-40

^{4bis} Cécile Boulaire (17 novembre 2024). Lecture du moment : Michel Vandebroek, Être parent dans notre monde néolibéral. *Album '50'* Consulté le 9 décembre 2024 à l'adresse <https://doi.org/10.58079/12p7m>

⁵<https://www.triplep-parentalite.fr/fr-fr/a-propos-de-triple-p/qu-est-ce-que-triple-p/>

⁶http://triplep.ch/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=274&catid=58&Itemid=417&lang=fr