



ÉCOLE DES MÉTIERS  
DE LA DASCO

# Bilan de la formation du personnel 2017

## SOMMAIRE

<b>LA POLITIQUE DE FORMATION 2017</b>	<b>2</b>
<b>LES CHIFFRES CLÉS 2017</b>	<b>4</b>
<b>Personnel formé</b>	<b>5</b>
<b>Les stagiaires</b>	<b>5</b>
Évolution 2016-2017 du nombre de stagiaires	5
Évolution 2016-2017 du nombre de stagiaires permanents : titulaires et contractuels	6
Évolution 2016-2017 du nombre de stagiaires vacataires et autres	7
Répartition hommes/femmes	8
<b>Répartition des stagiaires sur les formations DASCO et DRH</b>	<b>9</b>
Stagiaires sur l'offre métier de la DASCO et l'offre transversale DRH	9
Répartition des stagiaires entre offres DASCO et DRH selon le corps	10
<b>Nombre d'inscrits - stagiaires</b>	<b>11</b>
Tous personnels	11
Filière animation	12
Filière animation par statut	12
ASEM, ATE et TSO	13
ASEM, ATE et TSO par statut	14
Personnels des collèges	14
Personnels administratifs	15
Professeurs de la Ville de Paris	16
Autres (directeurs d'école)	17
<b>L'accès à la formation</b>	<b>18</b>
Taux d'accès à la formation des agents permanents : titulaires et contractuels	18
Nombre de stages suivis	19
Nombre de jours de formation	20
<b>Le taux d'absence en formation</b>	<b>21</b>
<b>L'OFFRE de FORMATION</b>	<b>22</b>
<b>Formations organisées par la DASCO</b>	<b>22</b>
<b>Formations organisées par la DRH</b>	<b>25</b>
Environnement de travail	26
Les formations Métiers	28
Parcours encadrant	31
Promotion Professionnelle	32
<b>Le BUDGET - CRÉDITS FORMATION</b>	<b>40</b>
<b>Exécution du budget - enveloppes municipale et départementale</b>	<b>40</b>
<b>Répartition des dépenses de formation selon la nature des crédits</b>	<b>41</b>
<b>Répartition des dépenses selon les axes de formation</b>	<b>43</b>
<b>LISTE DES SIGLES UTILISES</b>	<b>44</b>

## LA POLITIQUE DE FORMATION 2017

La politique de formation de la direction des affaires scolaires (DASCO), ouverte à l'ensemble des personnels, titulaires, contractuels ou vacataires, s'inscrit dans le champ de la formation professionnelle continue.

Le bilan formation 2017 traduit la mise en œuvre d'une politique de formation ambitieuse pour accompagner les agents dans l'exercice de leurs missions et soutenir le développement de leur carrière.

Elle vise notamment à :

- 1- garantir une meilleure appropriation de l'environnement de travail et des missions métier ;
- 2- renforcer les connaissances techniques métiers ;
- 3- conforter le rôle de management des encadrants de proximité ;
- 4- accompagner le parcours et la mobilité des agents ;

En 2017, la DASCO a engagé un travail majeur de réinterrogation de sa politique de formation, avec trois objectifs :

- garantir l'adéquation entre les besoins en formation et le contenu des formations ;
- susciter la réflexion et permettre une ouverture entre les différents métiers et partenaires ;
- accompagner les évolutions du contexte professionnel et les priorités de la collectivité et de la direction, notamment du PEDT.

Cette dynamique s'est poursuivie autour du travail de fusion des catalogues de formation ASEM-ATE et de la filière animation, livrés dans les établissements et services en juin 2017, permettant ainsi pour 2018 :

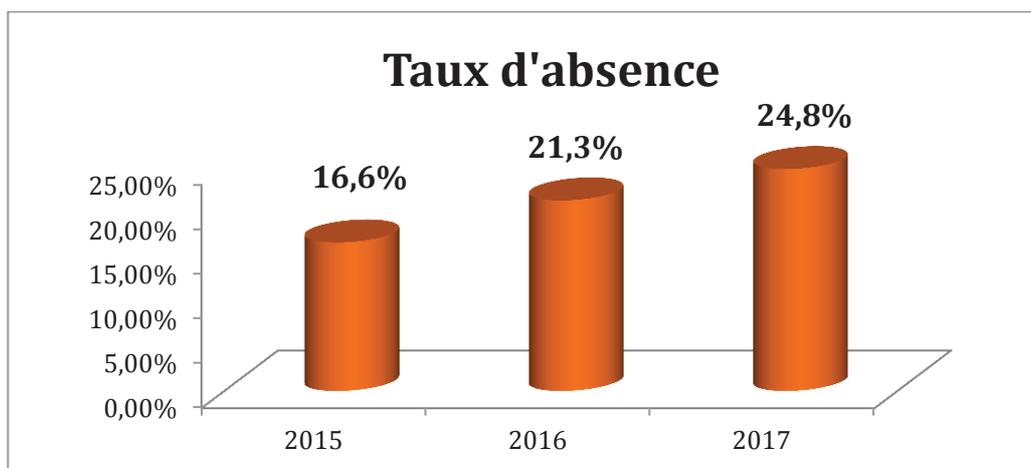
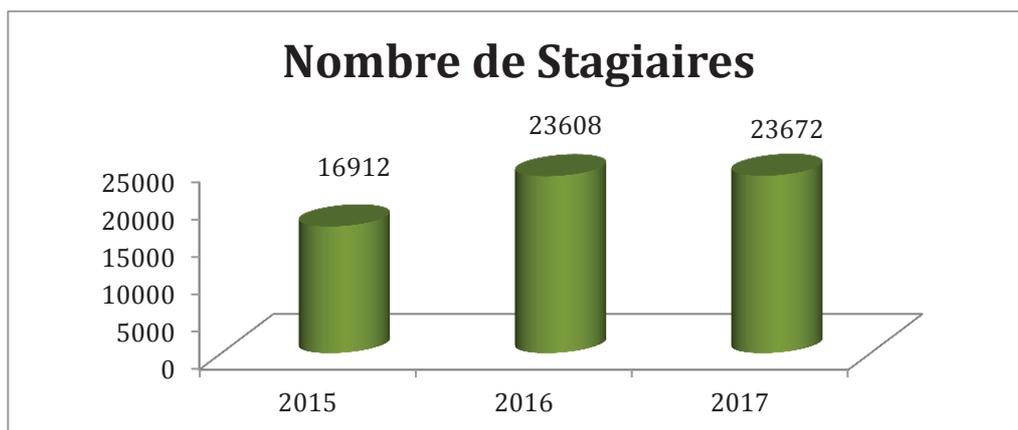
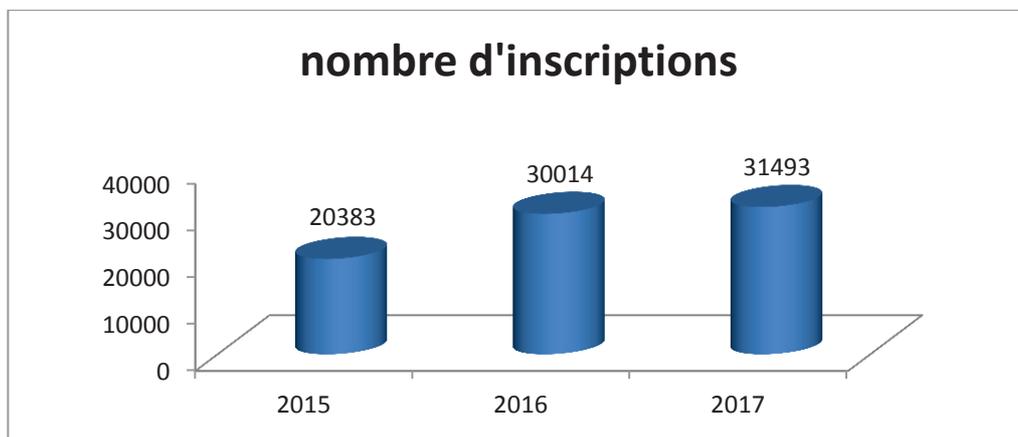
- un accès plus large à la formation pour ces personnels ;
- de traiter de manière plus efficiente les formations sur les thèmes de l'animation qui sont regroupées au sein d'un même secteur, rompant avec la vision par corps, chaque agent contribuant à la mission éducative portée par la direction ;
- de développer une offre de formation, co-construite, pour les encadrants et des programmes favorisant la promotion et la carrière des agents ;
- de traiter de manière globale les formations thématiques relevant de l'entretien et du fonctionnement des établissements (formation ouvrière, gardiennage,



informatique et organisation de l'administration, sécurité, etc.) pour permettre leur actualisation de manière plus réactive et de renforcer le suivi qualitatif.

Comme annoncé au comité technique du 12 juin 2017, cette nouvelle dynamique autour de la politique de formation s'inscrivait dans la perspective de l'ouverture de l'École des métiers pour janvier 2018. Les nombreux groupes de travail et le lancement d'une large consultation auprès des agents fin décembre 2017- début janvier 2018 sur leurs attentes concernant l'École des métiers de la DASCO, ont permis de déployer des premiers dispositifs de formation adaptés aux priorités portées par la DASCO et aux attentes des agents.

## LES CHIFFRES CLÉS 2017



## Personnel formé

### Les stagiaires

Une évolution qui reste limitée après une année 2016 où l'on enregistrait une forte augmentation du nombre de stagiaires (+40% par rapport à 2015). En 2017, le grand nombre de stagiaires a été maintenu notamment par le déploiement de dispositifs tels que les parcours de la filière animation.

### Évolution 2016-2017 du nombre de stagiaires

Nombre de stagiaires – Évolution 2016-2017

Population	Corps/Filière	Stagiaires 2015	Stagiaires 2016	Stagiaires 2017	Évolution 2017/2016	Part stagiaires /total stagiaires
Permanents	AAP	1 194	1 950	3 282	68%	14%
	AAAS	4 313	8 710	8 910	2%	38%
	TSO	263	606	108	-82%	0,5%
	ASEM	3 385	3 039	2 350	-23%	10%
	ATE	2 198	3 693	3 071	-17%	13%
	ATC	758	867	746	-14%	3%
	PAT	940	1 064	1 095	3%	5%
	PVP	1 685	1 834	1 913	4%	8%
	<b>Total permanents</b>		<b>14 736</b>	<b>21 763</b>	<b>21 475</b>	<b>-1%</b>
Autres (E.N.)		1 087	253	655	159%	3%
Vacataires		1 089	1 592	1 542	-3%	7%
<b>Total général</b>		<b>16 912</b>	<b>23 608</b>	<b>23 672</b>	<b>0,3%</b>	<b>100%</b>

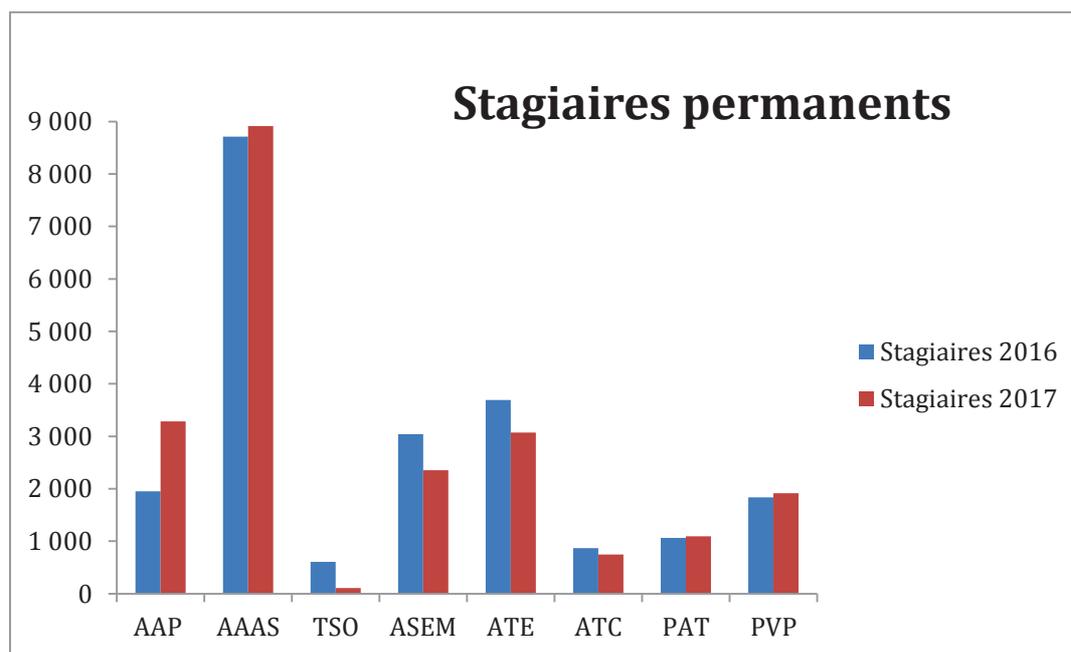
*Inscriptions aux formations DASCO et DRH hors inscriptions aux tests et aux préparations à concours.*

L'augmentation de près de 40% du nombre de stagiaires, entre 2015 et 2016, est la conséquence du déploiement de nouveaux dispositifs. Ces derniers étant poursuivis en 2017, on constate que ce niveau haut du nombre de stagiaires perdure en 2017 et reste au-dessus des 20 000.

Après une forte augmentation en 2016, l'évolution du nombre de stagiaires touche l'ensemble des corps. Des ajustements se font en 2017, la fin du déploiement des parcours chargés de coordination explique cette forte baisse mécanique pour ces fonctions.

## Évolution 2016-2017 du nombre de stagiaires permanents : titulaires et contractuels

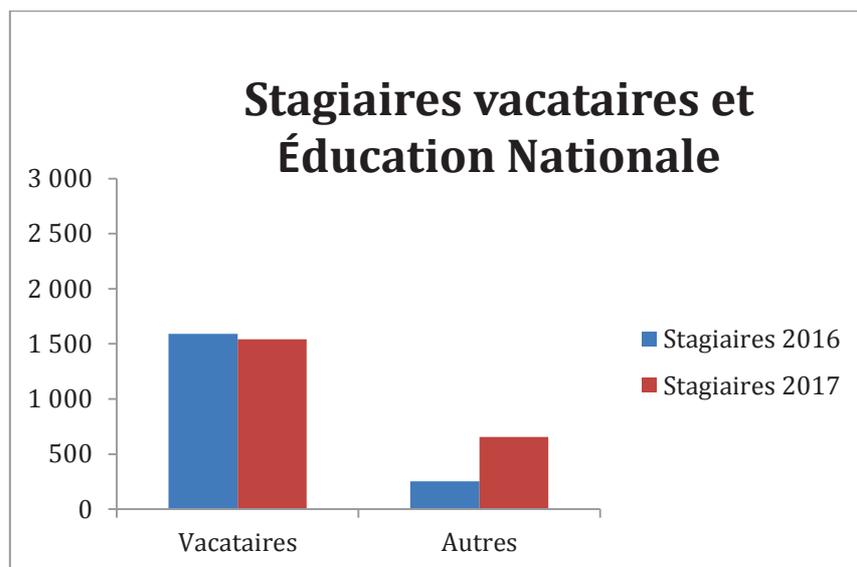
Nombre de stagiaires permanents 2016-2017



Le nombre de stagiaires permanents (titulaires et contractuels) s'est maintenu globalement en 2017. On constate des baisses pour les corps pour lesquels des dispositifs particuliers avaient été mis en place en 2016 et qui de fait avaient engendré un fort nombre de stagiaires sur cette catégorie de personnel. La hausse des stagiaires AAP s'explique par la programmation des parcours de formation AAP.

## Évolution 2016-2017 du nombre de stagiaires vacataires et autres

Nombre de stagiaires vacataires et Éducation Nationale 2016-2017



---

Le nombre de stagiaires vacataires se maintient également. En revanche, on observe une forte augmentation pour les directeurs de l'Éducation nationale formés en grand nombre sur les applications informatiques dédiées. En effet, certaines ayant connu des mises à jour, il était nécessaire d'accompagner les personnels utilisateurs.

---

## Répartition hommes/femmes

*Nombre de stagiaires hommes/femmes*

Population	Civilité des stagiaires		
	Femmes	Hommes	Total général
AAAS	6131	2779	8910
AAP	2247	1035	3282
ASEM	2315	35	2350
ATC	379	367	746
ATE	2776	295	3071
CC	105	3	108
PAT	806	289	1095
PVP	1084	829	1913
Vacataire	1071	471	1542
<b>Total général</b>	<b>16914</b>	<b>6103</b>	<b>23017</b>

Les femmes représentent 73,5% des stagiaires. Cela s'explique par la prédominance des femmes dans les effectifs de la DASCO

*Taux de présence Femmes/Hommes*

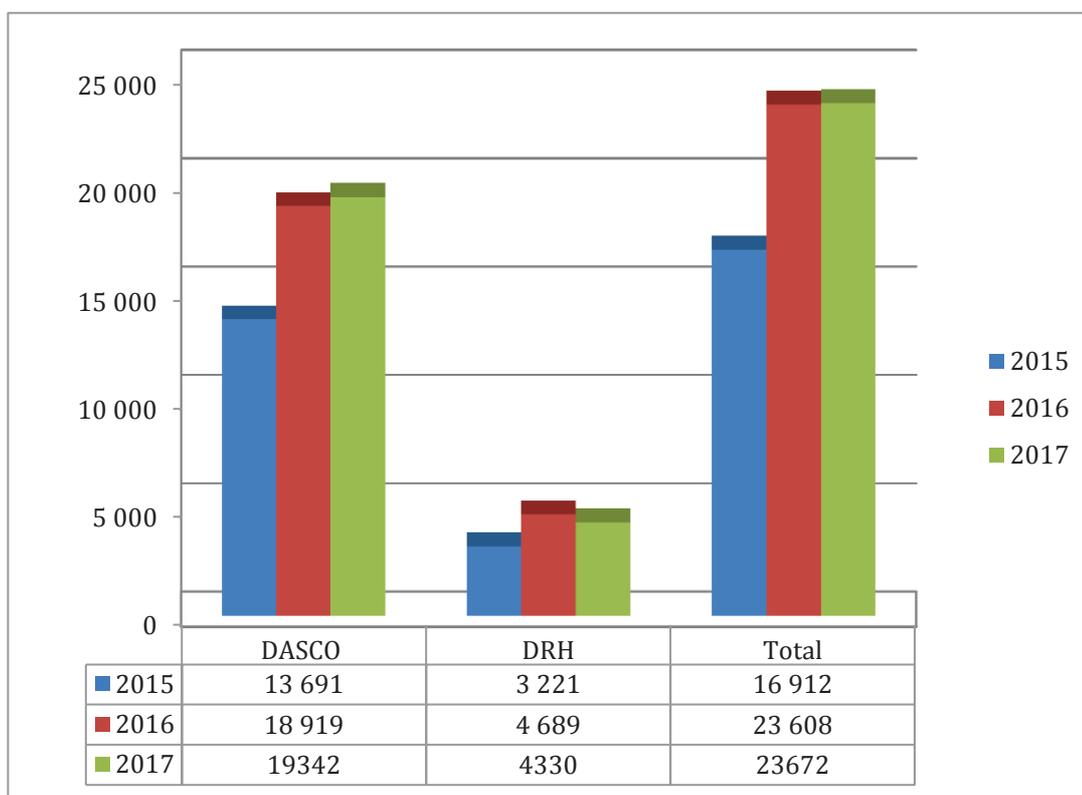
Taux de présence en formation (Femmes/Hommes)	PRESENTS	INSCRITS	TAUX DE PRESENCE
Femmes	16914	22 207	76%
Hommes	6103	8390	73%
<b>Total général</b>	<b>23017</b>	<b>30 597</b>	<b>75%</b>

## Répartition des stagiaires sur les formations DASCO et DRH

Un positionnement des stagiaires majoritairement sur l'offre DASCO : 82% des stagiaires ont suivi une formation organisée par la DASCO et 18% une formation organisée par la DRH.

### Stagiaires sur l'offre métier de la DASCO et l'offre transversale DRH

Répartition des stagiaires 2015-2017 entre offres DASCO et DRH



Le nombre de stagiaires reste important en 2017, après une forte hausse entre 2015 et 2016, tant sur l'offre de formation organisée par la DASCO, que sur l'offre proposée par la DRH. Sur les 23 672 stagiaires, 19342 ont bénéficié d'une formation DASCO et 4 330 stagiaires d'une formation DRH.

## Répartition des stagiaires entre offres DASCO et DRH selon le corps

Stagiaires 2017 sur offres DASCO et DRH selon le corps

Population	Corps/Filière	Stagiaires formations DASCO	Stagiaires formations DRH	Total stagiaires
Permanents	AAP	2 236	1046	3 282
	AAAS	8 389	521	8 910
	TSO	3	105	108
	ASEM	1 813	537	2 350
	ATE	2 195	876	3 071
	ATC	397	349	746
	PAT	399	696	1 095
	PVP	1 745	168	1 913
	Autres	655	0	655
Vacataires		1 510	32	1 542
<b>Total</b>		<b>19 342</b>	<b>4 330</b>	<b>23 672</b>

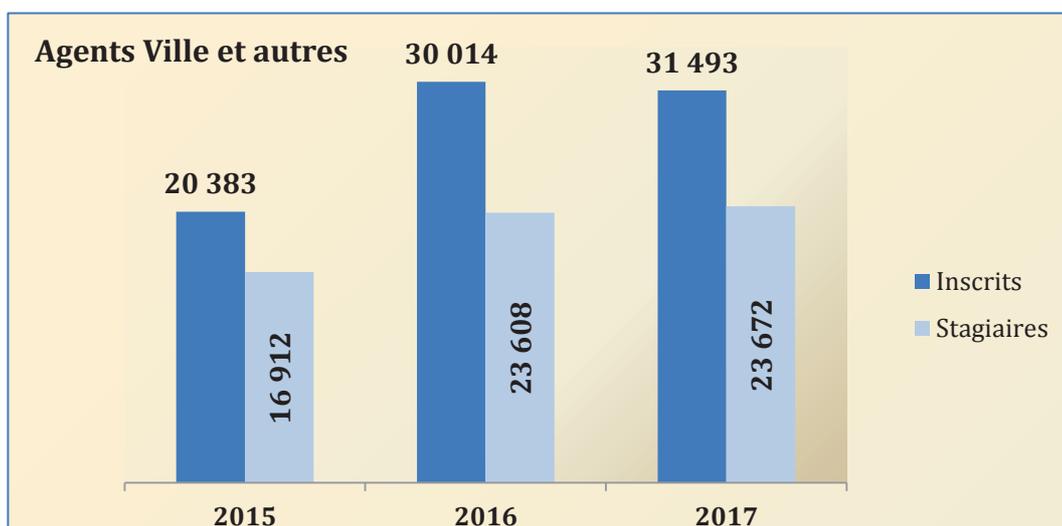
Outre les personnels administratifs et techniques (PAT), les principaux bénéficiaires des formations transversales proposées par la DRH sont les personnels encadrants, TSO et AAP, en raison notamment du volet de formation sur le management du parcours de formation qui leur est dédié. Il est à souligner que les PVP et les vacataires émergent de manière marginale sur l'offre de la DRH.

## Nombre d'inscrits - stagiaires

Après la forte hausse du nombre d'inscrits de 47% constatée entre 2015 et 2016, on observe un maintien de ce nombre élevé d'agents inscrits sur des formations en 2017 au-dessus des 30 000.

### Tous personnels

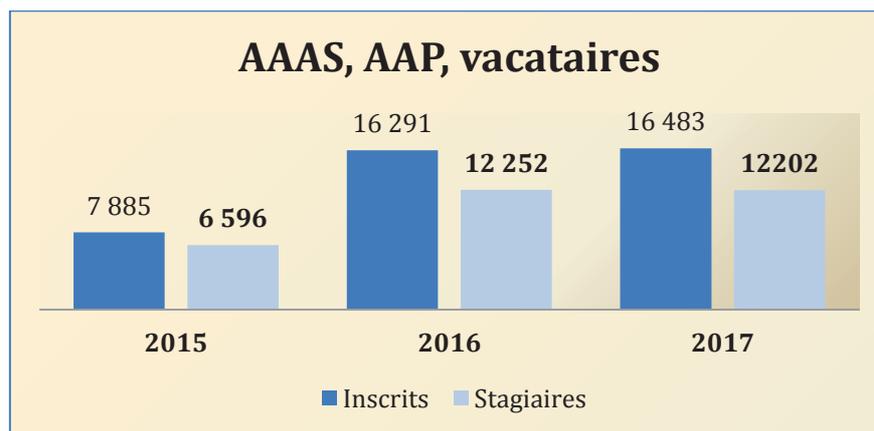
Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2017 (vacataires compris)



Le nombre d'inscrits se maintient au-dessus des 30 000 agents, malgré une légère baisse en 2017 du nombre d'inscrits, le nombre des stagiaires est en augmentation.

## Filière animation

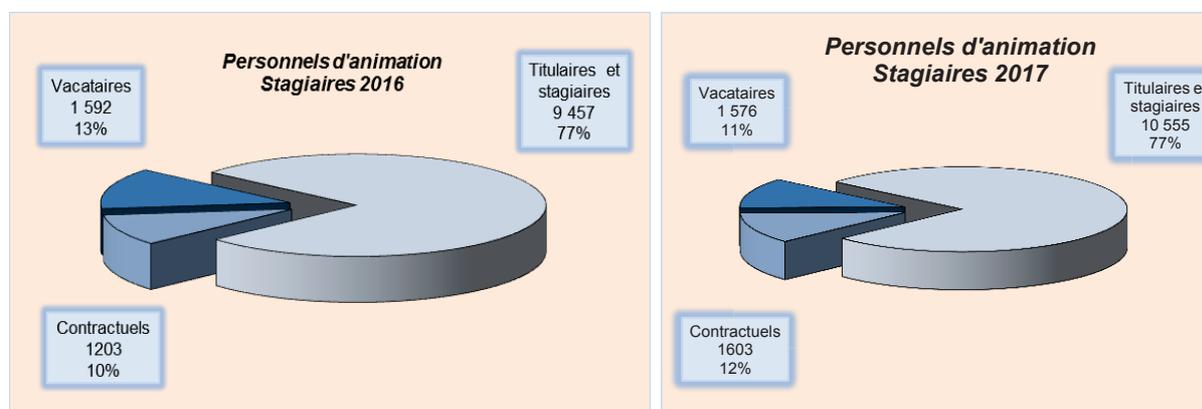
Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2017 : AAAS, AAP, vacataires



Entre 2015 et 2016, le nombre d'inscrits issus de la filière animation a augmenté de 107%, soit 8 406 inscriptions supplémentaires réalisées. Après cette hausse très importante entre 2015 et 2016, le nombre élevé de stagiaires sur cette filière a été maintenu sur l'année 2017.

## Filière animation par statut

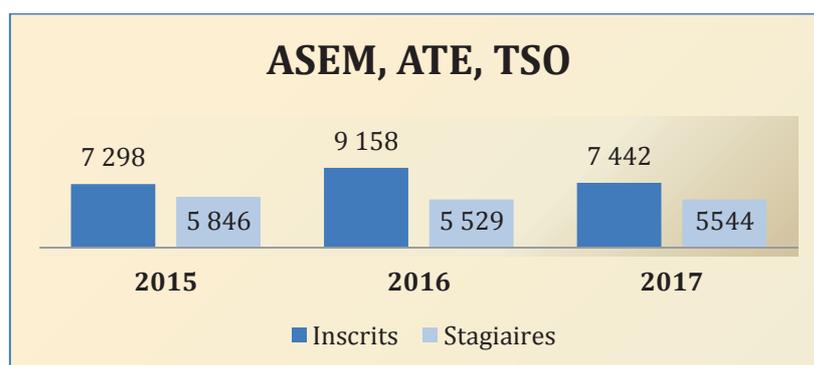
Répartition des stagiaires de la filière animation par statut 2016-2017



L'ensemble des agents de la filière animation, quel que soit leur statut, bénéficie d'un accès à la formation, les vacataires et contractuels ayant un accès à l'ensemble de l'offre (BAFA, préparation à concours, formation métier). L'évolution des chiffres entre 2016 et 2017 témoigne d'un maintien du nombre de stagiaires vacataires et d'une hausse du nombre de stagiaires pour les autres statuts.

### ASEM, ATE et TSO

Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2017 : ASEM, ATE et TSO



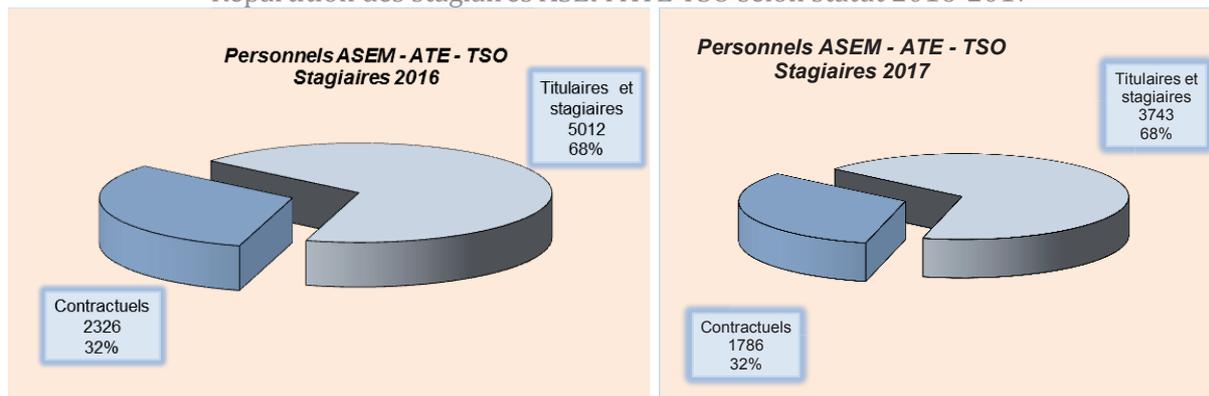
Le nombre d'inscrits a légèrement reculé en 2017 mais le nombre de stagiaires est, lui, en hausse, ce qui signifie qu'un plus grand nombre d'agents a suivi une formation avec un absentéisme moins élevé enregistré sur l'année.

La répartition des stagiaires par métier en 2017 est la suivante :

- 108 stagiaires sont des TSO (chargés de coordination)
- 746 stagiaires sont des ATC
- 2150 stagiaires sont des ASEM

## ASEM, ATE et TSO par statut

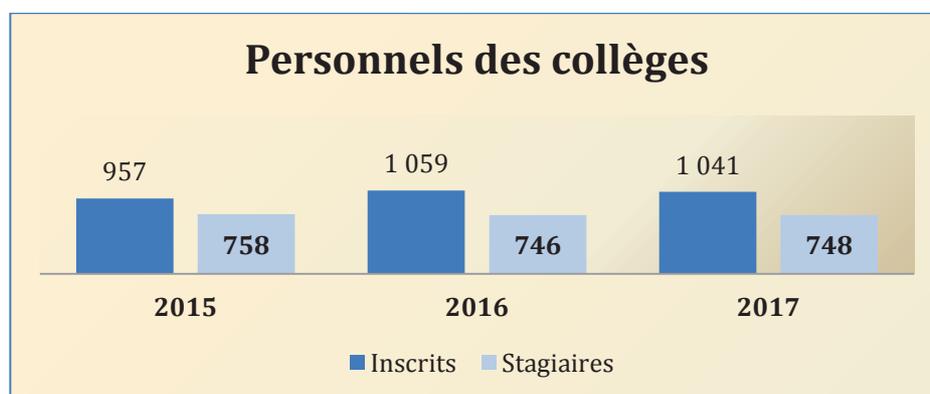
Répartition des stagiaires ASEM ATE TSO selon statut 2016-2017



Les 1786 stagiaires contractuels sont majoritairement ASEM, à 26,7%, et ATE, à 73,2%. Les stagiaires contractuels se répartissent principalement sur des formations autour des fondamentaux et de l'actualisation des techniques de nettoyage, l'accueil du public dans la collectivité parisienne, l'initiation au secourisme, la prévention sur le risque des addictions et la sensibilisation à la prévention des risques liés aux troubles musculo-squelettiques.

## Personnels des collèges

Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2017 : personnels des collèges



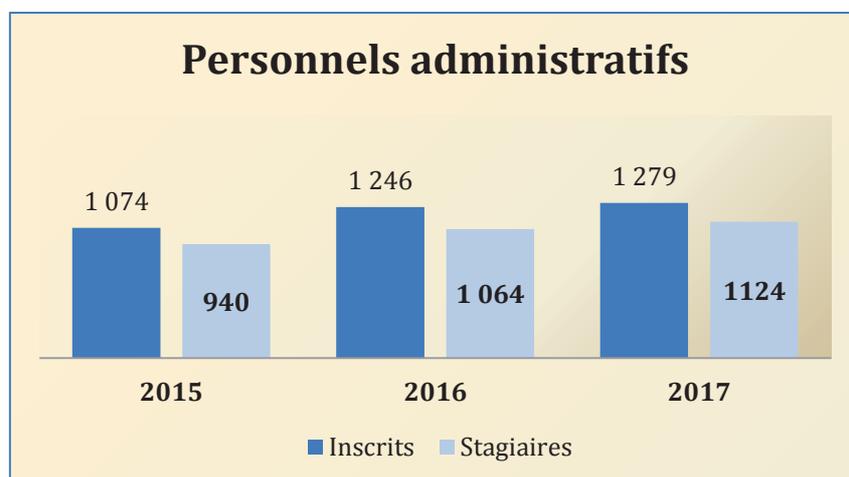
---

Le nombre de stagiaires des personnels des collèges se maintient en 2017 et reste élevé par rapport à la période antérieure à 2015.

---

### Personnels administratifs

Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2017 : personnels administratifs



---

Après plusieurs années de baisse, l'augmentation du nombre d'inscrits et de stagiaires constatée à partir de 2016, se poursuit en 2017.

---

## Professeurs de la Ville de Paris

Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2017 : PVP

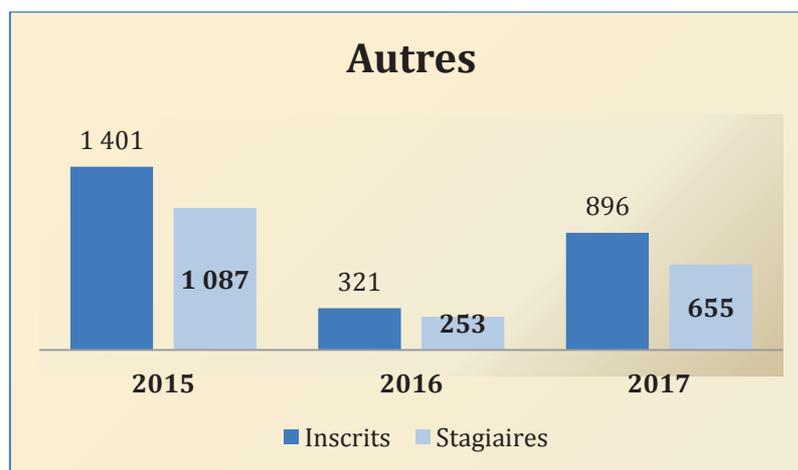


La hausse du nombre d'inscrits et de stagiaires constatée entre 2014 et 2015 se poursuit entre 2016 et 2017, avec près de 10,7% d'inscrits et près de 4,30% de stagiaires en plus en 2017.

L'offre de formation ayant été réadaptée aux problématiques de terrain, plus de PVP se sont rendus en formation. De nouveaux agents furent intégrés suite aux concours de recrutement 2017 en éducation musicale et en arts plastiques.

### Autres (directeurs d'école)

Évolution des inscrits - stagiaires 2015-2018 : autres



---

En 2017, on constate une nouvelle hausse du nombre des stagiaires de l'Éducation nationale qui s'explique par la mise à jour des applications informatiques utilisées par les directeurs et nécessitant un plan de formation dédié.

---

## L'accès à la formation

En 2016 un effort a été mené dans le domaine de la formation et reste maintenu tout aussi fortement en 2017, avec un taux d'accès à la formation pour l'ensemble des personnels à 56%, et nettement au dessus pour certains personnels (TSO, AAP, ASSS, PVP).

### Taux d'accès à la formation des agents permanents : titulaires et contractuels

Taux d'accès à la formation - Calcul sur effectif réel au 31/12/2017 (hors vacataires)

Population	Corps/filière	Effectif réel 31/12/17	Agents inscrits	Agents présents	Taux d'accès
Permanents	AAP	573	564	416	73%
	AAAS	3 567	2 906	2 157	60%
	TSO	48	48	43	90%
	ASEM	2 078	1 380	1 015	49%
	ATE	2 811	2 020	1 397	50%
	ATC	792	573	417	53%
	PAT	791	443	385	49%
	PVP	774	669	609	79%
<b>Total</b>		<b>11 434</b>	<b>8 603</b>	<b>6 439</b>	<b>56%</b>

Les graphiques précédents font état du nombre de stagiaires formés (un agent peut être comptabilisé plusieurs fois), le tableau ci-dessus s'intéresse aux agents permanents ayant bénéficié par quelque dispositif que ce soit de l'effort de formation de la DASCO.

L'effort dans le domaine de la formation porté par la DASCO et la Ville a bénéficié à l'ensemble des corps, et plus particulièrement aux personnels de la filière animation (AAAS - AAP), aux TSO et aux PVP qui se situent nettement au-dessus du taux moyen.

## Nombre de stages suivis

Nombre de stages par agent en 2017

Population	Corps/filière	Nombre de stagiaires	Nombre d'agents formés	Nombre de stages par agent
Permanents	AAP	3 282	416	7,9
	AAAS	8 910	2 157	4,1
	CC	108	43	2,5
	ASEM	2 350	1 015	2,3
	ATE	3 071	1 397	2,2
	ATC	746	417	1,8
	PAT	1 095	385	2,8
	PVP	1 913	609	3,1
	Vacataires		1 542	882
<b>Total</b>		<b>23 355</b>	<b>8 996</b>	<b>2,6</b>

L'effort dans le champ de la formation se traduit par un nombre moyen de stages suivis qui reste à 2,6 par agent en 2017, les encadrants de proximité et les PVP étant au-dessus de la moyenne de manière globale.

## Nombre de jours de formation

*Nombre de jours de formation par agent en 2017*

Population	Corps/filière	Nombre de jours de formation	Nombre d'agents formés	Nombre de jours de formation par agent
<b>Permanents</b>	AAP	2 625	416	6,3
	AAAS	16 003	2 151	7,4
	TSO	269	43	6,3
	ASEM	3 629	1 015	3,6
	ATE	4 270	1 397	3,1
	ATC	1 206	417	2,9
	PAT	1 420	385	3,7
	PVP	2 757	609	4,5
	<b>Vacataires</b>		4 961	882
<b>Total</b>		<b>37 140</b>	<b>7 315</b>	<b>5,1</b>

Le volume total des journées de formation dispensées pour les 7315 agents est de 37 140, soit 5,1 jours de formation en moyenne par agent formé (4,2 en 2015 et 4,5 en 2016). Le nombre de jours de formation des stagiaires vacataires se situe au dessus du nombre de jour moyen, les vacataires étant positionnés sur des dispositifs de formation comprenant un nombre de jours important (BAFA, Préparation à concours).

## Le taux d'absence en formation

La hausse du taux d'absence en formation est un phénomène tout particulièrement significatif, et poursuit sa progression entre 2016 et 2017. Il s'élève à 24,8% en 2017 contre 21,3% en 2016 et 16,6% en 2015. Le nombre de départs en formation reste très élevé et accompagne proportionnellement l'évolution de l'absence en formation.

*Taux d'absence en formation tous métiers et personnels permanents et vacataires*

Population	Corps/filière	Nombre d'inscrits 2017	Nombre de stagiaires 2017	Taux d'absence
Permanents	AAP	4 518	3282	27,4%
	AAAS	11 965	8910	25,5%
	TSO	131	108	17,6%
	ASEM	3 069	2350	23,4%
	ATE	4 242	3071	27,6%
	ATC	1041	746	28,3%
	PAT	1279	1095	14,4%
	PVP	2 146	1913	10,9%
Total permanents		28391	21475	24,4%
Vacataires		2 206	1542	30,1%
<b>Total</b>		<b>30597</b>	<b>23017</b>	<b>24,8%</b>

Le taux d'absence particulièrement élevé chez les vacataires - se situant nettement au-dessus du taux moyen - progresse par rapport à 2016, passant à plus 30% contre 26,8% en 2016. Cependant, le taux d'absence de plusieurs personnels est en dessous du taux moyen (PVP, PAT, TSO et ASEM).

Le taux d'absentéisme des agents contractuels s'élève à 21,7% en dessous du taux général d'absence en formation des agents.

## L'OFFRE de FORMATION

La DASCO propose des modules de formation adaptés aux métiers de la DASCO organisés et animés par 300 formateurs, issus pour la plupart de la DASCO.

La DRH, quant à elle, propose des stages communs à l'ensemble des agents des directions de la Ville de Paris.

### Formations organisées par la DASCO

*Répartition des stagiaires par axe de formation et par thème - hors PVP*

FORMATION DASCO (hors PVP)	Nombre de stagiaires									
	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	CC	PAT	PVP	Vacataire	Total général
<b>Environnement de travail</b>										
Accueil et Connaissance de son environnement de travail	60	114	2	9	57		7		29	278
Le Handicap	56	1	64		11				35	167
Sécurité	741	68	355	104	409		23	39	43	1782
Informatique - Systèmes d'informations et métiers	410	184	1		107	2	307		31	1042
<b>Promotion Professionnelle</b>										
Formation Diplomante - Brevet	347	17	17	2	46		1		515	945
Préparations à Concours	2933	476	305	4	633		1		457	4809
<b>Formation Métiers</b>										
Restauration Scolaire				113						113
Spécialités Ouvrières				21						21
Entretien et fonctionnement des établissements	2		143	144	817		7		1	1114
Action Educative - Connaissances Techniques - Encadrement	3	8								11
Action Educative - Accueil et connaissance de l'enfant	822	52	374		62			1	58	1369
Action Educative - Connaissances Techniques	2785	82	551		53	1	1	2	340	3815
<b>Encadrement</b>										
Formations Diverses							5			5
Parcours	87	805					14		1	907
Conférence déploiement de chronogestor aux REV	143	429	1				33			606
<b>Total général (hors PVP)</b>	<b>8389</b>	<b>2236</b>	<b>1813</b>	<b>397</b>	<b>2195</b>	<b>3</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>1510</b>	<b>16984</b>

La classification utilisée dans le tableau ci-dessus rejoint celle du catalogue de formation fusionné et organisé en volets et axes de formation et non par catégorie de personnel

Les inscriptions des stagiaires sur les différents axes de formation sont réparties selon les données suivantes pour l'année 2017 :

*34 % soit 5754 stagiaires, sur le champ de la promotion professionnelle*

Les chiffres 2017 confirment l'effort en matière de formation pour soutenir et accompagner les agents dans leur évolution professionnelle, notamment par la mise en place de préparations de à concours prenant en compte l'ensemble des besoins des agents : connaissances théoriques, méthodologiques, entraînement à l'écrit et à l'oral,



renforcement des connaissances métiers (avec un positionnement prioritaire sur des formations métiers, soutien à la rédaction...).

*38 % soit 6443 stagiaires, sur le champ formation métier (animation, entretien et fonctionnement des établissements)*

---

En 2017, le volet des formations spécifiques aux métiers de la DASCO est l'axe de formation majeur. Une prédominance des formations sur le thème éducatif perdure, plus particulièrement celles portant sur les techniques d'animation - en augmentation entre 2016 et 2017 (3810 stagiaires en 2017 contre 2 534 stagiaires en 2016) - dont bénéficient les animateurs et les ASEM.

*19 % soit 3 269 stagiaires, sur le champ de l'environnement de travail*

---

L'effort de formation de la DASCO se porte sur la sécurité, première mission majeure devant être assurée par l'ensemble des agents de la DASCO affectés dans un établissement ainsi que sur le développement des compétences en informatique, qui connaît une baisse par rapport à 2016 en raison de la fin du dispositif de formation tel que C2L.

*9% soit 1518 stagiaires, sur le champ encadrement*

---

Du fait de la structuration de la filière animation et de la création des postes de chargés de coordination, le plan de la DASCO comprend un volet autour de la formation des encadrants et notamment le déploiement du parcours de formation AAP qui explique l'augmentation du nombre de stagiaires sur cet axe, passant de 4 à 9 % entre 2016 et 2017.

## La formation des professeurs de la Ville de Paris (PVP)

### *Répartition des stagiaires PVP par axe de formation et thème*

FORMATION DES CATALOGUES METIER PVP	Nombre stagiaires en formation			Total général
	Arts plastiques	Education musicale	Education physique et sportive	
Accompagnement environnement évolution professionnelle	90	89	84	263
Autre formation catalogue DASCO	2	1		3
Culture et pratique de référence disciplinaire	159	218	251	628
Formation catalogue RH	36	27	13	76
Formation initiale	79	38	345	464
Histoire des arts - PEAC	79	70	10	159
Parcours formation nouveaux arrivants DASCO	22	11	9	42
Santé-sécurité-droit-responsabilite	45	41	93	179
<b>Echange de pratiques Prof.- Environnement Numérique</b>	16	5	13	34
Formation initiée avec Education Nationale	58	1	6	65
<b>Total général</b>	<b>586</b>	<b>501</b>	<b>824</b>	<b>1913</b>

L'axe « Culture et pratique de référence disciplinaire » apparait à taux constant entre 2016 et 2017, ces formations visent à aider à l'évolution des pratiques artistiques et sportives qui répondent aux différents champs des programmes d'enseignement.

Les candidats reçus au concours sont nommés professeurs de la Ville de Paris stagiaires bénéficient d'une formation initiale obligatoire de 6 heures hebdomadaires sur une durée d'un an. À l'issue de l'année, les stagiaires sont titularisés si leurs services sont jugés satisfaisants. La première année suivant leur titularisation, les PVP dits « néo-titulaires » reçoivent une formation de « post-titularisation » de 3 heures hebdomadaires obligatoire.

L'offre de formation des PVP comprend également des stages de la formation continue. L'enseignement disciplinaire est proposé sur un temps différent selon les PVP : 1h30 hebdomadaire par classe en EPS et 1h hebdomadaire pour les deux autres disciplines. En conséquence, les PVP Arts Plastiques et Education Musicale sont moins nombreux que les PVP EPS.

L'accompagnement didactique, pédagogique et méthodologique aux nouveaux programmes d'enseignement a conduit à l'adaptation et au renforcement des compétences professionnelles des enseignants, pour exemple les ateliers d'échange de pratique professionnelle.

## Formations organisées par la DRH

### *Répartition des stagiaires sur l'offre de formation de la DRH*

Formations des catalogues DRH	Nombre de stagiaires									
	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	CC	PAT	PVP	Vacataires	Total général
<b>Environnement de Travail</b>										
Droit et réglementation		11		2	1		30	1		45
Formations diverses		1								1
GRH	8	36	35	11	14	5	133	4	1	247
Sécurité	11	4	232	226	320	1	40	49	9	892
Sensibilisation à la prévention de la radicalisation		11								11
Session d'accueil	86	74	39	6	76		5	42	1	329
Techniques d'accueil et travail administratifs	32	495	133	41	172	6	27		2	908
Informatique - Systèmes d'informations et métiers	89	83	28	10	216	14	176	25	4	645
Formation Diverses	1	2						1		4
Sensibilisation au principe de laïcité	85	94					2			181
<b>Promotion Professionnelle</b>										
Mobilité - Reconversion	5	6	11	3	4		15			44
Préparation à concours	3	28		1		1	51	1		85
Cours de perfectionnement	82	15	57	39	73	3	28	3	10	310
<b>Encadrement</b>										
Encadrement intermédiaire - encadrement supérieur	57	118	2	10		20	185	42	4	438
Parcours nouveaux encadrants		3				55	4		1	63
Parcours AAP	62	65								127
<b>Total général</b>	<b>521</b>	<b>1046</b>	<b>537</b>	<b>349</b>	<b>876</b>	<b>105</b>	<b>696</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>4330</b>

La DRH assure, à partir de ses catalogues la formation de 19,5 % des stagiaires (20% en 2016). La progression du nombre de stagiaires sur l'offre de la DRH, depuis 2016, est liée notamment à la collaboration établie entre la DASCO et la DRH dans le cadre des deux parcours encadrants. Pour une meilleure adéquation entre les contenus et les besoins des agents, les circonscriptions et les bureaux métiers des services centraux ont contribué à ce travail collaboratif.

## Environnement de travail

### Accueil et connaissance de son environnement de travail

*Thèmes des formations sur la connaissance de son environnement de travail*

Environnement de travail	Stagiaires									
	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	CC	PAT	PVP	Vacataire	Total général
<b>Formations catalogue DASCO</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>513</b>
Accueil et connaissance de son environnement de travail	60	114	2	9	57		7		29	278
Formations diverses		107					7			
Connaissance de l'environnement de travail : la DASCO	60	7							29	96
Session d'accueil ATE			2		57					59
Travailler ensemble dans un collège (Dept)				9						9
Sensibilisation aux situations de handicap	56	1	64		11				35	167
<b>Formation catalogue DRH</b>	<b>125</b>	<b>647</b>	<b>168</b>	<b>54</b>	<b>187</b>	<b>11</b>	<b>192</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1392</b>
Droit et réglementation		11		2	1		30	1		45
GRH	8	36	35	11	14	5	133	4	1	247
Sensibilisation à la prévention de la radicalisation		11								11
Connaître et faire respecter le principe de laïcité/Accueillir dans le respect du principe de laïcité	85	94					2			181
Techniques d'accueil et travail administratif	32	495	133	41	172	6	27		2	908
L'accueil de l'utilisateur de culture étrangère			2	10						12
L'accueil du public dans la collectivité parisienne	1	2	105	11	117		2			238
Prévenir et désamorcer les conflits en situation d'accueil	16	365	26	20	54		2		2	485
Initiation et Méthodologie de l'écrit administratif	14	128				6	13			161
Formations diverses	1				1		10			12
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>	<b>762</b>	<b>236</b>	<b>72</b>	<b>312</b>	<b>11</b>	<b>199</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>1905</b>

Les formations de la DRH portent sur des thèmes transversaux alors que les formations proposées par la DASCO se concentrent sur l'organisation, les missions et les partenaires de la direction. Ces thèmes sont les composants d'un des socles de la formation initiale.

## Sécurité

### Thèmes des formations à la sécurité

SECURITE	Stagiaires									
	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	CC	PAT	PVP	Vacataire	Total général
<b>Formations du catalogue DASCO</b>	<b>741</b>	<b>68</b>	<b>355</b>	<b>104</b>	<b>409</b>		<b>23</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>1782</b>
Brevet de Surveillant de Baignade	87	4								91
Brevet de surveillant de baignade - formation théorique	13	1								14
Initiation au secourisme	35		166		221		2		3	427
P.S.C. 1 - recyclage	76	16							4	96
P.S.C.1 - Prévention et Secours Civique niveau 1	373	24							35	432
Prévention sur le risque des addictions	152	21	189	104	188		21	39	1	715
Recyclage brevet de surveillant de baignade	5	2								7
<b>Formations du catalogue DRH</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>232</b>	<b>226</b>	<b>320</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>892</b>
Prévention et secours civiques de niveau 1 (SST PSC1)	5		39		47		3	33	3	130
SST09 - PARCOURS SST : CADRES NOUVEAUX ARRIVANTS							1			1
SST20 - Sauveteur secouriste du travail : formation initiale	1			17	2		4	2		26
SST21 - Sauveteur secouriste du travail : formation continue				29			8	1		38
SST22 - Initiation aux Gestes de Premiers Secours (IGPS)				42	1		7		1	51
SST36 - Évaluation et prévention des risques liés aux locaux de travail et à leur maintenance (ex SST17)							1			1
Habilitations électriques				58	5		1			64
Sensibilisation à la prévention des risques liés aux TMS	1		189	16	141	1	2		2	352
SST71B - Prévention des risques liés à l'exposition à des produits chimiques - OSF1				31			2			33
SST74A - Prévention des risques liés au travail en hauteur				6						6
SST78 - Évaluation et prévention des risques liés aux équipements de travail (ex SST12D)				9						9
Sécurité Incendie - Témoin Incendie		1	4	14	123		4		2	148
Formations diverses	4	3		4	1		7	13	1	33
<b>TOTAL</b>	<b>752</b>	<b>72</b>	<b>587</b>	<b>330</b>	<b>729</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>2674</b>

La formation sur la prévention des addictions est celle ayant réuni le plus grand nombre de stagiaires (715). Un effort continue d'être apporté aux agents pour leur permettre d'assurer leur mission de sécurité auprès des enfants, avec les formations *Prévention et Secours Civiques de niveau 1* (PSC1) et *Initiation au secourisme*.

## Informatique

### Thèmes des formations aux applications informatiques

Informatique	Stagiaires									
	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	CC	PAT	PVP	Vacataire	Total général
<b>Formations catalogue DASCO</b>	<b>410</b>	<b>184</b>	<b>1</b>		<b>107</b>	<b>2</b>	<b>307</b>		<b>31</b>	<b>1042</b>
C2L	213	17			1		7		23	261
Atlas - V9 Open AM	1		1				18		3	23
Chronogestor CASPE M1 et M2						2	150			152
E-D@L REV et E-D@LV2	79	133					37			249
E-Planning V3							77			77
Formation des gardiens à l'utilisation de NOMADE (ZIMBRA)					106					106
Formation EUDONET	117	34					3		5	159
Formations Diverses							15			15
<b>Formations catalogue DRH</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>176</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>645</b>
UL01C - Initiation à la micro-informatique	34		22	3	30					89
Utilisation de Windows	11	8	2	1	3					25
Word/Excel	25	52	2	1	5	7	46	16	1	155
Access/Powerpoint/Outlook	11	19				5	27	5	2	69
UL90C - Navigation Internet et Intranet	6	3		4						13
UL92GD - Formations UL Gardiens DASCO			1		176					177
Informatique Sequana/Systèmes d'information et métiers	2	1	1	1	2	2	103	4	1	117
<b>TOTAL</b>	<b>499</b>	<b>267</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>323</b>	<b>16</b>	<b>483</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>1687</b>

La fin de la campagne de formation à la nouvelle application C2L, comprenant 135 sessions organisées totalisant près de 1 392 stagiaires, sont à l'origine de la baisse du nombre de stagiaires sur cet axe.

## Les formations Métiers Action Educative

### Thèmes des formations action éducative et les parcours

ACTION EDUCATIVE	Nombre de stagiaires									
	AAAS	AAP	ASEM	ATE	CC	PAT	PVP	Vacataire	Total général	
<b>Action Educative - Accueil et connaissance de l'enfant</b>										
Accueil de l'enfant	626	8	197	33			1	54	<b>919</b>	
Le Handicap	104	14	90	10				1	<b>219</b>	
Les environnements spécifiques	92	30	87	19				3	<b>231</b>	
<b>Action Educative - Connaissances Techniques</b>										
Action Educative - Connaissances Techniques	766	37	71	2			1	106	<b>983</b>	
Enrichissement des Techniques d'animation	932	13	385	8	1		1	170	<b>1510</b>	
Les Fondamentaux et règles de vivre ensemble	562	15	55	41		1		6	<b>680</b>	
Pôle Paris Lecture	525	17	40	2				58	<b>642</b>	
<b>Action Educative - Connaissances Techniques - Encadrement</b>										
Action Educative - Connaissances Techniques - Encadrement	3	8							<b>11</b>	
<b>Total général</b>	<b>3610</b>	<b>##</b>	<b>925</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>398</b>	<b>5195</b>	

La refonte des catalogues de formation confirme un accès plus large - pour chacun des personnels - aux formations sur l'animation d'ateliers ou sur des thèmes visant un renforcement des connaissances de l'environnement ou du développement de l'enfant.

### ZOOM

*2017 correspond au déploiement de formations autour de la thématique du handicap et des différentes spécificités qui s'y réfèrent.*

*Pour être en cohérence avec les orientations prioritaires du PEDT et répondre à la demande des personnels du secteur de l'animation, un effort tout particulier a été porté sur le sujet du handicap en 2017. Celui-ci sera renforcé en 2018 par la mise en place d'un programme de formation comprenant des stages d'initiation et des stages d'approfondissement et spécifiques aux responsables CLAP.*

Le Handicap - Action Educative	AAAS	AAP	ASEM	ATE	Vacataire	Total
ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP	104	14			1	119
Accueil de l'enfant en situation de handicap auditif			35	4		39
Accueil de l'enfant en situation de handicap mental			55	6		61
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>219</b>

### ZOOM

*Un parcours est mis en place dès 2017 afin de permettre aux adjoints d'animation titulaires d'approfondir par la formation des thématiques inhérentes à leurs missions professionnelles, telles que la communication avec les enfants, le développement de l'enfant et la bientraitance dans les pratiques d'animations. Ces stages ont fait l'objet d'une évaluation pour permettre leur adaptation. Il est à souligner les retours positifs sur les apports du parcours par les stagiaires, recueillis lors d'évaluations.*

PARCOURS	AAAS	AAP	Total général
Communiquer avec les enfants de 2 à 6 ans	233	1	234
Communiquer avec les enfants de 6 à 14 ans	227	2	229
Le développement de l'enfant de 2 à 6 ans	68	1	69
Le développement de l'enfant de 6 à 14 ans	37	3	40
La bientraitance dans les pratiques d'animation	486		486
L'action Educative et les principes républicains : de la théorie à la	487	7	494
<b>TOTAL</b>	<b>1538</b>	<b>14</b>	<b>1552</b>

## Entretien et hygiène

### Thèmes des formations entretien et hygiène

Entretien-Hygiène	Nombre de stagiaires						Total général
	AAAS	ASEM	ATC	ATE	PAT	Vacataires	
Actualisation des techniques de nettoyage	2	16		269	1		288
Entretien des locaux scolaires	0	34	119	60	0	0	213
Fondamentaux aux techniques de nettoyage M1-M2	0	13	0	332	0	1	346
Perfectionnement aux techniques de nettoyage		1		25			26
Utilisation de la Monobrosse / Entretien et rénovation des sols	0	79	25	131	1	0	236
<b>Total général</b>	<b>2</b>	<b>143</b>	<b>144</b>	<b>817</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1109</b>

Dans le cadre du plan de formation les agents ATE qui n'auraient pas suivi de formation à l'entretien des locaux depuis plus de 10 ans pourront continuer d'en bénéficier. La durée des formations est adaptée au temps de travail des agents.

## Restauration scolaire – spécialités ouvrières

### Thèmes des formations restauration scolaire et spécialités ouvrières

Restauration Scolaire et spécialités ouvrières	ATC
<b>Restauration Scolaire</b>	<b>113</b>
Elaboration des menus en restauration scolaire (Dépt)	10
Formation continue sur site à la démarche HACCP-	19
Le plan de maîtrise sanitaire M1 - L'hygiène en restauration scolaire	59
Le plan de maîtrise sanitaire M2 - l'HACCP approche fonctionnelle	16
Le plan de maîtrise sanitaire M3 - l'HACCP approche organisationnelle	9
<b>Spécialités Ouvrières</b>	<b>21</b>
Initiation aux travaux de peinture, revêtement de sols vitrerie (Dépt)	5
Initiation aux travaux de pose de carrelage (Dépt)	3
Initiation aux travaux sanitaires (Dépt)	5
Perfectionnement aux travaux sanitaires -M3-Dépannage / Entretien	8
<b>Total général</b>	<b>134</b>

Suite aux recommandations de la mission restauration, la formation continue des agents en restauration se poursuit. Tous les 3 ans, les agents sont convoqués à chaque module de la formation à l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point).

Concernant les stages pour les ATC en spécialité ouvrière, les demandes baissent en 2017 (61 en 2016) dans la mesure où les ATC actuellement en fonction ont, d'ores et déjà, suivi une majorité des stages proposés.

### Parcours encadrant

PARCOURS ENCADRANTS	Nombre de stagiaires				
	AAAS	AAP	PAT	Vacataire	Total général
<b>Formations DASCO</b>	<b>87</b>	<b>805</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>907</b>
AAP					
Conférence encadrants "volet RH"		289	1		290
PARCOURS AAP Conférence encadrants "volet institutionnel"		74			74
PARCOURS ENCADRANT REV - DDCS ET REGLEMENTATION		87	1		88
PARCOURS ENCADRANT REV - REDIGER UN RAPPORT		46			46
Violences physiques et/ou psychologiques : du recueil de la parole de l'enfant au signalement	87	309	12	1	409
<b>Formations DRH</b>	<b>69</b>	<b>641</b>			<b>710</b>
AAP					
DIVERSITE04 - Connaître et faire respecter le principe de laïcité		94			94
EI21+EI03 - Formations managériales au bénéfice des animateurs et adjoints d'animation	62	65			127
EM12FC - Prévenir et désamorcer les conflits en situation d'accueil (format court)		363			363
EM24 - Rédiger un rapport : des outils pour être plus efficace	7	119			126
<b>Total général</b>	<b>156</b>	<b>1446</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1617</b>

En 2017, les REV et encadrants en CASPE ont bénéficié de la suite du parcours pluriannuel destiné aux personnels encadrants de la filière animation, qui a été élaboré pour s'adapter au plus près des spécificités de leurs missions et de façon à répondre aux problématiques identifiées par les CASPE.

Ainsi, les formations proposées en 2017 ont davantage été axées sur le volet RH intégrant des modules sur le management, les violences physiques et/ou psychologiques, les procédures DDCS ainsi que la rédaction d'un rapport.

Ce parcours se poursuivra en 2018 et 2019 pour intégrer les volets sur l'environnement éducatif et le travail en partenariat.

## Promotion Professionnelle

### Formations sanctionnées par un diplôme ou un brevet

*Thèmes des formations sanctionnées par un diplôme ou un brevet*

FORMATIONS SANCTIONNEES PAR UN DIPLOME OU PAR UN BREVET	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	PAT	Vacataires	Total général
<b>BAFA-BAFD</b>	<b>347</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>515</b>	<b>945</b>
B.A.F.A. approfondissement	99				6		246	351
B.A.F.A. formation générale	35				7	1	265	308
B.A.F.D formation générale	124	3					4	131
B.A.F.D perfectionnement	89	14						103
<b>CAP petite enfance</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>33</b>			<b>52</b>
CAP petite enfance par la VAE			13		3			16
CAP Petite Enfance - préparation classique (3 promotions)			2	1	17			20
CAP Petite Enfance - Réunion d'information			2	1	13			16
Total général	347	17	17	2	46	1	515	945

#### **BAFA**

Depuis 2015, la DASCO a engagé un programme de formation qui, outre le fait de répondre aux obligations réglementaires nationales (taux de qualification des équipes d'animation), joue un rôle pour l'évolution de la carrière des agents vacataires et contractuels lors des recrutements et concours, la filière animation offrant une opportunité d'évolution.

En 2017, 308 stagiaires ont bénéficié du BAFA formation générale et 351 stagiaires ont bénéficié du BAFA approfondissement, soit un total de 659 stagiaires BAFA.

Le BAFA formation générale est d'une durée de 8 jours, la formation approfondissement, de 6 jours. Une formation complète (2 sessions et stage pratique) peut se répartir sur une durée de 30 mois.

#### **BAFD**

En 2017, 131 stagiaires ont bénéficié du BAFD formation générale et 103 du BAFD perfectionnement, soit 659 stagiaires BAFD.

Le BAFD *formation générale* est d'une durée de 10 jours, la session de perfectionnement de 6 jours. La durée de la formation, incluant les 2 sessions et les 2 stages pratiques peut être répartie sur un maximum de 4 ans.

### ***BPJEPS – DEPJEPS- VAE***

---

Voie d'accès à un diplôme via la reconnaissance de l'expérience professionnelle des agents, la validation des acquis de l'expérience (VAE) s'effectue par la constitution d'un dossier présenté devant un jury. Pour le concours AAP, le BPJEPS est exigé pour les postes réservés à l'externe et non pour les postes interne, les agents de la DASCO bénéficiant d'une expérience se voient proposer l'accès au BPJEPS par la voie de la VAE. En 2017, un agent a engagé une démarche de VAE BPJEPS et un agent une VAE DEPJEPS.

### ***CAP accompagnant éducatif petite enfance – CAP AEPE***

---

Le CAP accompagnant éducatif petite enfance est une obligation inscrite dans le statut des ASEM. La DASCO accompagne les agents dans l'obtention de ce diplôme pour leur permettre d'accéder à ce métier (concours ou passerelle ASEM).

### ***CAP accompagnant éducatif petite enfance par la voie classique***

---

Cette préparation de 2 jours de formation par semaine sur 2 ans est complétée par 8 à 12 semaines de stage obligatoire (en fonction du parcours professionnel) en école maternelle et en crèche.

Le volume d'heures de formation varie en fonction des besoins et des diplômes de chaque agent, il se situe entre 300 et 650 heures. Ce volume d'heures est déterminé à l'aide du positionnement réalisé par le prestataire au regard des résultats aux tests écrits obtenus par l'agent et des justificatifs permettant une dispense d'épreuves (certains diplômes par exemple, avec unités générales acquises).

Il faut souligner que la scolarité de chaque promotion s'effectue de septembre à juin et que sur chaque année civile N, 3 promotions sont comptabilisées :

- La promotion (N-2/N) terminant sa 2e année et dont les agents obtiennent le diplôme en juin,
- La promotion (N-1/N+1) effectuant une année pleine,
- La promotion (N/N+2) qui démarre sa formation en septembre de l'année N.

9 agents étaient comptabilisés en fin de promotion 2017.

### *CAP accompagnant éducatif petite enfance par la VAE*

---

La validation des acquis de l'expérience (VAE) est également une voie d'accès au CAP AEPE.

L'accompagnement par le prestataire s'effectue selon un mode mixte. Ainsi, à l'issue d'une séance de positionnement, trois options sont successivement proposés :

- Accompagnement à la constitution du livret 1 pour obtenir l'avis favorable du DAVA
- Si avis positif, accompagnement à la rédaction du livret 2
- Si dépôt du livret 2, accompagnement à l'épreuve orale devant le jury

En complément de ces 24 heures, et dans la limite de 50 heures au total, des heures d'accompagnement supplémentaires en collectif et en individuel peuvent être prescrites. Concernant le CAP AEPE par la VAE, 16 agents accompagnés dans la démarche de validation des acquis de l'expérience en 2017 ont déposé leur dossier pour le jury de fin d'année. Sur les 16 candidats, 11 ont obtenu le CAP AEPE dans sa totalité, 2 ont obtenu une validation partielle et 3 n'ont pas été validés.

---

## Préparations aux concours, aux tests et aux examens professionnels

### Préparations proposées par la DASCO

Préparations à concours DASCO	Nombre de stagiaires							Total général	
	AAAS	AAP	ASEM	ATC	ATE	PAT	Vacataire		
<b>PAC AAAS</b>	<b>436</b>	<b>2</b>				<b>1</b>		<b>244</b>	<b>683</b>
Préparation, méthodologie et oraux fictifs	163	2	0	0	0	0	0	54	219
Devoirs sur table et corrigés	95	0	0	0	0	0	0	29	124
PAC AAAS - Correction du test d'accès à la PAC	73					1			87
Conférences thématiques	105	0	0	0	0	0	0	74	179
<b>PAC AAAS et ASEM: socle commun</b>	<b>151</b>		<b>125</b>		<b>4</b>	<b>62</b>		<b>153</b>	<b>495</b>
PAC AAAS ET ASEM - VOLET 2 - SUR LES OUTILS SOCLES DE L'ANIMATION	36		32			15		36	119
PAC AAAS ET ASEM - VOLET 3 - INSTITUTIONNEL	41		31		2	18		39	131
PAC AAAS ET ASEM - VOLET 4 - SUR LA FONCTION PUBLIQUE	40		31		1	16		43	131
PAC AAAS ET ASEM - VOLET 5 - SUR LES GRANDS MOUVEMENTS PEDAGOGIQUES ET L	34		31		1	13		35	114
<b>PAC ASEM</b>	<b>4</b>		<b>110</b>			<b>60</b>		<b>1</b>	<b>175</b>
PAC ASEM - Conférence sur l'épreuve d'Admissibilité	2		31			24			57
PAC ASEM - Examen Blanc	2		33			31			66
PAC ASEM - Préparation à l'oral			46			5		1	52
<b>PAC AAP</b>	<b>2248</b>	<b>180</b>	<b>1</b>					<b>18</b>	<b>2593</b>
Devoir sur table (Cas pratiques, QRC), méthodologie et corrigés	1397	46						10	1599
Conférences thématiques	578							6	584
PAC AAP - Correction du test d'accès à la PAC	146			1				2	149
PAC -AAP conférence constitution de dossiers RAEP	87	51							138
PAC AAP Oraux fictifs	40	83							123
<b>PAC AAP P1</b>		<b>14</b>							<b>14</b>
PAC AAP P1 - Méthodologie de l'épreuve orale		7							7
PAC AAP P1 - Oraux fictifs		7							7
<b>PAC AAP P2</b>		<b>228</b>					<b>1</b>		<b>229</b>
PAC AAP P2 - Conférence méthodologique QRC		54					1		55
PAC AAP P2 - Méthodologie de l'épreuve orale		25							25
PAC AAP P2 - Oraux fictifs		22							22
Devoirs sur table et corrigés		127							127
<b>PAC ATE</b>			<b>69</b>			<b>510</b>		<b>41</b>	<b>620</b>
PAC TEST ATE EXAMEN BLANC			29			213		20	262
PAC TEST ATE Préparation à l'écrit			29			224		19	272
Préparation à l'oral test ATE			11			73		2	86
<b>Total général</b>	<b>2839</b>	<b>424</b>	<b>305</b>	<b>4</b>	<b>633</b>	<b>1</b>	<b>457</b>	<b>4809</b>	

La mise en œuvre des stages dans le cadre des préparations à concours a concerné 4809 stagiaires supplémentaires au titre du plan de formation 2017 soit une hausse de 8,5%. L'ensemble de la préparation au concours se déroule sur deux exercices. En effet, la préparation aux épreuves écrites du concours de l'année N est concentrée au cours du dernier trimestre N-1 alors que la préparation à l'épreuve orale est réalisée l'année même du concours organisé généralement en janvier ou février de l'année N.

#### Préparation au concours ASEM

Les agents s'inscrivant à la préparation sont convoqués d'office sur les 6 modules, à l'exception des agents ayant déjà suivi un stage sur l'entretien des locaux au cours des 3 dernières années. La préparation à l'écrit organisée d'octobre à décembre 2016 en vue du concours 2017 s'est basée sur des épreuves écrites à l'identique des concours précédents. Or, les épreuves et modalités du concours 2017 ont été modifiées (sélection

sur la base d'un dossier ainsi que réponse à 5 questions relatives au métier d'ASEM) ce qui a conduit à adapter et compléter la préparation. Ainsi, l'examen blanc a été remplacé par une conférence d'information sur les nouvelles modalités du concours, et des préparations à l'élaboration du dossier et à la rédaction d'une lettre de motivation ont été organisées.

### *Préparation au concours AAAS*

---

Un test de sélection a permis de retenir 61 agents. Le contenu et l'organisation de la préparation ont été retravaillés pour permettre la mise en place de deux groupes alternant les formations plénières et en petit groupe. La PAC est passée de 40 heures à 48 heures intégrant une partie sur le projet d'animation. Tous les agents DASCO admissibles ont été convoqués en 2017 à la préparation à l'oral soit 104 agents.

Tous les candidats présents au test de sélection ont été conviés à une correction du test sous format conférence.

### *Préparation au concours AAP*

---

Pour favoriser la promotion des agents de la DASCO (77 sur 85 postes ouverts pour le concours interne), une préparation dédiée et ouverte à tous (sans test de sélection) a permis de proposer un accompagnement dense et de qualité et d'enrichir l'espace dédié sur l'intra DASCO. Les différents aspects du concours (méthodologie, entraînement à l'écrit et à l'oral, connaissances managériales, administratives, financières et éducatives) ont été abordés. Le calendrier resserré (fin septembre – mi-janvier) et la mobilisation nécessaire ont pu être des freins à la participation. On constate que 90% des admis en interne ont suivi assidument la PAC.

### *Préparation au recrutement sans concours ATE*

---

Tous les agents inscrits au test ont été conviés à une conférence sur l'environnement de travail (statut de la fonction publique, droits et obligations du fonctionnaire, organisation de la DASCO, métier de l'ATE y compris rappel des techniques de nettoyage et mesures de sécurité dans une école) ainsi qu'à un examen blanc suivi d'une correction. La préparation comprend également une préparation aux épreuves écrites (QCM, QRC).

### Préparation à l'examen professionnel AAP P1 et P2

---

La DASCO a proposé un cycle de trois conférences thématiques dans le cadre de la préparation à l'examen professionnel pour l'accès au grade d'animateur d'administrations parisiennes principal 2<sup>e</sup> classe et 1<sup>e</sup> classe : « Statut et organisation de la Ville de Paris », « Responsabilité et réglementation - principales obligations liées à l'organisation d'activités éducatives » et « Politique éducative et organisation de l'action éducative à Paris ».

---

### Préparations à concours proposées par la DRH

Préparation à concours DRH	Nombre de stagiaires						Total général
	AAAS	AAP	ATC	CC	PAT	PVP	
Préparation à concours	3	28	1	1	51	1	85

*Ne sont pas incluses dans les chiffres les inscriptions à des tests.*

85 stagiaires ont suivi des préparations à concours organisées par la DRH.

---

### Mobilité

À côté des possibilités d'évolution qu'offrent les concours internes et le détachement, la Ville développe des procédures de passerelle vers des corps de fonctionnaires de la Ville de Paris. Une passerelle est adossée à chaque concours ouvert pour le corps correspondant (ATE, ASEM, AAAS).

Ces dispositifs de seconde carrière bénéficient aux différents agents de la Ville et de la DASCO qui est direction d'accueil dans les corps AAAS, ASEM et ATE. Un accompagnement est offert aux agents désirant bénéficier de ces actions.

---

*Mobilité des agents de la DASCO dans le cadre des passerelles 2017*

<b>Vers</b> → Corps d'origine de l'agent	A.T.E.	A.S.E.M.	A.A.A.S.	Total
A.T.E.P.E. ( DFPE)		9		
Auxiliaire de puériculture et aide- soignante T IV		6	1	
A.S.E.M.			7	
A.T.E.		3	4	
A.A. du CASVP				
A.L.G. (DILT)				
A.A.S.			1	
A.T.I.S. (DJS)				
Eboueur (DPE)			1	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>

En 2017, les passerelles ont permis à 11 agents de la DASCO de catégorie C d'être détachés sur un autre corps au sein de la DASCO.

Sur les 32 agents lauréats d'une passerelle (DASCO et autres directions) 2017, 2 agents détachés dans le corps des AAAS n'ont pas été validés dans leurs nouvelles fonctions et ont réintégré leur corps d'origine en 2018.

### *Formation découverte métier*

---

Des découvertes sur les métiers de la DASCO (ATE, ASEM, et AAAS) sont proposées aux agents intéressés par une rencontre sur site de professionnels.

### *Conférence passerelle*

---

Une passerelle vers un corps de fonctionnaires s'ouvre par une conférence destinée à présenter le métier correspondant, de la manière la plus étendue possible, en présentant les différents aspects du métier : rythmes de travail, contraintes physiques, savoir-faire et savoir-être, éléments de rémunération, aspects statutaires et condition de diplôme éventuelle, perspectives d'évolution et débouchés du métier. Au cours de cette conférence des professionnels viennent apporter leur témoignage et répondre aux questions des participants.

---

### *Accueil des nouveaux directeurs d'école*

---

48 directeurs d'école, affectés sur un premier poste à Paris, ont pu bénéficier d'une session d'accueil, en complément de la formation initiale dispensée par l'Éducation Nationale. Ainsi, au cours de 4 demi-journées réparties en septembre et octobre, les intervenants des services centraux et déconcentrés de la DASCO ont présenté le rôle et les missions attendues des directeurs d'école pour le compte de la ville.

En collaboration avec le Rectorat, certaines conférences ont été intégrées dès le mois de juin dans le programme de la formation initiale des directeurs.

### *Formations à l'utilisation des applications de la Ville*

---

La DASCO propose aux directeurs d'école des plans de formation aux nouvelles applications ou des formations lors de la mise en place de nouvelles versions de celles-ci (GEPI, ED@L, ATLAS, Facil'Familles et Web SIMA). 9 sessions de mise à jour C2L furent également proposées aux directeurs. Les formations aux applications ATLAS et C2L furent également proposées aux nouveaux directeurs.

En 2017, 6 sessions de formation sur ATLAS ont été ouvertes aux directeurs accueillant des cours municipaux d'adultes.

## Le BUDGET - CRÉDITS FORMATION

### Exécution du budget - enveloppes municipale et départementale

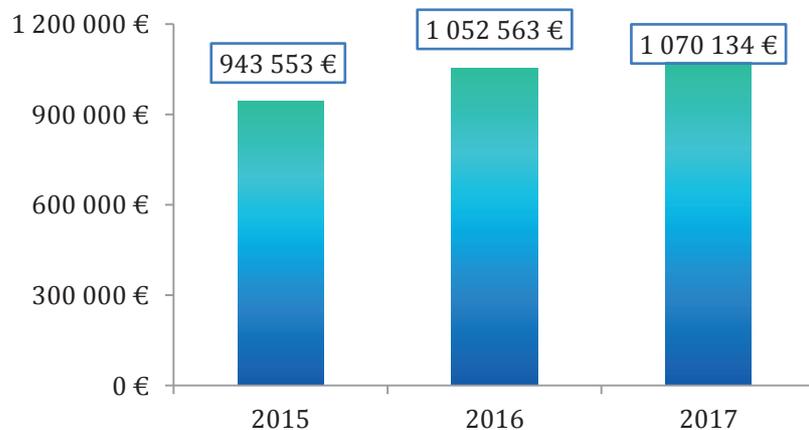
La DRH délègue des crédits à la DASCO afin qu'elle organise ses formations métiers. En 2017, l'effort financier consacré pour la formation des personnels de la DASCO, comprenant exclusivement les coûts pédagogiques des formations, est encore supérieur à un million d'euros (1 070 134€), ce coût a été maîtrisé au regard du maintien du nombre important de stagiaires et du mode de formation en format conférence développé lorsque le sujet pouvait s'y prêter.

TYPES DE DEPENSES	2015	2016	2017
Dépenses formation Ville	888 211 €	991 921 €	1 020 672 €
Dépenses formation Département	55 342 €	60 642 €	49 462 €
<b>Dépenses totales au 31 décembre</b>	<b>943 553 €</b>	<b>1 052 563 €</b>	<b>1 070 134 €</b>
Taux d'évolution	-10,4%	11,6%	1,7%

Les coûts pédagogiques : rémunérations des formateurs vacataires internes ou externes et des organismes extérieurs DASCO hors coûts de remplacement des agents en charge d'encadrement d'enfants.

Les dépenses consacrées à la formation des personnels sont, en 2017, en augmentation de 1,7% par rapport à 2016.

Évolution des dépenses de formation



## Répartition des dépenses de formation selon la nature des crédits

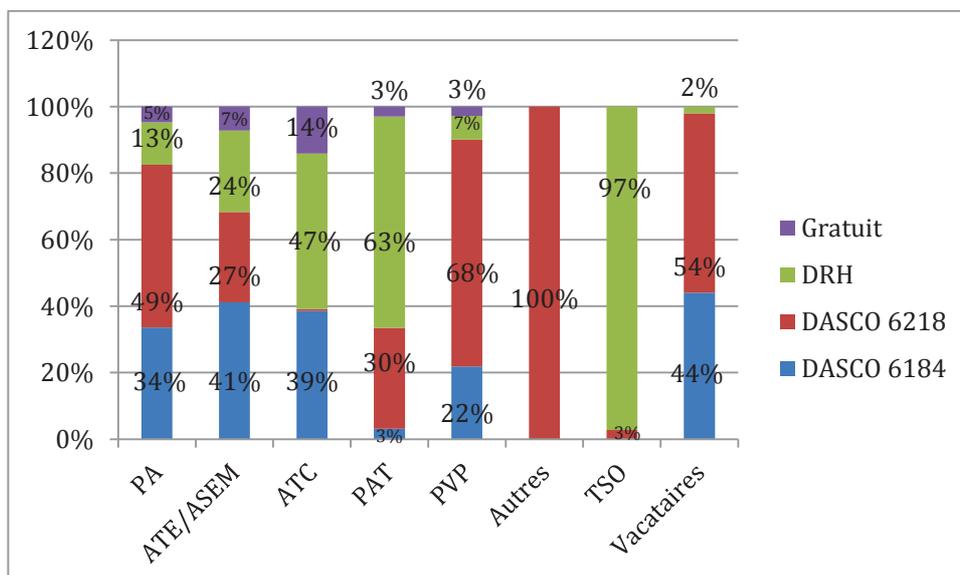
*Répartition de la consommation selon la nature des crédits*

	2015	2016	2017
<b>6184</b>	743 624 €	846 679 €	866 306 €
<b>6218</b>	199 509 €	205 884 €	203 828 €
<b>6414</b>	420 €	- €	- €
<b>Total</b>	<b>943 553 €</b>	<b>1 052 563 €</b>	<b>1 070 134 €</b>

	2015	2016	2017
<b>6184</b>	79%	80%	81%
<b>6218</b>	21%	20%	19%

*Part des 23672 stagiaires selon l'article budgétaire (directeurs d'école compris)*



Sur les 1 070 134 € consommés pour la formation des personnels de la ville et du département, les coûts des actions de formation se répartissent sur trois articles budgétaires :

**L'article 6184**, destiné au paiement des organismes de formation, représente 81% de l'ensemble des crédits de formation soit 866 306 €, pour 32,7% des stagiaires formés (31% en 2016).

Le poids financier important de l'article 6184 s'explique en partie par les formations longues BAFA et BAFD (189 141 €), CAP petite enfance (45 090 €) qui ne peuvent être dispensées que par des organismes extérieurs.

**L'article 6218**, destiné à la rémunération des formateurs vacataires, majoritairement des personnels municipaux, représente 19% de l'ensemble des crédits de formation consommés, soit un montant de 203 828 € et contribue à la formation de 44,7% des stagiaires (41% en 2016).

**L'article 6414**, destiné à la rémunération des formateurs des personnels des collèges, n'a pas été utilisé en 2017, l'ensemble des formations de ces personnels étant assuré en ayant recours aux prestataires extérieurs.

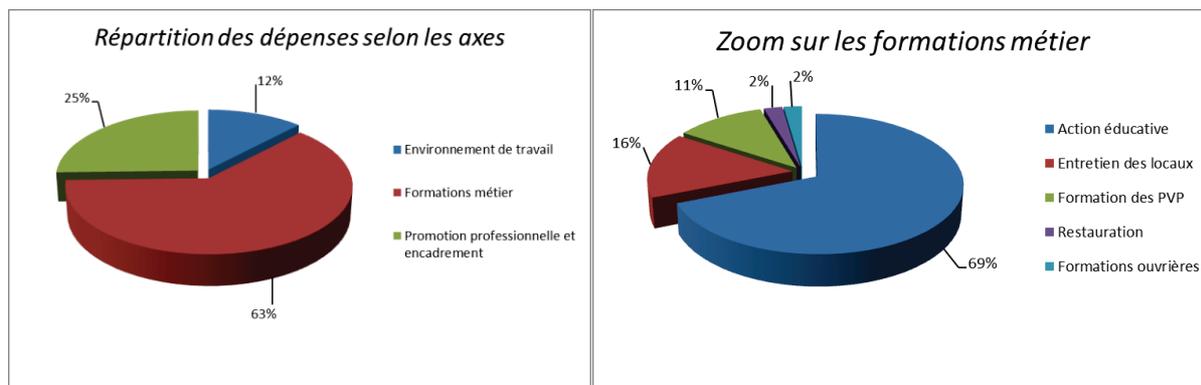
---

## Répartition des dépenses selon les axes de formation

*Répartition des dépenses selon les axes de formation (hors DRH)*

Axe de formation	2017	%
Environnement de travail	129 924 €	12,0%
Formations métier	668 274 €	62,5%
Action éducative	460 546 €	
Entretien des locaux	102 400 €	
Formation des PVP	74 788 €	
Restauration	15 420 €	
Formations ouvrières	15 120 €	
Promotion professionnelle et encadrement	271 936 €	25,40%
Dépenses totales	1 070 134 €	100%

L'effort financier porte majoritairement sur les formations métiers (62,5%).



## LISTE DES SIGLES UTILISES

AAAS	adjoint d'animation et d'action sportive
AAP	animateur d'administrations parisiennes
ACM	accueil collectif de mineurs
ASEM	agent spécialisé des écoles maternelles
ATC	adjoint technique des écoles
ATEPE	agent technique de la petite enfance
BAFA	brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur
BAFD	brevet d'aptitude aux fonctions de directeur
BCD	bibliothèque centre de documentation
BFI	bureau de la formation et de l'insertion
BPJPES	brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire du sport
BSB	brevet de surveillant de baignade
CAP	certificat d'aptitude professionnelle
CASPE	circonscription des affaires scolaires et de la petite enfance
CDI	contrat à durée indéterminée
CDD	contrat à durée déterminée
CIF	congé individuel de formation
CPL	centre Paris lecture
CTAE	coordinateur territorial de l'action éducative
DASCO	direction des affaires scolaires
DDCS	direction départementale de la cohésion sociale
DIF	droit individuel à la formation
DPA	directeur de point d'accueil
DRH	direction des ressources humaines
DRJSCS	direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale
EEDD	éducation à l'environnement et au développement durable
EN	éducation nationale
EPI	équipement de protection individuelle
EPL	espace premier livre
HACCP	Hazard analysis critical control point (norme)
PAI	projet d'accueil individualisé
PEDT	projet éducatif de territoire
PERM	agents titulaires et contractuels
PPMS	plan particulier de mise en sûreté
PPS	projet personnalisé de scolarisation
PSC1	prévention et secours civiques de niveau 1
PVP	professeurs de la ville de Paris
QCM	question à choix multiple
QRC	question à réponse courte
RAEP	reconnaissance des acquis de l'expérience
RASED	réseau d'aide spécialisé aux élèves en difficultés
REV	responsable éducatif ville
RH	ressources humaines
SST	santé sécurité au travail



TAP	temps d'activités périscolaires
TMS	troubles musculo-squelettiques
VAE	validation des acquis de l'expérience