





Livret de stage n°2

du au 2024

Nom :

Prénom :

Classe :

	Nom de l'entreprise	
	Nom du responsable	
	Nom du stagiaire	
	Date du stage :	

Collège

Adresse :

.....

Année scolaire :

Le métier que je vais découvrir:

J'envisage cette formation après la 3ème : OUI/NON

Nom de l'entreprise :

Adresse :

Téléphone :

Responsable de l'entreprise :

Tuteur de stage :

Les dates :

Mes horaires :

Jours de stage	Horaire du matin	Horaire de l'après-midi	Total des heures effectuées
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

Mon total horaire journalier ne peut pas dépasserheures

Mon total hebdomadaire ne peut pas dépasserheures

Je vais travailler dans la semaine.

Tenue professionnelle exigée :

>>

Je devrai partir de chez moi àh..... pour arriver à

..... (1/4 d'heure avant l'heure d'embauche).

ENQUÊTE SUR L'ENTREPRISE

Nombre de personnes :

Hommes :
Femmes :
(Dont apprentis)

Horaires de travail de l'entreprise :

Matin : _____
A-M : _____

L'activité principale :

- Commerce,
- Vente,
- Artisanat,
- Services,
- Restauration,
- Alimentation,
- Agriculture,
- Métiers verts,
- Industrie,
- Mécanique,
-

Le secteur d'activité: (rayer les mentions inutiles)

- _ Primaire (agriculture, pêche, ressources naturelles)
- _ Secondaire (industrie)
- _ Tertiaire (commerce et services)

ENTREPRISE :

.....
.....

Date de création :

.....
.....

Nom du patron :

.....
.....

Comment sont signalées les consignes de sécurité ?

.....
.....
.....

Quelle est son activité principale ?

.....
.....
.....
.....

Principales machines utilisées :

-

-

-

-

Environnement et développement durable dans l'entreprise :

VENDREDI

Quand ? Où ? Avec qui ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?

.....

Une anecdote ce jour-là ?

>>

RISQUES PROFESSIONNELS EN ENTREPRISE

Identifie les risques professionnels rencontrés en entreprise :

1 – Complète les colonnes oui/non à l'aide de croix.

2 – Précise les exemples que tu as rencontrés.

	Risques professionnels	NON	OUI	Exemples rencontrés :
	Activité physique Transport de charges, Station debout prolongée			
	Santé Horaires difficiles, absence d'équipement de protection individuelle (EPI)...			
	Bruit Fond sonore, machine bruyante...			
	Risques chimiques Produits dangereux, réaction de l'organisme (irritation cutanée, asthme, toux, allergie, rougeur...)			
	Risques mécaniques Manipulation de machines et outils dangereux			
	Risques biologiques Tenue non réglementaire, lavage des mains insuffisant			
	Risques électriques Arrêts d'urgence et disjoncteurs non accessibles et non signalés, travail sous tension			

FICHE MÉTIER

A partir du métier observé, réaliser la fiche métier suivante :

Nom exact du métier	
Les activités principales du métier <i>Tâches réalisées</i>	- - - - - - -
Conditions de travail <i>Organisation de travail, horaires</i> <i>Lieu de travail</i> <i>Pénibilité du travail (difficultés)</i> <i>Avantages</i>	
Compétences (2) <i>Connaissances à maîtriser</i> <i>Capacités particulières pour effectuer ce métier</i>	
Qualités (5)	- - - - -
Formation, études <i>Diplômes (noms exacts)</i> <i>Durée</i>	
Salaire débutant	

BILAN PERSONNEL

Mon avis sur le stage	OUI	NON
Le stage m'a beaucoup plu		
C'était difficile ,fatigant.....		
J'ai su m'adapter aux différentes situations de travail		
J'ai su prendre des initiatives		
J'ai su respecter les consignes propres à l'entreprise		
J'ai eu de bonnes relations avec le personnel		
Le stage m'a paru trop long		
Le stage m'a paru trop court		
Ce stage correspondait à mes attentes		
Ce stage m'a permis de me questionner sur mon projet d'orientation		
J'ai su poser des questions sur le fonctionnement de l'entreprise		
J'aimerais refaire ce stage sur une durée plus longue		

 Ce que je retiens de positif :

 Ce que je retiens de négatif :

BILAN DU STAGE (par le tuteur) stagiaire : _____

Ponctualité Assiduité	Ne compte pas son temps <input type="checkbox"/>	Présence à l'heure <input type="checkbox"/>	Quelques retards ou absences <input type="checkbox"/>	Retards ou absences fréquentes <input type="checkbox"/>
Présentation tenue	Excellente	Bonne	Acceptable	Laisse à désirer
Relations avec les adultes	Excellentes <input type="checkbox"/>	Bonnes <input type="checkbox"/>	Insuffisantes <input type="checkbox"/>	Incorrectes <input type="checkbox"/>
Adaptation aux situations	S'adapte très vite	Bonne	S'adapte peu à peu	Difficile à s'adapter
Résistance physique	Excellente <input type="checkbox"/>	Bonne <input type="checkbox"/>	Moyenne <input type="checkbox"/>	Insuffisante <input type="checkbox"/>
Capacités à s'informer	N'a posé aucune question <input type="checkbox"/>	A posé les questions préparées en classe sans plus <input type="checkbox"/>	A posé quelques questions en plus des questions préparées en classe <input type="checkbox"/>	S'est montré très curieux, a recherché des informations pour compléter son rapport de stage <input type="checkbox"/>
Capacités à réaliser	Capable de travailler seul <input type="checkbox"/>	Bon travail mais encadrement nécessaire <input type="checkbox"/>	Réalise le travail avec des erreurs <input type="checkbox"/>	Ne réalise pas le travail demandé <input type="checkbox"/>
Hygiène et sécurité	Se soucie des règles d'hygiène et de sécurité <input type="checkbox"/>	Respecte les règles <input type="checkbox"/>	Peu d'intérêt pour ces règles <input type="checkbox"/>	Ne s'en soucie pas du tout <input type="checkbox"/>

Appréciation générale :

Date : _____

Nom et signature : _____

Compétences transversales évaluées par le professeur :

	Débutant MI	Apprenti MF	Confirmé MS	Expert TBM
S'informer				
Réaliser				
Communiquer				
Vivre ensemble				
S'investir				

Photos et documents sur ces pages :

Nom :

Prénom :

Note :/100

Note :/20

Appréciation :

.....

.....

.....

Compétences socle commun Cycle 4	Débutant MI	Apprenti MF	Confirmé MS	Expert TBM
Français D 1 : Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé				
Technologie : D2 : Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.				
SVT : D3 : Adopter un comportement éthique et responsable. Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. D3				

Page de garde	5 points	
Présentation p 2	15 points	
Enquête entreprise p3	10 points	
Carnet de bord p 4	20 points	
Risques professionnels p 6	7 points	
Fichier métier p 7	10 points	
Bilan personnel p 8	10 points	
Bilan tuteur p 9		
Compétences transversales évaluées lors du stage p10		
Documents / photos / convention (p11-12)	8 points	
Propreté / grammaire / orthographe	5 points	
Rapport de stage terminé et corrigé à la date demandée	10 points	
TOTAL		/100