

Un conseil de classe « Autrement »

Le conseil à l'élève

Anne Cécile PUSSAT



ND Bourgenay
LES SABLES D'OLONNE

Suite au constat que les conseils de classe ne servent pas à grand-chose ... des idées émergent :

Blog des classes coop'

4 itérations dans l'année

Changeons de modèle pour le conseil de classe, ...
...oublions le huis clos d'enregistrement de bilans...
...mais voyons le comme...
...un temps de formation à part entière pour les élèves

Objectifs

- Considérer les élèves comme des interlocuteurs valables
- Développer l'oral chez les élèves
- Responsabiliser et rendre lucides les élèves
- Rendre plus explicite les conseils donnés aux élèves

Verbatims d'élèves
Ce qui vous a plu durant ce conseil participatif:
"la partie où il fallait donner l'appréciation de soi-même"
"j'ai pu expliquer mes choix et mes difficultés"
"ou'on soit écouté sans être jugés"

1. Bulletins en ligne complétés par les professeurs

2. Bulletins distribués aux élèves. Analyse et proposition d'une appréciation générale et d'un engagement par l'élève

2. Réunion entre professeurs : bilan de situation de chaque élève

3. Entretien oral entre l'élève, délégués, professeurs, CPE et direction

3. Écriture de l'appréciation et l'engagement proposés par l'élève sur son bulletin (ajustement éventuel)

4. Remise des bulletins aux parents

Argumenter
Faire preuve de lucidité
Prendre et respecter un engagement

Évolution progressive de compétences

Question	Oui	Non
Qui je apprécié de pointer	30%	70%
Proposer ma propre appréciation	11%	89%
Qui j'ai apprécié de pointer	21%	79%
Participer au conseil de classe	19%	81%

Les 3 étapes du Conseil à l'élève



Avant



**Le jour du
Conseil à l'élève**



Après



Un **bilan** est réalisé par l'élève...



- ▶ Les enseignants **remplissent les bulletins 1 à 2 semaines avant le Conseil à l'élève avec leurs appréciations.**
- ▶ le PP les imprime ainsi que la fiche d'analyse du bulletin.
- ▶ Lors d'un temps d'AP et/ou vie de classe, **encadré par son Professeur Principal :**
 - ▶ L'élève **découvre son bulletin** (moyenne et appréciations de chaque professeur qui aura rempli le bulletin **1 à 2 semaines avant**) afin de mettre en place l'AP et le temps d'analyse du bulletin.
 - ▶ L'élève **doit dresser un bilan** de son semestre à l'aide de sa **fiche Analyse du bulletin.**
 - ▶ Points positifs, points négatifs, « ce qu'ils ont réussi, ce qu'ils souhaitent améliorer » afin que...
l'élève **propose des engagements, des objectifs pour la suite**

Le bulletin

- Par discipline
- Retour des notes et moyennes sur 20
- Par domaine de compétences
- Positionnement sur 4 niveaux :
 - Maîtrise insuffisante
 - Maîtrise fragile
 - Maîtrise satisfaisante
 - Très bonne maîtrise

No le 28/05/2009
 INE : 120934785GC
 SD (28 Ektev)
 Professeur principal : Mme NOUZIE

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations		Moy. clas.	Moy. clas.	Appréciations
ALLEMAND LVI Mme GUBERT-STEVENS	D0 - Connaître D1.3, D2 - Ecrire et comprendre D1.2, D2 - Lire et comprendre D1.2, D2, D3 - Ecrire D1.2, D2 - Réagir et dialoguer			15,69	16,28	En bon deuxième trimestre. Les résultats sont satisfaisants. Les compétences travaillées sont...
ANGLAIS LVI Mme NOUZIE	D0 - Connaître D1 - Communiquer D1 - S'investir D1.2, D2 - Ecrire et comprendre D1.2, D2, D3 - Ecrire			16,73	13,93	Très bon trimestre. Félicitations. Le travail et l'attitude sont toujours très sérieux. Les compétences sont bien validées. Bon travail en investissement et bonne compréhension orale volontiers réalisé en classe. Antoine a mérité ses encouragements. Apportez...
ARTS PLASTIQUES Mme BONNIN	D1.4, D2, D4, D6 - Expérimenter, produire, créer D2, D3, D4, D6 - Mettre en œuvre un projet D1.1, D1.4, D3, D5 - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité D1.4, D3, D5 - Se rendre dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art			14,76	13,94	Une bonne des résultats ce trimestre, mais rien d'exceptionnel. Antoine continue à produire un travail sérieux et motivé en cours. Félicitations.
ED.PHYSIQUE & SPORT M BEALPUY	D1.4 - Développer sa motricité et construire un langage de méthodes et outils pour apprendre D2 - Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités D4 - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière			18,25	16,00	Bonne 1er trimestre. Antoine est un élève toujours très sérieux et motivé en cours. Félicitations.
EDUCATION MUSICALE M HAMON	D0 - Réaliser D0 - Vivre ensemble D1.4, D3, D5 - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création D1.4, D3, D5 - Ecouter, comparer, construire une culture musicale commune			16,40	16,01	Très bon trimestre !
FRANCAIS Mme GALET	D1.1, D3 - Lire D1.1 - Ecrire D1.1, D2 - Comprendre le fonctionnement de la langue			15,33	12,36	Bon trimestre dans l'ensemble. Les compétences de lecture et de compréhension de texte sont maîtrisées. Le travail est sérieux et approfondi. Antoine a participé à participer à l'investissement en classe sur le troisième trimestre.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PENISSON	D0 - Connaître D0 - Utiliser les médias de manière responsable D1.3, D2 - Analyser et comprendre un document D2, D3 - coopérer et mutualiser			16,36	13,77	Très bon ensemble. Antoine est présent en classe, participe avec persévérance et travaille avec sérieux. Tous mes encouragements !
MATHEMATIQUES Mme CARMEL	D1.3, D2, D4 - Modéliser D1.3, D5 - Représenter D2, D3, D4 - Raisonner D4 - Calculer D1.1, D3 - Communiquer			19,00	13,94	C'est excellent Antoine, sur dans les résultats qui montrent son réel potentiel, qui dans le dynamisme grandement et encourage à poursuivre ainsi.
PHYSIQUE-CHEMIE M LEQUELLEC	D0 - Coopérer et réaliser des projets D2 - Connaître D4 - Pratiquer des démarches scientifiques D4, D5 - Concevoir, créer, réaliser D1.3 - Pratiquer des langages			18,30	13,17	Bon 1er trimestre et en progrès. Félicitations pour le travail fourni et l'attitude en cours.
SCIENCES VIE & TERRE M PIVETEAU	D0 - Connaître D1.1, D2, D4 - Pratiquer des démarches scientifiques D0 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre D4, D5 - Se situer dans l'espace et dans le temps			19,38	17,23	Bon 1er trimestre ! Antoine se montre toujours aussi volontaire et il fait preuve de rigueur dans son travail.
TECHNOLOGIE M. MECKES, M. PROTAIN	D0 - Connaître D1.1, D2, D4 - Pratiquer des démarches scientifiques D0 - Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre D4, D5 - Se situer dans l'espace et dans le temps			18,22	13,36	Antoine est pertinent dans tout ce qu'il fait, il est particulièrement attentif en cours et s'investit remarquablement. Félicitations !

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations		Moy. clas.	Moy. clas.	Appréciations
Aucune absence - Aucun retard						
Appréciation globale : Très bon trimestre. Antoine est resté sérieux et impliqué dans son travail. Félicitations du conseil de classe.						
Maîtrise des compétences du socle du Cycle 4 en fin de Trimestre 2						
Domaines	Evaluations	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit						
D1.2 - Langues étrangères et régionales						
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques						
D1.4 - Langage des arts et du corps						
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre						
D3 - La formation de la personne et du citoyen						
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques						
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine						

Lors de la Séance d'AP, l'élève doit

Lire attentivement les appréciations

2. **Surligner pour mettre en avant les points positifs et négatifs**

3. **Comprendre le vocabulaire utilisé par les professeurs**

<https://docs.google.com/document/d/1IBr2izOess5Pgv1HemMUBqU70fU7fidm68hDEzCEbq4/edit?tab=t.0>

4. **Compléter sa fiche d'analyse**

5. **Se positionner dans les “savoir être” et “savoir faire” (toile d'araignée)**

6. **Se positionner sur son cheminement dans son parcours avenir**

7. **J'ouvre la discussion avec ma famille avant le conseil ...**

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____



A partir de mon dernier bulletin de 4eme et mon début de 3eme, je me positionne pour préparer mon conseil à l'élève

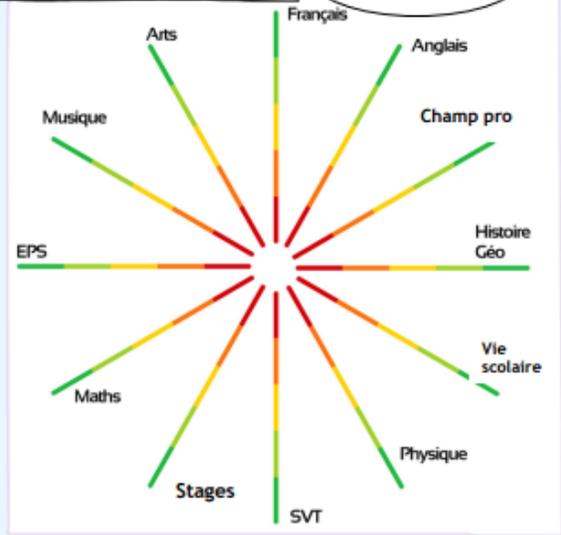
Je surligne les points positifs sur mon bulletin et je les recopie

En cours

En vie scolaire

A la lecture de mon bulletin, Je me positionne

Savoir faire
Savoir Etre



Je surligne d'une autre couleur ce que je dois améliorer et je le recopie

En cours

En vie scolaire

Mes engagements pour la prochaine période



Mon parcours d'orientation

Mes choix de formations : _____

Mes stages à venir : _____

Je signe et je m'engage
J'en discute avec mes parents, qui signent également

Exemple d'une Fiche « Bilan »

Un exemple de fiche d'analyse non détaillée. A compléter et à différencier en fonction du niveau des élèves et du contexte local

Prénom, nom, classe :

ANALYSE DE MON BULLETIN DU 1^{er} SEMESTRE

Professeur référent:

Professeur principal:

1. J'analyse mon bulletin

Entoure **les points positifs** dans ton bulletin (vert) et recopie dans ce cadre ceux qui reviennent le plus souvent :

Entoure **les points négatifs** dans ton bulletin (rouge) et recopie dans ce cadre ceux qui reviennent le plus souvent :

Quels sont les **conseils donnés** par les professeurs ?

2. Je me fixe des objectifs - J'ai des progrès à faire :

* Au niveau de l'attitude :

* Au niveau de la manière de travailler en classe :

* Au niveau de la manière de travailler à la maison :

Cadre réservé au professeur référent. Informations importantes à transmettre au professeur principal:

Un bilan de compétences pour l'élève

Fiche du conseil-entretien :

<p><u>Mon bilan</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mes réussites - A améliorer	<p><u>Mes engagements</u></p> <ul style="list-style-type: none">---
<p style="text-align: center;">Prénom : Nom : Classe :</p> <p style="text-align: right;">Date : Signature :</p>	
<p><u>Suivi des progrès par M/Mme</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rendez-vous téléphonique<input type="checkbox"/> Entretien parents<input type="checkbox"/> Vérification cahiers<input type="checkbox"/> Entretien élève<input type="checkbox"/> Vérification vie scolaire<input type="checkbox"/> Devoirs<input type="checkbox"/> Coopération<input type="checkbox"/> Autre.....	<p><u>Conseils pour ma réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none">---

Un engagement réalisable est demandé !

- ▶ L'élève doit formuler son **engagement réalisable pour le semestre en cours ou le suivant.**
 - ▶ sur 2 ou 3 points à améliorer.
 - ▶ Il peut échanger en groupe (pour adapter le vocabulaire, pour connaître la perception de ses camarades ..)
- ▶ Le Professeur principal récupère cet ENGAGEMENT et le distribuera au **Trinôme d'enseignants** qui participera au Conseil à l'élève.
- ▶ Il peut être retranscrit en bas du bulletin (pour gagner du temps)
- ▶ Les objectifs fixés seront notés dans le carnet de correspondance à l'issue du conseil à l'élève.

L'élève présente oralement son bulletin



- ▶ L'élève peut être accompagné d'un camarade s'il le souhaite.
- ▶ L'élève présente son **BILAN** à l'oral devant 3 professeurs et éducateur de vie scolaire si possible à l'aide de sa fiche d'analyse.
- ▶ Il explique ensuite **ses engagements et son parcours d'orientation**. S'en suit une **discussion, un échange**.
- ▶ Une **appréciation générale est proposée**.
- ▶ La durée n'excède pas 10 min.

Echange entre les participants



- ▶ Le professeur Principal présente le **bilan collectif des enseignants** en **rebondissant sur le bilan des élèves** et en apportant des correctifs ou **nuances** si besoin.
- ▶ Une discussion s'installe entre l'ensemble des participants. Des **conseils** sont prodigués.
- ▶ Les collègues présents parlent **au nom de toute l'équipe pédagogique**.
- ▶ **La proposition de l'appréciation générale** est alors reformulée et (ré)écrite sur le bulletin si nécessaire.
- ▶ **L'engagement est signé** pour un suivi au semestre suivant.
- ▶ Un **enseignant référent-parcours avenir**, suit plus particulièrement le suivi des stages (4eme et 3eme) et le parcours avenir...

Les délégués....

- ▶ Les délégués préparent une synthèse lors de la vie de classe qui sera communiquée par le professeur principal lors de l'entretien Conseil à l'élève.
- ▶ Il peut aussi être présent si l'élève le souhaite.

Rencontre Parents-Professeurs

- ▶ La semaine suivante, rencontre parents-profs :
 - ▶ recevoir les parents, avec le jeune
 - ▶ Lecture **du Bulletin** et des **engagements pris et les conseils prodigués par le jeune.**
- ▶ **Des félicitations** sont aussi prodigués et mettent en valeur **la réussite** des élèves et **leur engagement** au sein de la classe.(entraide, participation ..)

Les objectifs

- ▶ Rendre **plus explicite** les conseils de progrès donnés aux élèves.
- ▶ **Prendre et respecter** un engagement
- ▶ Les élèves sont acteur de leur scolarité en faisant eux-mêmes **un bilan lucide, éclairé et réaliste !**
- ▶ **Responsabiliser** les élèves.
- ▶ Favoriser le dialogue, les échanges et le relationnel entre adultes et jeunes.

Les points sur lesquels notre attention doit se porter

- ▶ l'entrée et la position de l'élève face au conseil (Ce n'est pas un Jury !)
- ▶ La maturité de l'élève et sa prise de conscience des attendus !
- ▶ Faire du délégué de classe un partenaire à part entière