

Découverte professionnelle

- **Espace Rural et Environnement** : Horticulture, espaces verts, floriculture, production légumière
- **Habitat** : Aménagement, revêtement, décoration, installation électrique, menuiserie

• **Initiation et découverte des trois autres champs professionnels** : Hygiène Alimentation Service, Vente Distribution Magasinage, Production Industrielle

Dès la 4^{ème}, des professeurs de Lycée Professionnel assurent des enseignements dans une serre, une cuisine professionnelle et des ateliers de découverte professionnelle.

La découverte professionnelle

• En 4^{ème} SEGPA :

Six heures d'enseignement professionnel par semaine
Deux stages d'une semaine chacun

• En 3^{ème} SEGPA :

Douze heures d'enseignement professionnel par semaine
Trois stages de quinze jours chacun

Les orientations possibles

CAP

- en **Lycée Professionnel**
- ou en **EREA** (Etablissement Régional pour les Enseignements Adaptés)
- ou en **MFR** (Maison Familiale et Rurale)
- ou en **CFA** (Centre de Formation des apprentis)

Bac Pro
possible en 3 ans

3^{ème} SEGPA



Ecoles

Collège

Lycée Général Technologique

Lycée Professionnel

Enseignement Post Bac

Centre de Formation

SEGPA

A chacun ses talents !

SEGPA COLLEGE SAINT JOSEPH LA SALLE

39 rue du Transvaal -BP 51090 – 21 010 DIJON Cedex – France

Tel : 03.80.59.20.15 – 06.66.32.97.44 / Fax : 03.80.59.20.16

Site internet : www.stjodijon.com

Email : segpa@stjodijon.com

Pour qui ?

La SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) s'adresse à des jeunes **collégiens**, issus de l'école primaire et **rencontrant des difficultés sévères et durables**, malgré les différents dispositifs d'aide mis en place.

A partir du constat des maîtres, **un dossier est constitué** avec l'accord des parents, comprenant les résultats scolaires, un bilan psychologique et une évaluation sociale et médicale. Il sera soumis à une commission (CDAPH ou CDOEA) qui validera l'orientation vers les enseignements adaptés.



Quels objectifs ?

- Restaurer la **confiance** chez l'élève, l'amener à coopérer avec ses camarades, à s'investir et gagner en **autonomie**,
- Acquérir le socle commun de connaissances et de compétences en validant, au minimum, les compétences du **cycle 2**, et certaines du **cycle 3**,
- Obtenir son **CFG** (Certificat de Formation Générale) en fin de 3^{ème} et, pour certain, son **DNB pro** (Diplôme National du Brevet série Professionnelle),
- Accéder à un diplôme de **niveau V** (CAP) après la 3^{ème} par un lycée professionnel, un EREA, une MFR, un apprentissage,...



Quels moyens ?

- Des classes à **effectifs réduits** (16 élèves au plus par classe),
- Un **enseignement adapté** aux difficultés de l'élève, **individualisé** en fonction de ses besoins et de ses potentialités, qui se veut **bienveillant** pour casser le sentiment d'échec et augmenter l'estime de soi,
- Un **enseignement professionnel** dans l'atelier Habitat et la serre horticole dès la 4^{ème},
- Des outils de suivi et de validation (le Projet Avenir en lien avec le portfolio de l'élève, le Livret Scolaire Unique et Numérique, le Certificat de Formation Générale),
- De l'**aide aux devoirs** et du **soutien** pour les élèves les plus en difficulté,
- Des **ateliers bien-être et prévention** permettant d'améliorer la cohésion entre élèves, l'entraide, la responsabilité, la confiance, l'organisation...

Enseignants spécialisés



Professeurs de collège

Surveillants spécialisés
Psychologue
Educatrice spécialisée



L'internat

L'accueil en internat pour les garçons à partir de la 4^{ème} propose un cadre de vie **sécurisant et agréable**, une **aide à la scolarité**, un lieu **éducatif et civique**. Il va permettre au jeune de se socialiser, de favoriser l'épanouissement de sa personnalité et aussi l'amener à une autonomie et une insertion ultérieure.