



Travailler autrement pour Entreprendre et Réussir en

COMPETENCES VISEES :

Le management est une des trois composantes essentielles de la Santé Sécurité au Travail. Le manager fera la différence entre un groupe de travail et une équipe réalisant un projet d'entreprise en utilisant les outils du stage.

OBJECTIFS

Se positionner dans son rôle de manager et créer son équipe
 Connaître son équipe et développer la relation de confiance
 Développer l'autonomie des collaborateurs
 Se connaître en tant que manager
 Travailler sur la gestion des conflits
 Manager la performance dans sa posture de manager

PROGRAMME

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
JOUR 1 Développer la cohésion Différencier adhésion et ralliement Se situer et se positionner dans son rôle de manager Identifier les besoins de ses Collaborateurs Connaître et appliquer les bons outils de la communication	JOUR 3 Retour des plans d'actions S'organiser Développer l'autonomie des collaborateurs	JOUR 5 Retour des plans d'actions Manager la performance Entraîner et former ses collaborateurs Animer une formation courte
JOUR 2 Connaître son équipe Connaître son équipe en faisant la distinction entre groupe et équipe Construire une relation de confiance, développer l'empathie Construire une équipe Préparation de la session deux	JOUR 4 Se connaître en tant que manager Travailler sur la gestion des conflits Préparation de la session 3	JOUR 6 Établir des objectifs Être côte à côte face aux problèmes Établir conjointement des plans d'actions Passer des consignes Reconnaître son équipe Rédaction du plan d'action personnel

Managers, cadres, agents de maîtrise ayant des collaborateurs

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

42 heures (3 sessions de 2 journées). Chaque session est séparée de la suivante avec un intervalle de 3 semaines.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce séminaire est basé sur des mises en situations au cours desquelles chacun sera amené à se positionner au sein de l'équipe, à s'impliquer et s'affirmer pour une atteinte de l'objectif de l'exercice. L'exercice n'est en fait qu'un prétexte à l'engagement personnel, à l'analyse des vécus, à l'expression des ressentis, à l'échange d'expérience et au feed-back. Les mises en situations sont adaptées au nombre de participants, aux performances du groupe et aux capacités physiques de chacun. Les analyses et discussions qui suivent chacune des mises en situations sont animées par le formateur. Les parallèles sont alors faits entre l'expérience vécue lors de l'exercice et le quotidien professionnel de chacun.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

A la fin de la formation, chaque participant rédige son plan d'action personnel qui est suivi par télé-accompagnement pendant la formation et sur une période de 6 semaines après afin de bénéficier de l'écoute et des conseils de l'animateur de la session.

Questionnaire d'évaluation à chaud. Support de cours remis à chaque participant

Pour aller plus loin

Nous vous conseillons
 LES FONDAMENTAUX DE
 LA PRÉVENTION POUR LES
 MANAGERS