

TOUT EST « A-PRENDRE »

06.17.99.83.68

[www.coursparticuliers05.fr](http://www.coursparticuliers05.fr)

## BAC STMG : EPREUVE D'ECO-DROIT

### PARTIE ECONOMIE

---

#### I- LA LECTURE DU SUJET

La lecture du sujet implique de **TOUT** lire c'est-à-dire toutes les questions posées, et tous les documents. Il s'agit de la première lecture qui permet de s'installer dans l'épreuve et d'aborder le sujet.

#### II- LE BROUILLON EST OBLIGATOIRE

LE BROUILLON EST UNE ETAPE FONDAMENTALE ET GRACE A LAQUELLE LES IDEES ET ARGUMENTS POURRONT ETRE ORGANISES. LES REPONSES AUX QUESTIONS ET LES ARGUMENTS SONT TRANSVERSAUX ET APPARTINENT A PLUSIEURS CHAPITRES A METTRE EN RELATION

##### 1 – COMPRENDRE LA QUESTION POSEE

- Il faut pouvoir répondre à ces trois questions au brouillon :
  - De quoi parle-t-on ?
  - Que me demande-t-on ?
  - Que faut-il démontrer ?
  
- Les mots qui composent le sujet doivent être définis et les limites du sujet doivent être posées à l'aide des questions :

○ Qui ?	Quoi ?
○ Comment	Où ?
○ Quand ?	Pourquoi ?

Si chaque idée est posée sur le papier et est analysée à l'aide de ces questions cela permettra également d'éviter le hors sujet grâce à la mise en évidence des enjeux du sujet.

Soutien scolaire et dépôt  
vente de livres  
et jeux éducatifs

\*

Aide aux devoirs  
Cours thématiques

\*

Préparation au brevet et  
au bac de français  
Stage pendant les  
vacances scolaires  
(sauf Toussaint)

\*

Aide et soutien aux  
adolescents et aux jeunes  
adultes, scolarisés ou non

\*

Formation pour adultes

\*

Séance de français pour  
les personnes dont ce  
n'est pas la langue  
maternelle

(FLE)

TOUT EST « A-PRENDRE »

06.17.99.83.68

[www.coursparticuliers05.fr](http://www.coursparticuliers05.fr)

Soutien scolaire et dépôt  
vente de livres  
et jeux éducatifs

\*

Aide aux devoirs

Cours thématiques

\*

Préparation au brevet et  
au bac de français

Stage pendant les  
vacances scolaires

(sauf Toussaint)

\*

Aide et soutien aux  
adolescents et aux jeunes  
adultes, scolarisés ou non

\*

Formation pour adultes

\*

Séance de français pour  
les personnes dont ce  
n'est pas la langue  
maternelle

(FLE)

## 2- CONSTRUIRE L'ARGUMENTAIRE

- **S'APPUYER SUR LES QUESTIONS** auxquelles vous avez déjà répondu et qui aident à l'organisation et à l'orientation du devoir
- **UN IDEE = UN ARGUMENT** développé et illustré grâce à vos connaissances et grâce à la lecture attentive des documents. **UN ARGUMENT PAR PARAGRAPHE**
- **COHERENCE DANS L'ENCHAÎNEMENT DES ARGUMENTS** : Elle est soumise à la mise en évidence de liens entre les différents arguments avancés.

## 3- ECRIRE L'INTRODUCTION

Elle sera la première impression du correcteur et doit mettre en évidence que vous avez compris le sujet et ses enjeux.

- Les étapes de l'introduction
  - Phrase d'accroche : intérêt du sujet, montrer l'actualité du sujet
  - Analyse de la question et explication des mots clés permettant de définir et délimiter le sujet
  - Présentation des axes de réflexion : quelle orientation donnez-vous à votre réponse et comment l'organisez-vous ?

## 4- ECRIRE LA CONCLUSION

Elle permet de répondre en quelques lignes à la problématique.

## **III- L'ECRITURE DU DEVOIR SUR LA COPIE**

## **PARTIE DROIT**

---

### 1 – LA QUALIFICATION JURIDIQUE

#### - Il faut respecter

- L'ordre chronologique des évènements
- Rattacher chaque acteur et chaque fait à sa catégorie juridique

On vous demande d'employer du langage et du vocabulaire juridique. Il doit mettre en valeur vos connaissances et votre capacité à « traduire » le langage courant en un langage adapté et technique. De plus il est préférable d'utiliser des phrases courtes et simples.

#### - Les étapes

- Qualifier les acteurs
- Repérer les relations entre les personnes mises en cause (ex : un salarié et son employeur, un consommateur et un professionnel...)
- Exposer les faits qui ont un INTERET JURIDIQUE

### 2- LA FORMULATION DU PROBLEME JURIDIQUE

- Présenter le problème de façon générale : formuler les difficultés juridiques sous la forme d'une question générale. Donc il est IMPORTANT de ne pas mentionner les noms des protagonistes

### 3- LA FORMULATION DU RAISONNEMENT JURIDIQUE

#### - ARGUMENTATION JURIDIQUE

- Rappeler les règles juridiques
- Confronter les règles juridiques aux faits
- Conclure en répondant à la question posée

#### - LES ETAPES A RESPECTER

- la majeure : il s'agit de la règle de droit applicable. Faire référence aux annexes qui comprennent les articles de loi, des arrêts de cours de cassation...

Soutien scolaire et dépôt  
vente de livres  
et jeux éducatifs

\*

Aide aux devoirs

Cours thématiques

\*

Préparation au brevet et  
au bac de français

Stage pendant les  
vacances scolaires

(sauf Toussaint)

\*

Aide et soutien aux  
adolescents et aux jeunes  
adultes, scolarisés ou non

\*

Formation pour adultes

\*

Séance de français pour  
les personnes dont ce  
n'est pas la langue  
maternelle

(FLE)

**TOUT EST « A-PRENDRE »**

06.17.99.83.68

[www.coursparticuliers05.fr](http://www.coursparticuliers05.fr)

Soutien scolaire et dépôt  
vente de livres  
et jeux éducatifs

\*

Aide aux devoirs

Cours thématiques

\*

Préparation au brevet et  
au bac de français

Stage pendant les  
vacances scolaires

(sauf Toussaint)

\*

Aide et soutien aux  
adolescents et aux jeunes  
adultes, scolarisés ou non

\*

Formation pour adultes

\*

Séance de français pour  
les personnes dont ce  
n'est pas la langue  
maternelle

(FLE)

- la mineure : il s'agit des faits constatés et qualifiés en droit. Il s'agira de rappeler les faits qui ont provoqué le problème juridique.
  
- la conclusion : la confrontation de la majeure et de la mineure permet de donner la solution. Vous allez appliquer la règle de droit aux faits pour obtenir la solution au problème juridique.