

# Comment utiliser les temps composés de l'indicatif ?

## Je comprends ma mission

À partir de cette photographie, Nadia doit raconter ce qui s'est passé dans l'appartement.

1

Bruno rentra chez lui vers 14 heures. Il vit alors que son chien Hercule avait saccagé son appartement...



Quelles bêtises le chien a-t-il pu faire ? Quel temps faut-il employer pour raconter ce qui s'est passé avant le retour de Bruno ?



© Shutterstock/Helloscribe

**VOTRE MISSION** Aidez Nadia à rédiger la suite de son texte !

## J'apprends la leçon

**Les temps composés de l'indicatif**

**Définition**

Les **temps composés** sont formés de l'auxiliaire (avoir ou être) et du participe passé (forme verbale en -é, -i, -u).

**Rappel** : les temps simples se forment sans auxiliaire.

**Formation**

- **Passé composé** : j'ai voulu – elle est venue  
→ auxiliaire au présent (j'ai – elle est)
- **Passé antérieur** : ils eurent appris – je fus venue  
→ auxiliaire au passé simple (ils eurent – je fus)
- **Plus-que-parfait** : tu avais appelé – elles étaient arrivées → auxiliaire à l'imparfait (tu avais – elles étaient)
- **Futur antérieur** : j'aurai fini – nous serons allés  
→ auxiliaire au futur (j'aurai – nous serons)

**Rôle et valeur**

Les temps composés permettent d'exprimer **une action achevée, accomplie**, ainsi que l'**antériorité** par rapport aux temps simples.

**Il a fait ses devoirs** en rentrant et maintenant il **joue** à la console.

N'oubliez pas d'accorder le participe passé avec le sujet quand le temps composé utilise l'auxiliaire être !

Nadia est venue.

## Je m'entraîne

### Je relève

1. **Relevez les formes verbales composées. Donnez leur temps et leur infinitif.**

Cette année-là, le roi avait envoyé vers Tintagel, pour porter son message, un chevalier géant, le Morholt, dont il avait épousé la sœur, et que nul n'avait jamais pu vaincre en duel. Le roi Marc, par lettres scellées, avait convoqué à sa cour tous les barons de sa terre, pour leur demander conseil. Le jour venu, quand [...] Marc se fut assis sous le dais, le Morholt parla ainsi.

*Tristan et Iseult*, traduction adaptée de Joseph Bédier, coll. « Étonnants Classiques », Flammarion, 2012.

### Je manipule

2. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord du participe passé.**

Lundi, la neige (**commencer**) à tomber.

Le ciel (**devenir**) blanc.

Les flocons (**recouvrir**) le sol.

Petit à petit, la neige (**atteindre**) une épaisseur incroyable et Samuel et Anne (**devoir**) déneiger les trottoirs.

Lorsqu'ils (**voir**) que le lac était gelé, ils (**prendre**) leurs patins et (**aller**) s'amuser.

**LECON : LES TEMPS COMPOSES DE L'INDICATIF**

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. Attention à l'accord du participe passé.**

Léna (**vouloir**) se rendre à la librairie ce jour-là.

Elle (**prévoir**) de s'acheter un tome de son manga préféré.

Elle en (**lire**) plusieurs et était impatiente de connaître la suite de l'histoire.

3

La jeune fille (**aimer**) découvrir les combats pour sauver l'humanité et (**frémir**) devant la cruauté des monstres.

Lorsque son frère (**proposer**) de l'accompagner, elle (**refuser**) : elle était trop pressée !

**4. Conjuguez les verbes aux temps et personnes demandés.**

**Passé antérieur** : avoir (il) – faire (je) – savoir (elles) – dire (nous) – imaginer (tu) – finir (tu).

**Futur antérieur** : être (je) – venir (nous) – voir (tu) – prendre (vous) – jouer (ils) – grandir (elle).

**J'approfondis**

**5. Transposez les verbes composés de l'exercice 4 au passé composé.**

4

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps demandé.**

a. Quand tu (**apprendre** – futur antérieur) tes leçons, tu progresseras plus vite.

b. Si Hugo (**venir** – plus-que-parfait) tout de suite, il aurait vu Yann partir.

c. Lorsqu'ils (**préparer** – passé antérieur) les plats, ils dressèrent la table.

d. Dès que ma mère (**comprendre** – passé antérieur) l'entourloupe, elle me jeta un regard noir.

e. D'ici jeudi, les ouvriers (**finir** – futur antérieur) tout le travail.

**5. Relevez les verbes conjugués, Retracez l'ordre chronologique en plaçant les verbes sur un axe.**

Quand ils eurent soupé, ils entendirent un grand bruit, et le marchand dit adieu à sa pauvre fille en pleurant [...]. Après avoir cherché partout, elle se souvint de son rêve, et courut dans le jardin vers le canal où elle l'avait vue en dormant. Elle trouva la pauvre bête étendue sans connaissance, et crut qu'elle était morte.

*La Belle et la Bête et autres contes*, Bibliocollège, Hachette, 2017.

## J'accomplis ma mission




Rédigez la suite du texte de Nadia. Conjuguez les verbes au temps composé qui convient.



Imagine au moins  
cinq bêtises du chien !

5

### Je m'autoévalue

			
Je sais former un temps composé.			
Je sais accorder correctement le participe passé.			