

## L'impératif présent

### Je comprends ma mission

Le professeur a rendu les dernières rédactions et Paul doit corriger son texte. Il relit son travail avec Nadia.

C'est très bien mais je préférerais que tu utilises l'impératif présent. Corrige ce que j'ai surligné en jaune.

Tous les jours, la pauvre jeune fille se rendait chez la sorcière. Un jour, elle lui dit qu'elle voulait fuir et la sorcière décida de l'aider.

La sorcière lui dit : « Pour partir très loin, tu prendras un gros chaudron. Tu le rempliras d'eau de mer. Tu ajouteras ensuite des gousses de vanille et du sable. Tu mélangeras bien et tu verseras tout sur un tapis, qui t'emmènera dans des contrées lointaines. »

1



**VOTRE MISSION** Aidez Paul à corriger sa rédaction en utilisant l'impératif présent !

### J'apprends la leçon

#### L'impératif présent

- Formation**
  - L'impératif n'existe qu'à trois personnes et le sujet n'est pas exprimé.
  - L'impératif présent se conjugue comme le présent de l'indicatif : Finis ! Finissez ! Finissez !
  - À la 2<sup>e</sup> personne du singulier, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe ainsi que les verbes en -frir, -vrir et -llir ne prennent pas de -s, sauf quand ils sont suivis des pronoms en et y : Mange ta soupe ! Manges-en ! Restes-y.
- Formes irrégulières**
  - Être : Sois à l'heure !
  - Avoir : Aie tes affaires !
  - Savoir : Sache ta leçon !
  - Aller : Va te laver les mains !
- Emplois / Valeurs**
  - L'impératif est le mode de l'ordre, de l'injonction : Viens ici !
  - Cet ordre peut être nuancé et exprimer :
    - la prière : Soyez sages surtout.
    - le conseil : Prends bien toutes tes affaires !
    - la défense : Ne marche pas sur la pelouse !

### Je m'entraîne

#### J'observe

1.

a. À quelle personne les verbes soulignés sont-ils conjugués ?

**b. Donnez leur infinitif.**

**LA FLÈCHE** : Mon maître, votre fils, m'a donné l'ordre de l'attendre.

**HARPAGON** : Va-t'en l'attendre dans la rue, et ne sois point dans ma maison planté tout droit comme un piquet, à observer ce qui se passe, et faire ton profit de tout. [...]

**LA FLÈCHE** : Hé bien ! je sors.

**HARPAGON** : Attends. N'emportes-tu rien ?

**LA FLÈCHE** : Que vous emporterais-je ?

**HARPAGON** : Viens çà, que je voie. Montre-moi tes mains.

Molière, *L'Avare* (1668), Petits Classiques Larousse, 2007.

2

**2.**

**a. Relevez les verbes conjugués à l'impératif présent.**

**b. Donnez leur infinitif.**

*Jacquinot et sa femme lavent du linge dans une grande cuve. Ils se disputent.*

**LA FEMME**

Faut-il chercher tant de prétextes pour se défilier, quand il y a du travail ? (*Elle lui met le linge dans les mains.*) Tenez donc le linge par votre bout ! Ah, vous mériteriez que la gale vous ronge le corps ! (*Elle tombe dans la cuve.*) Mon Dieu, ne m'abandonnez pas ! Ayez pitié de ma pauvre âme ! (*À Jacquinot.*) Sortez-moi de là. Ce serait une honte de mourir ainsi. Jacquinot, secourez votre femme ! Tirez-la hors de ce baquet.

*La Farce du cuvier* (farce anonyme du XV<sup>e</sup> siècle), traduction et édition de Nathalie Sol et Maitena Maltaverne, Carrés Classiques Nathan, 2013.

## Je manipule

### 3. Conjuguez les verbes à l'impératif présent, à la personne indiquée.

a. Ne te (**laisser**, 2<sup>e</sup> pers. sing.) pas faire comme ça, (**réagir**, 2<sup>e</sup> pers. sing.) !

b. (**Être**, 2<sup>e</sup> pers. pl.) sages, les enfants ! (**Attendre**, 2<sup>e</sup> pers. pl.) ici.

c. (**Aller**, 2<sup>e</sup> pers. pl.) en ville et (**acheter**, 2<sup>e</sup> pers. pl.) des œufs.

d. (**Préparer**, 1<sup>re</sup> pers. pl.)-nous et (**avoir**, 1<sup>re</sup> pers. pl.) nos sacs prêts.

### 4. Transposez cette recette de pancakes à l'impératif présent, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

Dans un saladier, mélanger 250 g de farine, 30 g de sucre et un sachet de levure. Saupoudrer d'une pincée de sel. Creuser un puits. Battre deux œufs, les verser dans le puits et fouetter. Ajouter 65 g de beurre fondu. Verser doucement 30 cl de lait et mélanger. Laisser reposer la pâte. Faire cuire et déguster.

## J'approfondis

### 5. Quelle est la valeur de l'impératif dans ces phrases : ordre, conseil, défense ? Plusieurs réponses sont parfois possibles !

a. N'utilise pas ton téléphone le soir.

b. Dépêche-toi de rentrer, je t'attends après les cours.

c. Posez des questions si vous ne comprenez pas.

d. Ne passez pas par ce couloir.

**6. Remplacez les GN soulignés par le pronom en ou y. Faites les transformations nécessaires.**

a. Mange de la soupe.

b. Pense à appeler mamie.

c. Va à la foire, c'est génial !

d. Parle de ton problème à ton frère.

4

## J'accomplis ma mission



À toi d'écrire une recette de potion magique ! Invente un titre et utilise au moins cinq verbes à l'impératif présent.

**Aidez Paul à récrire son texte à l'impératif présent.**

### Je m'autoévalue

Je sais reconnaître et conjuguer des verbes à l'impératif présent.			
Je connais les particularités orthographiques de l'impératif présent.			
Je connais les valeurs de l'impératif.			