

Grammaire - Les quatre types de phrases

Observer :

Exercice 1

- A. Racontez-nous la fin de l'histoire !
B. La princesse dort pendant cent ans.
C. La princesse a dormi pendant cent ans !
D. Combien de temps la princesse a-t-elle dormi ?
1) Quelle phrase pose une question ? Par quel signe de ponctuation se termine-t-elle ?
-

2) Quelle phrase se contente de faire un constat, de raconter simplement ce qui s'est passé ?
Par quel signe de ponctuation se termine-t-elle ?

3) Deux phrases se terminent par un point d'exclamation. Qu'expriment-elles dans chacun des cas ?

Leçon : les quatre types de phrases

La phrase déclarative

Elle donne **une information, exprime une idée.**

Elle se termine par **un point ou des points de suspension.**

> La princesse dort pendant cent ans.

La phrase interrogative

Elle pose **une question.**

À l'écrit, elle se termine par **un point d'interrogation.**

> Pourquoi la princesse a-t-elle dormi si longtemps ?

La phrase exclamative

Elle traduit **des sentiments, des émotions.**

À l'écrit, elle se termine par **un point d'exclamation.**

> La princesse a dormi pendant cent ans ! Incroyable !

La phrase injonctive

Elle exprime **un ordre, une interdiction, un conseil ou un souhait.**

Elle se termine par **un point ou un point d'exclamation.**

> Repose-toi un peu.

> Calme-toi !

Elle peut être construite de différentes manières :

- verbe au **mode impératif** > Bois ce bol de bouillie de cervelle de crapaud !
- verbe au **mode infinitif** > Boire un verre de jus d'asticot tous les matins.
- verbe au **futur de l'indicatif** > Vous prendrez un bol de bave par jour.
- verbe au **présent de l'indicatif** > Tu bois cette soupe de savon et tu te tais.
- **phrase non verbale** > À table !

Grammaire - Les quatre types de phrases

POUR ALLER PLUS LOIN : Elle peut également être construite avec un verbe au **mode subjunctif**. > Qu'il boive un petit bouillon aux langues de caméléon !

S'exercer :

1. Classez ces phrases selon leur type.

1. Cette leçon est très facile !
2. Cette leçon est très facile.
3. Cette leçon est-elle facile ?
4. Mettre 20 cl de lait et mélanger.
5. Rajoute un peu de lait dans ta soupe.
6. Il rajoute un peu de lait dans sa soupe.
7. Qu'il est soupe au lait, celui-là !
8. Interdiction d'utiliser son téléphone portable.
9. On ne peut pas utiliser son téléphone portable ?
10. De toute façon, mon téléphone portable n'a plus de batterie.

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives	Phrases exclamatives	Phrases injonctives

2. Associez les phrases injonctives suivantes à la manière dont elles sont construites.

- Verbe à l'infinitif.
- Verbe au futur de l'indicatif.
- Phrase non verbale.
- Verbe à l'impératif.

1. Règle n°1 : ne jamais s'inviter chez un cyclope.	
2. Ne vous retournez pas !	
3. Plus vite, mes amis !	
4. Vous garderez le navire jusqu'à mon retour.	

Grammaire - Les quatre types de phrases

Leçon d'approfondissement : la phrase interrogative

Interrogation totale, interrogation partielle

- Si on **peut répondre par oui, non ou si**, l'interrogation est **totale** (elle porte sur la totalité de la phrase) :

> *Aimez-vous les vacances ?*

> *Vous n'aimez pas les vacances ?*

- Si on **ne peut pas répondre par oui, non ou si**, l'interrogation est **partielle** (elle porte sur une partie de la phrase).

> *Pourquoi est-ce que vous n'aimez pas les vacances ?*

Construction de la phrase interrogative

La phrase interrogative se construit de **différentes manières**, selon le **niveau de langue** utilisé:

- niveau **familier**

> *Tu viens ?*

- niveau **courant**

> *Est-ce que tu viens ?*

- niveau **soutenu**

> *Viens-tu ?*

> *Viendra-t-elle ?*

Pour aller plus loin

Certaines questions sont en fait de **fausses questions** : elles **n'attendent pas de réponse**.

Elles ne sont pas interrogatives mais injonctives ou exclamatives. > *Est-ce que tu peux arrêter de faire du bruit avec ton stylo ?*

> *Vous croyez que ça m'amuse d'être là ?*

S'exercer :

3. Indiquez si ces questions sont des interrogations totales ou partielles.

1. Est-ce que le film vous a plu ?
2. Pourquoi ?
3. L'aviez-vous déjà vu ?
4. À quelle occasion ?
5. Quel est votre personnage préféré ?
6. Ne trouvez-vous pas que le film est un peu long ?
7. Recommandez-vous à nos lecteurs d'aller le voir ?

Interrogations totales	Interrogations partielles

4. Identifiez le niveau de langue des questions suivantes.

1. Tu manges à la cantine aujourd'hui ? _____
2. Lisez-vous la presse quotidiennement ? _____
3. As-tu fini ton exercice ? _____
4. Vous partez en vacances ? _____
5. Qu'est-ce que tu lui as répondu ? _____
6. Est-ce qu'il vous reste des baguettes ? _____

5. Pour chaque phrase, posez une question partielle portant sur l'élément en gras.

Vous utiliserez un niveau de langue soutenu.

1. La sorcière habite **dans la forêt**. _____
2. Elle regarde Vassilissa **avec attention**. _____
3. Les habitants de Babel construisent **une tour gigantesque**.

4. Le renard s'adresse **au coq**. _____

Pour aller plus loin.

Indiquez à quel type de phrase correspond réellement chacune de ces « fausses questions ». Justifiez à l'oral.

1. Qu'y a-t-il de meilleur qu'un pain au chocolat encore tout chaud ?
2. Tu n'aurais pas oublié d'enlever ton bonnet par hasard ?
3. Vous avez vu l'heure ?
4. Est-ce que tu peux fermer la fenêtre ?

Grammaire - Les quatre types de phrases

CORRECTIONS :

OBSERVER :

1. La phrase D pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
2. La phrase B raconte simplement ce qui s'est passé. Elle se termine par un point.
3. La phrase A exprime un ordre et la phrase C exprime un sentiment d'étonnement.

S'EXERCER :

1

1. Cette leçon est très facile !
2. Cette leçon est très facile.
3. Cette leçon est-elle facile ?
4. Mettre 20 cl de lait et mélanger.
5. Rajoute un peu de lait dans ta soupe.
6. Il rajoute un peu de lait dans sa soupe.
7. Qu'il est soupe au lait, celui-là !
8. Interdiction d'utiliser son téléphone portable.
9. On ne peut pas utiliser son téléphone portable ?
10. De toute façon, mon téléphone portable n'a plus de batterie.

Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase exclamative	Phrase injonctive
2. Cette leçon est très facile.	3. Cette leçon est-elle facile ?	1. Cette leçon est très facile !	4. Mettre 20 cl de lait et mélanger.
6. Il rajoute un peu de lait dans sa soupe.	9. On ne peut pas utiliser son téléphone portable ?	7. Qu'il est soupe au lait, celui-là !	5. Rajoute un peu de lait dans ta soupe.
10. De toute façon, mon téléphone portable n'a plus de batterie.			8. Interdiction d'utiliser son téléphone portable.

Verbe à l'infinitif. Verbe à l'impératif. Verbe au futur de l'indicatif.
Phrase non verbale.

1. Règle n°1 : ne jamais s'inviter chez un cyclope.	Verbe à l'infinitif.
2. Ne vous retournez pas !	Verbe à l'impératif.
3. Plus vite, mes amis !	Phrase non verbale.
4. Vous garderez le navire jusqu'à mon retour.	Verbe au futur de l'indicatif.

1. Est-ce que le film vous a plu ?
2. Pourquoi ?
3. L'avez-vous déjà vu ?
4. À quelle occasion ?
5. Quel est votre personnage préféré ?
6. Ne trouvez-vous pas que le film est un peu long ?
7. Recommandez-vous à nos lecteurs d'aller le voir ?

Interrogations totales	Interrogations partielles
Est-ce que le film vous a plu ?	Quel est votre personnage préféré ?
L'avez-vous déjà vu ?	À quelle occasion ?
Ne trouvez-vous pas que le film est un peu long ?	Pourquoi ?
Recommandez-vous à nos lecteurs d'aller le voir ?	

2

3

4 1. Niveau familier. 2. Niveau soutenu. 3. Niveau soutenu. 4. Niveau familier. 5. Niveau courant. 6. Niveau courant.

- 5 1. Où la sorcière habite-t-elle ?
2. Comment regarde-t-elle Vassilissa ?
3. Que construisent les habitants de Babel ?
4. À qui le renard s'adresse-t-il ?

Pour aller plus loin : 1. Phrase exclamative (= Il n'y a rien de meilleur qu'un pain au chocolat encore tout chaud !).

2. Phrase injonctive (= Enlève ton bonnet !).

3. Phrase exclamative (= Vous êtes en retard !). 4. Phrase injonctive (= Ferme la fenêtre.).