

# Comment enrichir une phrase complexe ?

## Les subordonnées relatives et conjonctives

### Je comprends ma mission

Paul doit traiter le sujet suivant : « Comme Robinson Crusôé, vous avez fait naufrage sur une île inconnue. Décrivez l'île que vous êtes en train de découvrir ». Son professeur lui a conseillé d'utiliser des propositions subordonnées pour améliorer son texte.

J'ai fait naufrage sur une île. Cette île se trouve en plein océan Pacifique...



**VOTRE MISSION** Aidez Paul à comprendre le fonctionnement des propositions subordonnées et à améliorer son texte !



Comment faire pour améliorer mon texte en utilisant des propositions subordonnées ?

### J'apprends la leçon

Le saviez-vous ?

La proposition subordonnée est un constituant de la proposition principale.

**La proposition subordonnée peut compléter :**

Dans une phrase complexe, la proposition subordonnée dépend de la proposition principale.

#### un NOM

L'île que je découvre est très belle.

- C'est une **Proposition Subordonnée Relative** (PSR).
- Elle est introduite par un **pronom relatif** : qui, que, quoi, dont, où, lequel, auquel, duquel...

#### un VERBE

Je pense que cette île est inhabitée.

- C'est une **Proposition Subordonnée Conjonctive** (PSC).
- Elle est introduite par une **conjonction de subordination** : que, quand, comme, parce que, lorsque, si...

## J'identifie

### 1. Dans chaque phrase :

a. repérez la proposition subordonnée ;

b. précisez s'il s'agit d'une proposition subordonnée relative (PSR) ou conjonctive (PSC). Attention : l'une des phrases contient deux propositions subordonnées !

a. Le chevalier dont il est question s'appelle Yvain.

b. Il aime une femme qui s'appelle Laudine.

c. Yvain avait promis à Laudine qu'il reviendrait avant le début de l'année.

d. Comme il n'a pas tenu sa promesse, Laudine refuse de le voir.

e. Yvain, qu'on surnomme « Le Chevalier au lion », est un chevalier de la Table ronde.

f. Il est surnommé ainsi parce qu'il a sauvé un lion qui combattait un serpent.

## Je manipule

### 2. Complétez les phrases suivantes à l'aide du pronom relatif qui convient.

a. Voici le livre  tu as oublié hier au collège.

b. C'est le garçon  tu m'as parlé.

c. J'entends le chien  aboie.

d. Les chemins par  vous passez ne sont pas les plus courts !

e. Tu es arrivé au moment  je m'apprêtais à partir.

f. Les camarades avec  je travaille sont efficaces.

### 3. Complétez ces propositions principales.

#### Avec des propositions subordonnées relatives :

a. C'est un château

b. J'admire ce chevalier

c. J'écris une histoire

#### Avec des propositions subordonnées conjonctives :

d. Je pense

e.  le chevalier a pris peur.

f. Je me demande

## J'approfondis

### 4. a. Relevez les propositions subordonnées.

#### b. Précisez si elles sont relatives ou conjonctives.

Lyra et son daemon traversèrent le Réfectoire où grandissait l'obscurité, en prenant bien soin de rester hors de vue des cuisines. Les trois longues tables qui occupaient toute la longueur du Réfectoire étaient déjà dressées. [...] Lyra sentait que Pantalaimon était rongé d'angoisse, même s'il ne faisait aucun bruit. Elle, au contraire, éprouvait un délicieux sentiment d'excitation. Le visiteur auquel le Maître avait fait allusion, Lord Asriel, n'était autre que son oncle, un homme qu'elle admirait et redoutait grandement.

Philip Pullman, *À la croisée des mondes*, tome 1 : *Les Royaumes du Nord*, traduit de l'anglais par Jean Esch, Folio Junior, 2017.

### 5. Indiquez la fonction des propositions subordonnées en gras : COD, complément circonstanciel ou complément du nom.

#### a. Je regarde un film **qui est captivant**.

#### b. **Quand il pleut**, je ne sors jamais sans mon parapluie.

#### c. Il n'est pas venu au collège **parce qu'il était malade**.

#### d. C'est un camarade **que j'apprécie vraiment**.

#### e. Tu sais **que je serai toujours là pour toi**.

## J'accomplis ma mission




### 1. Rédigez une description de l'île en employant des propositions subordonnées :

- quatre PSR pour enrichir des noms ;
- quatre PSC pour exprimer vos réactions, vos pensées.

Utilise des verbes comme *penser, se demander, se dire, se rappeler, espérer, craindre, découvrir (que)*.



**Je m'autoévalue**

			
Je connais les pronoms relatifs.			
Je suis capable de citer des conjonctions de subordination.			
Je sais distinguer la proposition principale et la proposition subordonnée.			
Je sais distinguer les propositions subordonnées relatives et conjonctives.			