



La phrase verbale et la phrase non verbale

OBSERVER

Ex. 1 Quand les parents les emmenèrent à nouveau dans la forêt, le Petit Poucet sema de petits morceaux de pain. Mais les oiseaux les mangèrent ! Comment allaient-ils pouvoir retourner chez eux ?

Combien de phrases comptez-vous ? Expliquez comment vous avez fait pour trouver la réponse.

Ex. 2 Ici mais poule venons celui-ci cornichon.

Ce groupe de mots forme-t-il une phrase ? Expliquez votre réponse.



Qu'est-ce qu'une phrase ?

LEÇON

- › Une phrase est une **suite de mots qui a un sens**.
 - *Suite une est mots phrase de une* ne constitue pas une phrase.
- › Une phrase peut parfois être constituée d'un seul mot • *Silence ! • Venez.*
- › À l'écrit, une phrase **commence par une majuscule et se termine par une ponctuation forte** (., ..., !, ?).

Voir p. 308
pour les signes
de ponctuation

La phrase verbale

- › La phrase verbale est organisée autour d'un ou de plusieurs **verbe(s) conjugué(s)**.
 - *La sorcière regarda l'enfant.*
 - *La sorcière regarda l'enfant et mit de l'eau à bouillir.*
- › Un verbe seul, à l'impératif, peut constituer une phrase verbale. • *Regarde !*

La phrase non verbale

Certaines phrases ne comportent **pas de verbe conjugué** : on dit qu'elles sont **non verbales**.

• *Oui.* • *Magnifique !* • *Combien ?* • *Mystère à Manhattan.* • *Ne pas dépasser la dose prescrite.* • *Bof...*

L'emploi des phrases non verbales

Les phrases non verbales sont **surtout employées à l'oral** :

<p>« <i>Vous venez quand ?</i> – <i>Samedi.</i> – <i>Super !</i> »</p>	<p>« <i>J'ai lu ce livre au moins cinq fois.</i> – <i>Combien ?</i> – <i>Cinq fois.</i> »</p>
--	---

À l'écrit, elles sont utilisées dans des cas précis :

- › dans les titres de journaux ou de magazines
 - *Une découverte étonnante !* • *Hausse des prix de l'essence.*
- › sur les panneaux, les pancartes
 - *Interdiction de stationner.* • *Ouvert.* • *Non fumeur.*
- › dans les recettes ou les manuels d'utilisation
 - *Bien mélanger la pâte.*
- › dans les dialogues.



Les deux formes de phrase

OBSERVER

Ex.1 Je n'ai jamais pris l'avion.

1. Cette phrase est-elle à la forme affirmative ou à la forme négative ?
2. Relevez les éléments qui vous permettent de répondre.

Ex.2 J'aime la natation.

1. Transposez cette phrase à la forme négative.
2. Qu'avez-vous ajouté ?
3. Où les mots que vous avez ajoutés sont-ils placés par rapport au verbe ?



LEÇON

Phrase affirmative, phrase négative

Une phrase est soit de forme affirmative, soit de forme négative.

- *Je comprends.* (forme affirmative)
- *Je ne comprends pas.* (forme négative)

La phrase négative

Une phrase négative est une phrase qui contient des **marques de négation** : *ne* (placé avant le verbe) + *pas, plus, rien, jamais, personne, guère, point, etc.* (placé après le verbe).

La négation		
<i>ne +</i>	verbe	<i>+ pas, plus, rien, jamais, personne, guère, point, ni... ni, etc.</i>
<i>personne ne, nul ne, aucun ne, rien ne ni... ni... ne +</i>		verbe

- *Je ne prends jamais de bouillon de crapaud, je n'aime pas ça.*
- *Je n'aime ni le bouillon de crapaud ni le jus d'asticots. Aucun ne me convient.*

→ REMARQUES :

- › Attention à la place des marques de la négation dans les temps composés
 - *Je n'ai pas aimé ce bouillon.*
- › À l'oral, on oublie souvent *ne*. Mais il faut toujours le mettre à l'écrit !
 - *J'en sais rien.* → *Je n'en sais rien.*
- › Parfois, le *n'* ne s'entend pas après le sujet *on* mais il ne faut pas l'oublier pour autant. → Les phrases *On a pas compris.* et *On n'a pas compris.* se prononcent de la même façon, mais seule la deuxième est correcte. Pour ne pas se tromper, il faut remplacer *on* par *il*. *Il n'a pas compris.*

Pour aller plus loin

On utilise aussi l'adverbe *ne* après *craindre que, avoir peur que, à moins que* mais dans ces cas-là, il n'exprime pas la négation.

- *Je crains que ce bouillon ne me rende malade.*

Voir p. 304 pour le passé composé et le plus-que-parfait