



ACCUEIL DE LOISIRS « LA CLÉ DES CHAMPS »

ASSOCIATION GRANDIR ENSEMBLE

274 rue Hector Garaud

38160 St-Antoine l'Abbaye

PROJET PÉDAGOGIQUE

2022-2023

CONTEXTE :

L'association Grandir Ensemble existe depuis 2015. Elle a créé l'accueil de loisirs « la clé des champs » en septembre 2017, en lien avec la mairie, pour les 6-12 ans, qui s'est progressivement élargi aux enfants dès 3 ans. Depuis 2021, un accueil est également proposé pour les 10-16 ans.

L'association propose par ailleurs des actions pour les groupes et les familles, notamment à la ferme et en forêt.

POUR QUI :

Nous avons choisi de fonctionner avec un petit effectif pour permettre un meilleur encadrement et une vie de groupe à petite échelle, facilitant les liens entre tous et l'attention portée à chacun. Ainsi, nous accueillons jusqu'à 16 à 20 enfants les mercredis et petites vacances et jusqu'à 32 enfants en 2 groupes pendant les vacances d'été. Notre projet s'adresse à des enfants entre 3 et 16 ans, plus particulièrement ceux résidant sur la commune de St-Antoine, mais également ceux des communes voisines, voire de communes plus éloignées pour des familles particulièrement intéressées par notre approche pédagogique. Des propositions réservées aux ados 10-16 ans seront organisées pendant les vacances.

QUAND :

LES MERCREDIS : Tous les mercredis des semaines scolaires (hors jours fériés).

LES VACANCES : Nous sommes ouverts les deux semaines de vacances à la Toussaint, en février et en avril, 2 jours chaque semaine des vacances de Noël, en juillet dès la sortie des classes et une semaine et demi fin août.

HORAIRES DES JOURNÉES :

- de 7h30 à 8h30 : Garderie, arrivées échelonnées
- de 8h30 à 9h30: Temps d'accueil, activités libres, arrivées échelonnées
- de 9h30 à 12h : Rassemblement suivi d'activités libres ou sur proposition
- de 12h à 13h30 : Pause repas (départs et arrivées possibles avant et après), suivi d'un temps calme ou de sieste
- de 13h30 à 17h : Activités libres ou sur proposition et goûter
- de 17h à 18h : Garderie, départs échelonnés

LIEUX :

LE BOIS DES FUSAINS :

C'est le lieu d'accueil principal. Il se situe à proximité de la ferme des Mille Pattes, à laquelle nous pouvons accéder chaque jour (quartier des Voureys). Le bois est aménagé avec des espaces de jeux, des espaces abrités dont une grande tente qui peut être chauffée et éclairée en hiver, des toilettes sèches et du matériel pour les activités et repas.

Les mercredis, l'accueil se fait désormais toujours au bois des Fusains, sauf pour des activités exceptionnelles nécessitant d'être au village.

Lors des vacances, l'accueil se fait généralement 2 jours par semaine au bois des Fusains, 2 jours au local et un jour en sortie.

LE LOCAL :

Il se situe sous l'école des Platanes, et comprend 3 salles qui communiquent, équipées de matériel d'activité, et des toilettes. L'une des salle est adaptée pour les siestes . Nous avons également accès à la cour, au préau et au jardin de l'école. Nous souhaitons que les activités ces jours-là se déroulent autant que possible en extérieur : espaces de nature dans le village et environs proches.

LES SORTIES :

Nous nous rendons régulièrement sur certains sites les jours de sortie (le moulin brûlé, la cascade du Frison...), et plus ponctuellement dans d'autres dans un rayon de 5km de St Antoine. Selon le lieu nous nous y rendons à pied où donnons rendez-vous aux parents sur place. Nous prévoyons un pique-nique pour tous.

De façon exceptionnelle nous nous déplaçons en minibus vers un site plus éloigné.

ENCADREMENT :

Thérèse Kanch et Julia Picod sont co-directrices de l'accueil de loisirs.

Thérèse est animatrice depuis une vingtaine d'années, spécialisée en éducation à la nature et l'environnement (BTS en Animation-Nature), formée à l'animation d'atelier Philo-Art et directrice depuis 2010 (BAFD).

Julia est titulaire d'un BPJEPS spécialisé en équitation et en direction d'accueil de loisirs, formée à la pédagogie par la nature et à l'animation d'atelier Philo-Art.

Marie et Céline sont animatrices formées et diplômées.

Cette petite équipe est renforcée par moments par une personne en service civique et par des personnes en stage ou en contrat court.

POSTURE DES ANIMATEURS :

Le cœur de notre projet réside dans la possibilité donnée aux enfants de faire ce qui leur convient durant leur temps passé au centre de loisirs. Cela implique de mettre en place une organisation adaptée et d'y consacrer du temps ensemble, afin que les besoins de chacun trouvent leur place, dans le respect des besoins des autres et de ceux du groupe. Les animateurs veillent à établir une relation d'égal à égal avec les enfants de tous âges, et à faire grandir la confiance réciproque.

Les propositions des enfants ont toute leur place, et c'est leur rôle autant que celui des animateurs de se donner les moyens de réaliser les activités souhaitées (espace, matériel, temps, encadrement...). Les animateurs sont donc en priorité à l'écoute des envies et besoins des enfants. Ils sont disponibles pour accompagner la réalisation de leurs projets, et pour chercher ensemble comment combiner les différentes propositions.

Ils peuvent être au même titre que les enfants force de proposition, en lien avec les orientations éducatives de l'association. Les activités proposées portent ainsi notamment sur le lien à la nature et à l'environnement social et culturel et sur la créativité. Elles s'adaptent aux saisons et aux opportunités et incluent des activités nature, des grands jeux, des activités manuelles, des activités artistiques, de la cuisine...

Enfin, les animateurs portent une attention particulière à la place de chacun et aux relations au sein du groupe pour améliorer notre manière de vivre ensemble. Ils sont les garants du cadre construit ensemble afin de s'assurer du bien-être et de la sécurité de chacun. Pour cela, ils mettent en place des outils :

- > pour accueillir et accompagner les émotions et les conflits,
- > pour permettre le respect des règles.

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES :

Lien à la nature :

Nous souhaitons permettre aux enfants de renforcer leur lien à la nature, de mieux la connaître, d'en explorer toutes les richesses. Cela peut se faire à travers des activités spécifiques ou spontanément, tant par une approche sensible et sensorielle que par des activités artistiques, scientifiques ou manuelles. Les journées régulières à la ferme et en forêt permettent d'établir des projets suivis en contact proche avec la nature et les animaux. Les sorties dans les environs proches, complètent la découverte de la nature environnante, de sa faune et de sa flore.

Créativité :

Une grande place est donnée à la créativité, autant dans la proposition d'activité qui est faite (disciplines artistiques, travaux manuels...) que dans la possibilité qu'ont les enfants de prendre des initiatives et de réaliser leurs propres projets.

Communication et relations :

L'accueil de loisirs constitue une expérience importante du vivre-ensemble. Nous accompagnons les enfants à mieux comprendre les fonctionnements de groupes et les difficultés qui peuvent être rencontrées dans les relations, pour chercher à les améliorer. Les adultes s'efforcent de montrer l'exemple en terme d'écoute et de gestion des conflits et proposent des temps de régulation si nécessaire. Nous construisons les outils de vie commune et de régulation et les faisons évoluer ensemble en s'inspirant de la justice restaurative.

Souplesse entre temps individuels et collectifs :

Nous avons tous des rythmes, des envies, des besoins différents, et vivre en groupe signifie jongler entre les nécessités du collectif et les besoins personnels. Les enfants ont pour la plupart une semaine déjà chargée, avec beaucoup de temps collectifs et nous souhaitons que les mercredis et les vacances soient pour eux un moment où ils peuvent souffler en profitant des richesses du collectif à leur juste mesure. Notre organisation vise à permettre à chacun d'y trouver son équilibre, avec plus ou moins de temps passés seul, en petits groupes et en grand groupe.

Alimentation :

Les moments de repas sont des temps importants de notre vie ensemble. Pour ceux que nous n'organisons pas nous-mêmes, nous sommes attentifs à la cohérence de ce qui est proposé avec notre projet. Pour les repas préparés par nos soins, nous privilégions les

aliments de saison, biologiques et/ou produits localement (notamment à la ferme des Mille Pattes). Les enfants peuvent cuisiner et servir le repas avec les animatrices. Nous souhaitons que ce temps permette de questionner nos choix de consommation : provenance des aliments, composition des repas... Par exemple nous avons choisi de mettre en place majoritairement des repas végétariens, questionnant la nécessité de manger de la viande quotidiennement.

Ecocitoyenneté :

Nous souhaitons participer à l'acquisition d'habitudes saines pour soi et son environnement à travers les gestes quotidiens pratiqués au centre de loisirs, comme :

- la limitation, le tri et la valorisation des déchets : nous utilisons un compost pour les denrées alimentaires et nous trions ce qui peut être recyclé ou réutilisé.
- les choix de consommation : nous limitons les achats et privilégions des achats écoresponsables (provenance, qualité, éthique, quantité, empreinte). Nos activités ont ainsi une faible empreinte sur notre planète tout en gardant le plaisir de jouer, de découvrir et d'expérimenter.
- l'économie d'eau, d'électricité, de papier...
- la propreté de la nature à travers la gestion de nos déchets mais aussi la récupération de déchets trouvés sur les lieux d'activité (notamment à la rivière...).
- le matériel pédagogique : parmi les livres et jeux dont nous disposons, certains permettent d'accompagner les enfants à la découverte d'attitudes et de pratiques écocitoyennes.

Liens aux familles :

Nous souhaitons établir des passerelles avec les familles, ainsi qu'une relation de confiance. Nous prenons le temps de répondre à vos questions et d'être à l'écoute de vos remarques, lorsque vous venez déposer ou chercher votre enfant et de vous partager si un événement particulier a eu lieu. Des informations et des retours sur les moments vécus peuvent être partagés par mail. Nous souhaitons également créer des espaces pour échanger plus en profondeur sur les questions éducatives avec les familles. Toute proposition venant des familles est la bienvenue, que ce soit en terme de fonctionnement ou d'activité et nous nous efforçons de les prendre en compte par la suite.

Liens avec l'environnement extérieur :

Nous développons des liens avec notre environnement culturel et social, avec des associations et artisans du village. De manière plus large nous sommes attentifs à ce qu'il se passe sur le territoire afin d'établir des partenariats et d'enrichir ainsi nos propositions.

ORGANISATION PRATIQUE :

LE PREMIER ACCUEIL

Une attention particulière est donnée au premier accueil d'un enfant. Sur demande un temps de rencontre, de questions et de visite est possible. Lors de la première venue, pour les enfants les plus jeunes, le parent peut rester le temps souhaité à ses côtés.

Chaque jour, un animateur est référent pour l'accueil des enfants venant pour la première fois ou qui n'ont pas encore l'habitude ou ne sont pas venus depuis longtemps. Il peut individuellement ou par petit groupe, éventuellement avec l'aide d'enfants habitués, leur faire visiter les espaces, leur présenter le matériel, leur expliquer le fonctionnement et les règles du groupe.

LA GARDERIE ET L'ACCUEIL DU MATIN

S'ils sont inscrits à la garderie, les parents amènent les enfants à l'heure qui leur convient entre 7h30 et 8h30. Des activités calmes sont possibles : lecture, jeux de société et de construction, dessin, coloriage... Les arrivées échelonnées se poursuivent entre 8h30 et 9h30. Les activités calmes sont à nouveau privilégiées ; si les enfants arrivés depuis plus longtemps ont besoin de bouger, nous veillons à maintenir un espace calme pour ceux qui arrivent.

LES TEMPS DE REGROUPEMENTS

Chaque journée commence et finit par un temps de regroupement.

Le matin, dès que le groupe est complet, soit vers 9h45, le rassemblement permet de se rencontrer ou de se retrouver, de se dire comment on se sent et qu'est-ce qu'on a vécu qu'on souhaite raconter au groupe, et partager les souhaits et propositions pour la journée afin de construire ensemble le programme.

Ce temps peut aussi permettre de présenter les règles ou de les rappeler (notamment lorsqu'il y a plusieurs nouveaux, ou aux démarrages de l'année ou d'une période de vacances).

En fin de journée, avant le goûter (vers 16h), un nouveau regroupement permet de faire le point sur la journée écoulée de se remémorer et de dire à tous ce qui nous a plu et ce qui a été difficile. En cas de conflit ou de situation difficile, c'est aussi l'occasion de chercher des solutions ensemble.

LES THÈMES ET ACTIVITÉS ET LE JEU LIBRE

Un thème est proposé par période (mercredis de vacances à vacances) ou par vacances. Cela permet de guider et de stimuler les propositions d'activités tant par les animateurs que par les enfants et de donner un fil conducteur.

Vers 10h, nous démarrons une ou plusieurs activités collectives, suivant ce qui a été proposé et décidé. Les enfants sont libres de participer ou non aux activités proposées. Ils sont informés des espaces et du matériel qu'ils peuvent utiliser s'ils préfèrent une activité autonome. En fonction des envies des uns et des autres, le groupe peut se scinder en deux, l'un restant dans l'espace d'accueil (bois des fusains ou local), l'autre se déplaçant, par exemple.

Après le temps calme, le fonctionnement est le même que le matin. Si nécessaire un point collectif peut être fait pour redéfinir ou ajuster le programme, notamment en fonction des enfants arrivant à ce moment-là.

LE REPAS

Le repas est pris ensemble vers midi. Certains enfants partent ou arrivent à ce moment.

Les mercredis, un repas végétarien est fourni par la communauté de l'Arche.

Les vacances, une cuisinière de l'association nous le prépare.

Dans les 2 cas, le repas est préparé dans une cuisine aux normes et nous est amené grâce à une caisse de transport permettant le maintien à température et le respect des normes d'hygiène.

Ponctuellement, la préparation du repas (tout comme parfois le goûter) se fait dans le cadre d'un atelier cuisine avec les enfants.

Dans tous les cas, les enfants aident à l'installation du repas, au rangement et à la vaisselle.

LE TEMPS CALME OU LA SIESTE

Après le repas et la vaisselle, un temps calme est proposé à tous, qui est un temps de sieste pour ceux qui en ont besoin, généralement pendant le créneau de 13h à 13h30 pendant que des enfants partent et d'autres arrivent.

Ceux qui ne dorment pas peuvent choisir entre diverses activités calmes, comme lors du temps d'accueil.

FIN DE JOURNÉE

Après le temps de regroupement, le goûter est proposé, puis nous finissons de ranger ensemble avant le départ des enfants à 17h. De 17h à 18h, les enfants peuvent rester à la garderie, en temps libre, et partent de manière échelonnée.

PRISE EN COMPTE DES BESOINS SPÉCIFIQUES DE CHACUN :

Afin de s'adapter au mieux aux besoins de chacun, nous vous proposons de remplir une fiche enfant permettant de mieux les connaître dans toutes leurs spécificités - vous pouvez la compléter avec eux ou ils peuvent la remplir eux-mêmes selon leur âge. Nous complétons ensuite cette fiche en fonction de notre vécu avec eux, afin d'affiner ce qu'ont besoin de savoir chacun des animateurs pour prendre en compte au mieux chaque enfant.

Nous accompagnons les enfants à se connaître, à reconnaître leurs besoins et à y répondre par eux-mêmes (besoin de boire, d'aller aux toilettes, de se couvrir ou se découvrir...). Bien sûr nous leur suggérons régulièrement ce qui nous semble nécessaire, mais sans leur imposer et sans tout deviner. S'ils n'en ont pas l'habitude, ou si vous avez des besoins impératifs (crème solaire, ne pas marcher pieds nus, dormir...) que l'enfant ne suivra pas nécessairement de lui-même, signalez-les nous.

HANDICAP :

Chaque handicap particulier trouvera sa place au sein de la fiche enfant. Si la situation nécessite un aménagement particulier, nous pouvons par ailleurs prendre un temps avec vous pour réfléchir aux adaptations qui pourraient être mises en place.

Nous pouvons adapter notre organisation, être vigilant concernant nos déplacements fréquents, adapter le rythme de marche du groupe ou prévoir des déplacements plus courts.

Du temps peut être pris également pour expliquer la situation et les besoins spécifiques au reste du groupe.

Le dialogue établi au préalable avec les familles doit se poursuivre tout au long de l'accueil pour réajuster les conditions d'accueil au fur et à mesure.

La souplesse que nous avons établie dans notre fonctionnement et le libre choix d'activité, ainsi que le mélange des âges facilitent dans une certaine mesure le fait de trouver sa place, avec des besoins spécifiques. Cela implique tout de même une attention et une présence particulière auprès de certains enfants.

ACCUEIL DES 3-5 ANS :

L'accueil des enfants de moins de 6 ans à « la clé des champs » nécessite une plus grande vigilance concernant l'adéquation entre leurs besoins d'accompagnement et le fonctionnement de notre accueil de loisirs. En effet, notre fonctionnement demande de l'autonomie et d'être à l'aise en groupe multi-âges, ce qui peut très bien fonctionner pour certains enfants dès 3 ans mais qui peut être plus difficile pour d'autres.

Il est très important dans le cas d'une autonomie moins grande, de bien échanger avec nous en amont de l'accueil, de bien signaler les besoins d'accompagnement sur la fiche-enfant, et de ne pas hésiter à rappeler le besoin d'une plus grande attention des animateurs à certains besoins de l'enfant.

Nous donnerons une attention plus grande aux temps d'accueil lors de leurs premières venues, et jusqu'à ce qu'ils se sentent à l'aise.

N'hésitez pas à nous donner des idées pour améliorer l'aménagement et à venir lors des journées de chantier afin de rendre l'espace toujours plus adapté à leur bien-être.

La participation aux actions familles proposées par l'association (goûters enfants-parents, événements...) peut également permettre aux enfants de s'habituer de manière plus progressive aux lieux, aux activités et aux animatrices.

LES 10-16 ANS :

Une organisation spécifique est mise en place afin de permettre aux enfants de plus 10 ans de trouver leur place également au sein du groupe. Ils sont accueillis soit sur des créneaux spécifiques, soit avec les enfants plus jeunes, en veillant à détacher un animateur sur leurs projets nécessitant un accompagnement. La dynamique de projet, la prise d'initiatives sont privilégiés avec cette tranche d'âge, à qui nous pouvons donner une plus grande autonomie. Nous veillons également à mettre en liens les familles et à ajuster les inscriptions pour qu'ils soient plusieurs à la fois de cette tranche d'âge.

SÉCURITÉ :

L'ensemble des aménagements et du déroulement est pensé pour assurer la sécurité des enfants, tant physique que psychique et affective. Les animateurs sont particulièrement attentifs à chaque enfant, à sa sécurité et à son bien-être.

Cela ne signifie pas que nous supprimons toute prise de risque. Au contraire, il nous semble primordial que chaque enfant apprenne à appréhender les risques qui l'entourent. Nous les accompagnons donc dans cet apprentissage, avec des étapes successives avant que l'enfant puisse effectuer une activité ou utiliser un outil présentant un risque. Ainsi, les limites sont posées en fonction des limites et possibilités effectives de chaque enfant (par l'acquisition de permis par exemple) et de chaque animateur.

Nous avons par ailleurs rédigé une analyse détaillant les risques et bénéfices des activités ayant lieu au bois des Fusains, et précisant les mesures de prévention mises en place (document disponible sur demande).

Lors de l'inscription, les parents signent les autorisations nécessaires au bon déroulement des temps d'accueil.

ÉVALUATION :

L'évaluation se fait de manière continue avec les enfants, par l'intermédiaire des temps de regroupements.

Plusieurs temps dans l'année permettront un échange plus approfondi en vue de proposer des améliorations.

Les liens établis avec les parents doivent permettre un retour continu sur ce qui fonctionne plus ou moins bien, et le partage de suggestions et questionnements qui seront pris en compte au fur et à mesure. Certains temps d'approfondissement pédagogique leur sont ouverts.

L'équipe d'animation se réunit régulièrement pour préparer les activités, faire un retour sur les séances passées et pour réfléchir à l'amélioration du fonctionnement.

Trois fois par an la « Commission Clé des champs », qui comprend l'équipe pédagogique et des membres du conseil d'administration, approfondit les choix pédagogiques.

Une formation continue et un retour sur la pratique sont assurés par des personnes extérieures à l'équipe.

Des réunions ont lieu avec les partenaires afin de réfléchir aux évolutions du projet à plus long terme, en adéquation avec les besoins du territoire. Des réunions régulières se font également avec les autres responsables d'accueils de loisirs de la communauté de communes pour échanger sur nos pratiques.