



Accueil à la ferme des Mille Pattes

St Antoine l'Abbaye

Les journées sont organisées par thèmes, la visite de la ferme est parfois légèrement modifiée, en fonction du thème, de la journée mais aussi en fonction des aléas de la ferme.

Visite de la ferme partie 1 et 2 (durée 2H)

Visite séparée en 2 (coupée différemment selon le thème, la saison et où se trouvent les animaux).

Canards : fiche plastifiée avec les différents grains et plantes à associer avec les différents seaux de grains : maïs, blé, pois. Chaque enfant peut prendre une poignée dans chaque seau et les mélanger dans une lessiveuse. Une fois le mélange fait, on peut jeter du grain aux canards.

Lapins : visite de la volière, apporter pain sec ou carottes ou autre aux lapines. Observation des lapereaux dans les maisons. Explication élevage grille / volière. Présence également de pigeons dans la volière.

Moutons : avec Antoine et Floss (la chienne) : démonstration chien de berger, Antoine essaye d'en faire caresser un. Il explique les soins, montre les béliers, les brebis et les agneaux et agnelles.

Poules : ramassage des œufs au poulailler dans un panier puis explications de l'alimentation, réponse aux questions (pourquoi un poulailler déplaçable?...)

Chèvres : Apporter un peu de pain ou grain pour que les enfants puissent donner (elles viennent manger dans la main), et les caresser.

Cochon : Lui apporter du petit lait pour la voir et éventuellement la caresser pour ceux qui veulent. Explication sur sa nourriture, pourquoi fouge-t-elle, etc.



Journée Potager

de la PS au CM2

Atelier 1 :

- Cycle du radis (arrosage, désherbage, semis, récolte selon la date)
- Reconnaître les légumes et fruits du jardin et les goûter.
- petits jeux sur les légumes racines, graines, feuilles, fruits...
- Visite au pré des plantations, découverte des outils, travail du sol et arrosage.

Atelier 2 :

- Parcours aromatique : jeu autour des plantes aromatiques pour associer le nom et l'odeur.
- Repiquage de plants à emporter : décoration d'un petit pot cartonné et repiquage d'un plant de basilic ou de fleur à emporter chez soi.

Autour de la Laine

de la GS au CM2

Atelier 1 : Les étapes de fabrication : Les enfants participent aux différentes étapes de fabrication de la laine : lavage, cardage, teinture, tissage, filage, ...

Atelier 2 : création : Fabrication au choix d'une réalisation en laine à emporter chez soi (feutrage, collage, tissage, crochet ou tricot)

Alimentation :

de la PS au CM2

Atelier 1 : De la graine au pain

- **Les étapes** : aller voir la culture du blé (au champ), les enfants peuvent décortiquer et goûter les grains de blé. On regarde les bouquets de blé sec, on explique le battage puis les enfants essayent de casser des grains avec un pilon ou maillet. Ensuite, avec un moulin à farine, on fait de la farine. Photos explicatives de toutes les étapes : moissonneuse, battage, ...
- **La fabrication** : Fabrication de la pâte à pain (farine, levure de boulangerie, eau, sel) installés en petits groupes ils peuvent préparer les ingrédients et pétrir la pâte, Après un temps de levée ils pourront façonner des petits pains individuels juste avant la cuisson.

Atelier 2 : Des noyers à l'huile

- Explications en image sur le ramassage et les étapes jusqu'à l'huile.

Puis les enfants ont un maillet et une tuile et peuvent casser des noix, ils peuvent ensuite monder et mettre leur noix dans un sac de congélation et taper dessus avec le maillet pour les écraser légèrement. Ils peuvent ensuite mettre leurs noix un par un dans la presse et tourner à tour de rôle pour faire leur huile ou pâte de noix (l'aspect peut varier selon la température, l'humidité...).

Une fois l'huile terminée, chaque enfant pourra la déguster sur son pain, en fin de journée,



Journée Les 5 sens

de la TPS au CM2

Ateliers 1 : Jeux sur plantes aromatiques association odeur, nom et goût. Dégustation de fruits/légumes

Parcours pieds nus : Plusieurs bacs dans lesquels les enfants vont pouvoir mettre leurs pieds pour tester différentes sensations : - Herbe - Laine - Sable – Paille - Blé - Galet - Eau

Atelier 2 : Carte des sons : le groupe s'installe en cercle et en silence pour écouter les bruits. Une grande feuille est placée au milieu du cercle sur laquelle les enfants, image sur les sons repérés: un bruit de frottement, un grincement, quelque chose qui tombe, un véhicule, ...

. Petits jeux des sens : kim, photographe, arbre mon ami,...

. Chasse aux petits trésors de la ferme :

Reconnaissance des matières de la ferme (poils, plumes, graines, terre, ...) à coller sur une carte et rapporter chez soi.

Journée Bois des Fusains:

de la TPS au CM2

Les enfants visitent la ferme sur une demi-journée avant ou après de descendre à la forêt pour l'autre demi-journée. La forêt se trouve à 200m de la ferme, il faut donc prévoir environ 15min pour le trajet à pieds

- Carte des sons : le groupe s'installe en cercle et en silence pour écouter les bruits. Une grande feuille est placée au milieu du cercle sur laquelle les enfants, image sur les sons repérés: un bruit de frottement, un grincement, quelque chose qui tombe, un véhicule, ...

- reconnaissance et identification quelques plantes à éviter et à goûter.

- Chasse aux trésors/Carte nature

Distribution d'une carte plastifiée avec cordon pour mettre autour de leur cou qui représente différents éléments/ indices à aller chercher. (quelque chose de rond, quelque chose de jaune, quelque chose de mou, ...) chaque enfant a aussi une carte cartonnée avec du scotch double face dessus. Les enfants ramassent des « morceaux de nature » qu'ils collent au fur et à mesure sur leur carte.

Cela les oblige à observer, toucher et découvrir les alentours. Chacun repart avec son souvenir artistique.



- Land art

Réalisation d'une œuvre collective et éphémère à partir d'éléments naturels trouvés dans la forêt ou le pré à côté

- Arbre mon ami

Petit jeu en duo, l'un des enfants à les yeux bandé l'autre le guide jusqu'à un arbre, qu'il devra retrouver une fois le bandeau enlevé.

- Conte de L'arbre à souhaits

L'animateur conte l'histoire de l'arbre à souhait, puis les enfants fabriquent des suspensions arboricole.

Journée Biodiversité

du CP au CM2

La visite de la ferme qui comprendra en plus :

. diversité faune et flore, produits utilisés, rotation de culture, phytoépuration et sa biodiversité, animaux sauvages/élevage (jeux chaîne alimentaire), animaux de travail/machine, Vie du sol

Atelier 1 : Jardinage/permaculture, association de plantes, jeux étoile, recherche équilibre sans traitements.

Atelier 2: Observation des petites bêtes. Les ravageurs et auxiliaires (pollinisateur, ravageurs, prédateurs, décomposeurs). Fabrication d'un hôtel à insectes individuel ou collectif.

Journée Écocitoyenneté :

du CE1 au CM2

La visite de la ferme comprendra en plus :

. produits de la ferme : pourquoi l'élevage, utilité de chaque animal à la ferme, plantes et cultures.

. circuit et traitement des déchets : fumier, compost, toilettes, eau et phytoépuration.

Atelier 1 : Fabrication huile et farine puis biscuits.

Atelier 2 : Jeux chasse au carbone, lecture étiquette, comparaison ludique.