

Analyse de risques et de bénéfices - SITE



Responsables : Thérèse Kanch ou Julia Picod directrices du centre de loisirs « la clé des champs » et Antoine Ruzand, fermier du site
Encadrants/animateurs du camp juillet/Août 2019 : Marie-Angèle Tijou animatrice BAFA, Thérèse Kanch animatrice BAFA et BAFA, Julia Picod animatrice BPJEPS

Lieu des activités : Bois des Fusains, Les Voureys, 38160 Saint-Antoine-l'Abbaye

Description des activités : Pédagogie par la Nature / jeu libre en pleine nature/camp

Public concernés : jusqu'à 24 enfants du centre de loisirs « La clé des champs », St Antoine l'Abbaye (38) âgés de 3 à 12 ans, dont 8 enfants maximum de moins de 6 ans

Description du lieu : Bois aménagé en bordure d'une prairie, longeant le ruisseau Le Furand

Bénéfices de la pédagogie par la nature :

La forêt, espace naturel très riche en biodiversité, permet une multitude d'expériences.

Plusieurs recherches mettent en avant les bienfaits du contact direct et positif avec la nature. Celle-ci favoriserait une meilleure **santé physique et psychique**. En outre, la pédagogie par la nature se veut un mode d'articulation des connaissances, des émotions et des sensations.

Elle permet de développer une **motricité** fine, en proposant des expériences sensorielles très riches et concrètes. L'enfant y découvre ainsi, par le plaisir et l'expérimentation ses compétences et capacités mais aussi ses limites.

Au delà de l'aspect physique, le contact régulier avec la nature favorise aussi le **développement intellectuel** et surtout la **créativité** et l'imaginaire.

Mais la nature est également le lieu de développement de **compétences sociales** essentielles et de relations profondes : l'amour du vivant, de soi-même et de l'autre, l'empathie, la solidarité, la confiance en soi, l'autonomie, le sens de l'initiative...

Cette nature est donc indéniablement une source de **bien-être** : c'est ce joli chemin que nous souhaitons emprunter avec les enfants.

Mais au-delà de l'apport et des bienfaits de la nature pour l'enfant, un second point nous semble essentiel : l'éveil à la nature des enfants comme choix éducatif et **perspective citoyenne**.

Plusieurs recherches ont montré le rôle de la sensibilisation à la découverte de la nature dans des comportements « **écologiques** » : un enfant qui connaîtra la nature, la respectera d'autant mieux. Donc, plus nous sommes « sensibles » à la nature, plus nous adoptons des comportements la protégeant.

Cette pédagogie par la nature aide les enfants à vivre pleinement l'éveil aux **5 sens** par :

- > la découverte de la sensation sous ses **mains** de l'écorce rugueuse d'un arbre ...
- > l'émerveillement d'entendre un **chant** d'oiseau ...
- > la surprise de découvrir la **saveur** d'un fruit ou d'une plante pour la première fois ...
- > le plaisir de sentir le **parfum** de la menthe ...
- > la joie devant la **vue** d'un insecte aux mille couleurs ...

Par ailleurs, la nature est une médiatrice de jeux, de relations, de découvertes entre l'enfant et l'adulte, créant une relation forte et positive faite de découvertes communes, de coopération, , d'entraide, d'émerveillement et d'observation.

Risk	1 = Remote	5 = Definite	Residual Risk / Likelihood						
Severity	1 = Slight	5 = Fatal							
Risk x Severity = Rating			Severity		1	2	3	4	5
16 – 25 =	Urgent attention			1	1	2	3	4	5
8 – 15 =	Attention may be required			2	2	4	6	8	10
Objectives				3	3	6	9	12	15
1. Eliminations	4. Use of Procedures			4	4	8	12	16	20
2. Substitution	5. Warning System			5	5	10	15	20	25
3. Use of Barriers	6. PPE								

	1. Quoi?	Comment?	2. Qui?	Quelles mesures sont déjà en place ?	3. Risque	4. A noter			Pourquoi ?
	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) de 1 à 5	Sévérité (S) de 1 à 5	Niveau du risque (P x S) de 1 à 25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
1.	Bassin/ lavoir	Chute/ Noyade	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	- Vidange très régulière en cas de pluie - bassin hors « zone de liberté » donc accès toujours en présence d'un animateur - rappel des règles fréquent	1	5	5	- Grillage haut autour ? - Couvrir d'une grille, bois ?	Accès au bois en contre bas du bassin
2.	Rivière	Noyade/ intoxication par ingestion/ hypothermie	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	- rivière hors « zone de liberté » donc accès toujours en présence d'un animateur - rappel des règles fréquent - interdiction de boire l'eau - trempage des pieds uniquement par temps chaud	1	5	5		- Utilisation de l'eau - observation de la faune et de la flore des milieux humide et de rivières, rafraîchissement - découverte de nouveaux lieux - jeux d'eau
3.	Chute de branches / arbres	Écrasement / traumatisme	Enfants moins de 6 ans, plus de 6 ans et adultes	- Observation avant chaque accueil des éventuels arbres et branches à risque pas d'accès au lieu en cas de vent et rafales (accueil dans un bâtiment proche du lieu ou à la ferme possible)	2	5	10	- Élagage et coupe des arbres les plus fragiles	- Ombres - apprentissages et connaissances des différents arbres et leurs spécificités - Accès au bois

	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) 1-5	Sévérité (S) 1-5	Niveau du risque (P x S) 1-25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
4.	Escalade aux arbres	Chutes / traumatismes	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Surveillance des animateurs - choix des arbres à escalader (solide, grosses branches et pas de cailloux, branches ou autres dangers aux sol) - limite de la hauteur 	1	5	5		<ul style="list-style-type: none"> - Découverte - lien à la nature - motricité - équilibre - confiance en soi - conscience des risques -développement sensoriel - coordination
5.	Tiques	Morsures / maladie (Lyme)	Enfants moins de 6 ans, plus de 6 ans et adultes	<ul style="list-style-type: none"> - Check-tique régulier (au moins une fois par jour) - sensibilisation, informations aux parents et enfants - tire-tiques - chaussettes par dessus le pantalon au printemps 	2	4	8	<ul style="list-style-type: none"> - Tube stérile pour - conserver les tiques qui ont mordues - désinfectant après les morsures 	Accès au bois
6.	cabanes	Écroulement / écrasements	Enfants moins de 6 ans, et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Vérification de la solidité des cabanes régulièrement - utilisation de branches de petites sections uniquement 	1	4	4		<ul style="list-style-type: none"> - Confiance en soi - créativité - habileté - découverte

	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) 1-5	Sévérité (S) 1-5	Niveau du risque (P x S) 1-25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
7.	feu	Brulures / feu de forêt / intoxication avec les fumés	Enfants moins de 6 ans, plus de 6 ans et adultes	<ul style="list-style-type: none"> - Périmètre de sécurité autour du feu - maîtrise de la hauteur des flammes (petit feu) - présence permanente d'un animateur - réserve d'eau propre à proximité (1 à 2m) - rappel des règles de sécurité (calme, conscient, respecter les périmètre de sécurité, ce qui entre dans le feu y reste, ...) - couverture anti-feu à proximité (1 à 2m) - gants anti brulures pour toutes les manipulation - feu hors sol : bol à feu 	2	5	10	<ul style="list-style-type: none"> - Extincteur ? - Gel brulures 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaleur - partage et convivialité - veillée - éclairage - tenir a distance les animaux et insectes - cuisson - découverte - apprentissage petite survie et loi de la combustion
8.	Liberté de mouvement	Enlèvement / perte	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Périmètre avec limites à ne pas franchir sans animateur - enfants visibles dans les limites - 1 animateur pour 8 enfants - rappel des limites - rassemblement et comptage régulier 	1	5	5		<ul style="list-style-type: none"> Expérimentation -liberté de choix - autonomie - prise d'initiative -confiance - découverte - intimité - créativité - orientation

	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) 1-5	Sévérité (S) 1-5	Niveau du risque (P x S) 1-25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
9.	outils	Coupures / traumatismes / coups	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation/prêt sous surveillance uniquement - apprentissage des règles d'utilisation et de sécurité avant utilisation - pas d'autres enfants trop proches pendant l'utilisation - trousse d'urgence/pharmacie toujours à portée - taille des outils adaptée - vérification et entretien des outils régulier 	2	5	10		<ul style="list-style-type: none"> -concentration - conscience du risque - Autonomie - créativité - construction - confiance en soi - habileté
10.	Plantes toxiques	intoxication	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation sur les risques - identification de chaque plante toxique présente sur le lieu 	2	4	8		<ul style="list-style-type: none"> - Découverte et connaissances de la flore - accès au bois

	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) 1-5	Sévérité (S) 1-5	Niveau du risque (P x S) 1-25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
11.	Pas d'abris en dur	hypothermie	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Installation de bâches pour s'abriter - feu pour se réchauffer - vêtements chauds avec rechanges - tentes en excellent état et duvets chauds pour les nuits et siestes - accès à un bâtiment/dortoir chez le prioritaire ou à la ferme en cas d'urgence - boissons et repas chauds 	2	3	6		<ul style="list-style-type: none"> - découverte - confiance en soi - Aventure - liberté - lien à la nature - accès au bois
12.	Pas d'arrivée d'eau de ville	Déshydratation / intoxication avec de l'eau impropre à la consommation	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Eau potable toujours à disposition et en accès libre en jerrican (remplissage régulier à l'eau de ville à la ferme à 500m du site) - propositions régulières par temps chaud - gourdes individuelles 	1	4	4	Analyses de la source	Accès au bois
13.	Pollen	allergies	Enfants moins de 6 ans, plus de 6 ans et adultes	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des différents pollens/allergènes - fiches info/santé enfants à disposition 	2	2	4		

	Danger	Risque posé	Personnes exposées à ce risque	Mesures de prévention existantes	Probabilité (P) 1-5	Sévérité (S) 1-5	Niveau du risque (P x S) 1-25	Nouvelles mesures à prendre	Bénéfices
14.	chasseurs	Balles perdues, morsures de chien	Enfants moins de 6 ans, plus de 6 ans et adultes	<ul style="list-style-type: none"> - panneaux de signalisation de présence d'enfants pendant la saison de chasse - chants et activités bruyantes pour prévenir de notre présence - port de vêtements colorés 	2	5	10	<ul style="list-style-type: none"> - Informer la société ou association de chasse - mise en place d'un protocole d'urgence en cas d'attaque d'animaux 	Accès au bois
15.	Animaux sauvage, insectes et animaux domestiques	Morsure de serpent / attaque de sangliers / morsures de chien / piqures insectes	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation - respect et protection des lieux de « nichage » ou « reproduction » - observation des traces et présence d'animaux - activités bruyantes permettant de faire fuir temporairement les serpents, sangliers et petits cervidés 	2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> mise en place d'un protocole d'urgence en cas d'attaque d'animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte et protection de la faune sauvage - accès au bois

16.	Pas de cuisine, pas de salle de bain, chauffe eau	Manque d'hygiène, Transmission de maladie / bactérie / intoxication	Enfants moins de 6 ans et plus de 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Lavages des mains régulier avec savon - point d'eau propre/ source - coin douche aménagé pour les camps - installation d'une tente cuisine aux normes pendant le camp - toilettes sèches - rinçage de la vaisselle à l'eau chaude - conservation des aliments frais dans un frigo (à 500m) - transport des aliments frais dans une glacière - stockage des aliments sec dans une caisse fermée - pas de re service des restes alimentaires 	1	3	3		Accès au bois
-----	---	---	---	---	---	---	---	--	---------------