



**„Une Europe des Métiers: histoire et avenir”**  
**Projet européen Erasmus plus (2015-2017) –**  
**parteneriate strategice, acțiunea cheie 2**  
**Proiect nr. 2015-1-FR01-KA219-015081\_3**  
**Școala Gimnazială „George Enescu”, orașul Sinaia**



## Prezentarea proiectului

- Începând cu luna septembrie a anului 2015, Școala Gimnazială „George Enescu” Sinaia este partener în cadrul proiectului Erasmus + „**O Europă a meseriilor: trecut și viitor**”, proiect ce se desfășoară pe o perioadă de doi ani și este derulat în cinci țări europene: Franța, Italia, Spania, Turcia și România.
  - **De ce am ales să fim parte a unui parteneriat strategic?**
- **Parteneriatele** strategice sunt proiecte care creează „punți” de legătură între parteneri din mai multe țări cu scopul de a crește cooperarea internațională prin dezvoltarea de produse educaționale de calitate și inovatoare și care pun accentul, în special pe dezvoltarea organizațională. **Promovarea școlii în Europa a fost una dintre prioritățile noastre.**
  - **Care sunt avantajele acestui proiect?**
- **Elevii și cadrele didactice participante la proiect beneficiază de o experiență unică și descoperă noi programe de învățământ și instrumente de învățare, competențe lingvistice, noi forme de învățare, mobilitate virtuală, resurse educaționale deschise și o mai bună exploatare a potențialului tehnologiei informației și comunicațiilor, metode și instrumente de orientare, consiliere și pregătire, schimbul de experiență și bune practici, desfășurarea de activități de învățare reciprocă și ateliere de lucru, activități transnaționale de învățare, predare, formare pentru elevii și profesorii școlii, iar toate acestea aduc o valoare adăugată organizației.**

## Prezentarea proiectului



## Prima reuniune transnațională de proiect - Colegiul Tremolieres din orașul Cholet

- Prima reuniune transnațională de proiect a avut loc în noiembrie 2015, la Colegiul Tremolieres din orașul Cholet, aflat în vestul Franței, în departamentul Maine et Loire, regiunea Pays de la Loire, locuit de 60.000 de locuitori și aflat la o distanță de aproximativ 400 de kilometri de Paris. La această reuniune au participat șapte profesori din România, doi din Spania și trei din Turcia.

## Prima reuniune transnațională de proiect - Colegiul Tremolieres din orașul Cholet



## Prima reuniune transnațională de proiect - Colegiul Tremolieres din orașul Cholet

- Fiind o construcție nouă, Colegiul Trémolières dispune de o bază materială modernă și pune la dispoziția elevilor, profesorilor și personalului auxiliar condiții de lucru de înaltă calitate și confort: fiecare sală de clasă are cel puțin un calculator și un videoproiector, laboratoarele sunt dotate cu echipamente moderne (de ex. fiecare elev are câte un microscop în laboratorul de biologie), cantina este modern utilată, iar accesul elevilor se face pe baza unui carnet verificat permanent de supraveghetorul de serviciu. Pe toata durata vizitei in Franta am comunicat, atât cu profesori din Franța, cât și cu cei din Spania și Turcia, realizând astfel un util schimb de experiență.

## Prima reuniune transnațională de proiect - Colegiul Tremolieres din orașul Cholet



## Prima reuniune transnațională de proiect - Colegiul Tremolieres din orașul Cholet

	TURQUIE	ROMANIA	ESTONIA
Bonjour	Günaydin	Bună ziua!	hola!; Buenos
Merci	Tesekkürler	Mulumesc!	Gracias
SVP	Lütfen	Va rog	Por favor
Au revoir	Hoscakol	La revedere	Adios Hasta luego
Am fi	Evet / Hayir	Da / Nu	SI / NO
?	Nasilsin?	Ce mai faci?	¿Que tal?
		Triste bine	



## Concurs de logo-uri

- 13 elevi au participat cu lucrari reprezentand viziunea lor despre logo-ul proiectului.
- Profesori, parinti, elevi, prezenti, au votat logo-ul câștigător.



## Completarea fișei de meserii – dec.2015

- Fișa de meserii a fost completată de 18 din cei 20 de elevi participanți la proiect, opțiunile acestora fiind orientate atât către meserii care se regăsesc în domeniile:
- arte
- vânzări
- management
- servicii
- tehnologie

## Completarea fișei de meserii – dec.2015

- În urma analizării fișei de meserii s-au înregistrat următoarele rezultate – elevilor li se potrivesc meseriile:

Arhitect, șef de șantier, bucătar, horticultor, piesagist, restaurator de patrimoniu	Cercetător, agronom, programator, inginer chimist, tehnician de laborator	Designer, ghid turistic, lucrător în agenție de turism, stilist, traducător, animator	Antrenor de sport, chirurg, infirmier, asistent social	Antreprenor, manager, agent de asigurări, - imobiliare, turism	Jandarm, judecător, pilot de avion, polițist
4 elevi	2 elevi	3 elevi	4 elevi	3 elevi	2 elevi

## Completarea fisei de meserii – dec.2015



## Chestionar - verificarea cunostintelor acumulate la sfarsitul activitatii despre meseriile practicate in familie

- Elevii completează răspunsurile unui chestionar. Ei răspund la întrebări care vizează cunoștințele lor despre profesiile actuale și intențiile cu privire la alegerea uneia dintre acestea. Se autoevaluează și relevă astfel informații despre propria persoană, incluzând și atitudinea față de muncă.

## Chestionar - verificarea cunostintelor acumulate la sfârșitul activității despre meseriile practicate în familie

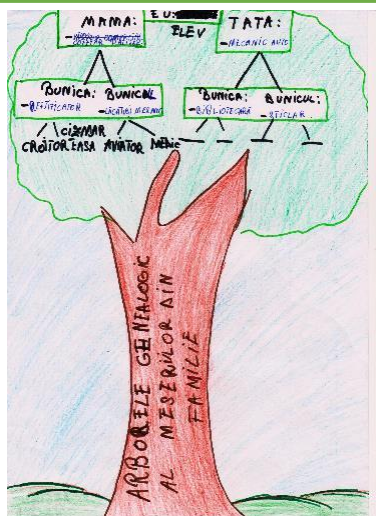
- Care sunt profesiile membrilor familiei tale?
- Ce alte meserii sunt frecvent întâlnite în orașul tău ?
- Pentru ce profesie te sfătuiesc părinții să te pregătești?
- Numește trei meserii pe care ai vrea să le practici când vei fi adult și scrie-le în ordinea preferinței.
- Ce meserii crezi că se învață cel mai repede?
- Ce profesii crezi că ți-ar permite să lucrezi oriunde în Europa?
- Ce îndeletniciri crezi că sunt cel mai bine plătite?
- Care crezi că sunt profesiile cele mai respectate? dar cele mai puțin respectate?

## Realizare arbore genealogic pe 3 generații

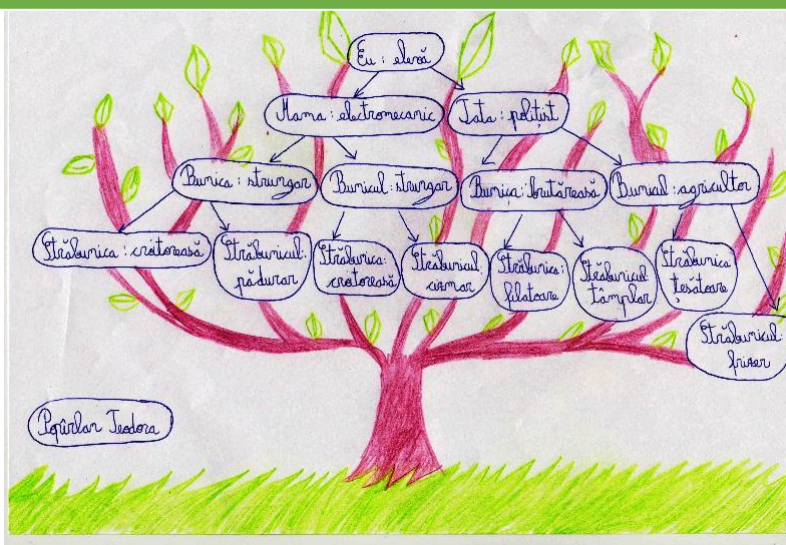
- Fiecare elev a elaborat un arbore genealogic, pe trei generații, al meseriilor din familia sa. Activitatea a oferit elevilor ocazia de a investiga profesiile din trecutul propriilor familii și astfel elevii au avut posibilitatea de a ameliora colaborarea cu părinții și profesorii în privința orientării lor profesionale.
- Rezultatele acestei activități sunt atât tangibile, site-ul parteneriatului, fotografii, cât și intangibile, precum însușirea unei exprimări mai bune, în scris și oral, în una dintre limbile proiectului.



## Realizare arbore genealogic pe 3 generatii



## Realizare arbore genealogic pe 3 generatii



## Realizare tabel centralizator cu meseriile preponderente si diversitatea lor, domenii de activitate

- Răspunsurile elevilor sunt interpretate calitativ, sunt înregistrate în tabele și reprezentate prin diagrame. Centralizarea meseriilor preponderente evidențiază opiniile lor despre îndeletnicirile cel mai frecvent întâlnite în orașul lor, preferințele părinților pentru profesia copilului lor, alegerile elevilor pentru viitor, cele mai bine plătite ocupații, și calificările care le-ar permite să se integreze pe piața europeană a muncii.

## Realizare tabel centralizator cu meseriile preponderente si diversitatea lor, domenii de activitate

Profesia practică de un membru al familiei	Meserii sunt frecvent întâlnite în Sinaia	Profesii recomandate de părinți	Meserii dorite de elevi	Profesii care permit să lucreze în Europa
bucătar	vânzător	medic	medic	medic
instructor	ospătar	specialist IT	polițist	programator
inginer	recepționar	sportiv	profesor	farmacist
asistent medical	bucătar	polițist	bucătar	bucătar
îngrijitor	monitor de schi	informatician	militar	profesor
polițist	profesor	avocat	economist	profesor
profesor	cameristă	arhitect	manager	mecanic
asistent social	salvamontist	pilot	fotbalist	șofer

## Chestionar despre meseriile pastrate in patrimoniul

- Elevii completează răspunsurile unui chestionar.
- Sunt evaluate cunoștințele elevilor despre meseriile vechi, dispărute/care se mai practică, despre necesitatea conservării a unora dintre ele, despre exercitarea lor în orașul lor. Se constată că elevii cunosc denumirile unor meserii conservate în patrimoniul, că nu au informații despre multe

## Chestionar despre meseriile pastrate in patrimoniul

- Scrie denumirile a cinci meserii de altădată despre care ai auzit sau ai citit.
- Ce meserii vechi se mai practică și astăzi în orașul tău?
- Despre ce profesii de altădată ai aflat mai multe detalii?
- Ce meserii dispărute crezi că ar trebui să reînvie?
- Ce profesii crezi că nu vor dispărea în acest secol?

## Chestionar despre meseriile pastrate in patrimoniu

Meserii din patrimoniu cunoscute elevilor	Meserii din patrimoniu care se practică încă în localitatea de reședință	Profesii vechi despre care elevul a aflat noi informații	Meserii vechi despre care elevul crede că ar trebui să se practice în prezent	Profesii despre care crede că nu vor dispărea în acest secol
olar (9), fierar (5), ceasornicar (4), potcovar (3), cioban, coșar, șițar, modistă, măcelar, birjar, profesor (2)	Cei mai mulți respondenți (7) au fost de părere că ceasornicaria este o meserie veche, care se mai practică în Sinaia. Câte doi elevi chestionați au ales meseriile de :fierar, croitor, măcelar, sticlă, modistă, cizmar	4 elevi – olar, e elevi-tipograf, 2 elevi-ceasornicar, sticlă și câte un elev a aflat despre îndeletnicirile de : fierar, tâmplar, potcovar, morar, plăpumar, coșar, profesor.	6 elevi dintre cei chestionați au considerat că meșteșugul olăritului ar fi necesar în prezent, câte 2 au ales îndeletnicirile de alvițar/ brodeză și câte un elev a ales îndeletnicirile următoare: sticlă, geamgiu, ceasornicar.	5-profesor, 4-ceasornicar, 3-medic, 2-polițist, preot, bucătar, 1-inginer, croitor, contabil, bancher, cizmar, croitor, dansator, cântăreț, ospătar, vânzător, specialist IT, avocat, pompier, țesător, olar, paznic, fierar

## Intalnire cu persoane care practica meserii vechi, vizitarea Muzeului de etnografie din Brașov- feb.2016

- Restauratori și conservatori
- Elevii au primit informații despre: ce este un muzeu și care sunt funcțiile acestuia, punându-se accent pe funcția de conservare și restaurare a bunurilor culturale, importanța documentelor deținute de muzeu, importanța restaurării și modalitățile de restaurare folosind ca exemplu un calendar restaurat, precum și un scurt istoric al suporturilor de scris. Elevii au restaurat fotocopiile realizate după documente din arhiva muzeului. La final au vizitat arhiva muzeului unde au văzut concret modul de păstrare și depozitare a documentelor.
- Tipografia
- Au vizitat tipografia muzeului, unde au fost informați despre apariția și evoluția scrisului. A urmat o probă practică în care elevii au exersat culegerea literelor, așezarea acestora pe regleta, ungerea tamburului cu tus, pregătirea foii și tipărirea textului pe aceasta.

Intalnire cu persoane care practica meserii vechi, vizitarea  
Muzeului de etnografie din Braşov- feb.2016



Intalnire cu persoane care practica meserii vechi, vizitarea  
Muzeului de etnografie din BV- feb.2016



## Mobilitate în Franța cu elevii- martie 2016

- Cea mai importantă acțiune pentru elevii noștri a fost reprezentată de mobilitatea în Franța, din martie 2016, la Colegiul Tremolieres din Cholet, unde s-au întâlnit cu colegii parteneri de proiect și au practicat pentru câteva zile "viața de elev francez". Mobilitatea a contribuit la exersarea comunicării în limba franceză, dar și la cunoașterea și experimentarea modului de viață al colegilor de vârstă din Franța și al familiilor lor. Toate impresiile, schimburile de experiențe, informațiile relevante sunt cuprinse în "Jurnalul european", document ce va servi la finalul proiectului drept "ghid de bune practici" tuturor celor care vor dori să afle mai multe despre "O Europă a meseriilor din trecut și din viitor".

## Mobilitate în Franța cu elevii- martie 2016



## Mobilitate în Franța cu elevii- martie 2016

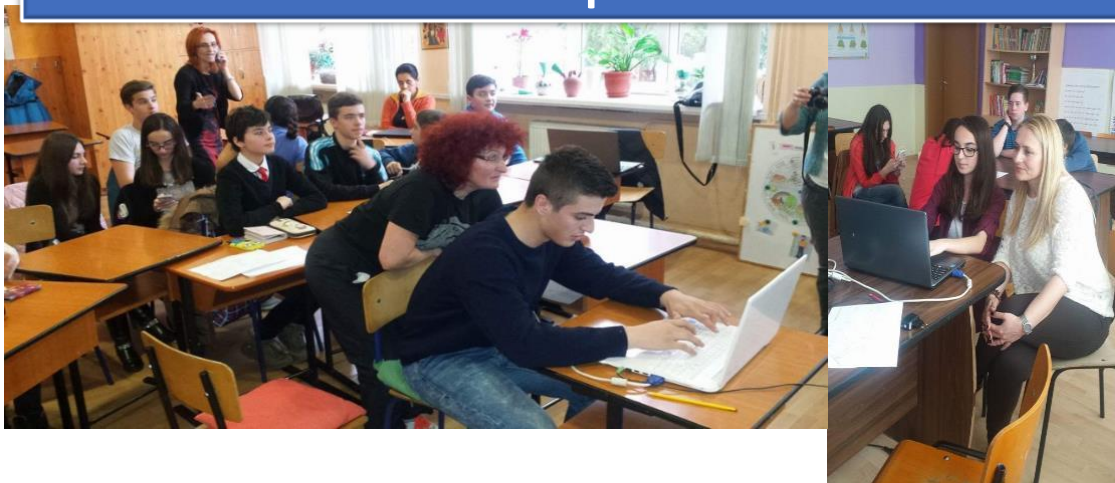


## Comunicarea pe skype intre elevi, dezbateri despre prejudecatile asupra meseriilor din diferite tari ale Europei- martie 2016

- Primul contact virtual între toți corespondenții din cele 5 țări s-a realizat odată cu realizarea videoconferinței pe skype, în cadrul căreia elevii s-au prezentat rând pe rând și s-au descris în câteva cuvinte.



**Comunicarea pe skype intre elevi, dezbateri despre prejudecatile asupra meseriilor din diferite tari ale Europei- martie 2016**



**Comunicarea pe skype intre elevi, dezbateri despre prejudecatile asupra meseriilor din diferite tari ale Europei- martie 2016**





## Evaluarea elevilor si cateva caracteristici si cuvinte uzuale - martie 2016

- Comunicarea intre elevii corespondenti s-a efectuat in limba franceza, elevii imbogatindu-si cunostintele lor lingvistice in cadrul acestei activitati.

## Evaluarea elevilor si cateva caracteristici si cuvinte uzuale - martie 2016



## Evaluarea elevilor si cateva caracteristici si cuvinte uzuale - martie 2016



## Meserii care se transmit legate de croitorie si olariti-obiectele se realizeaza pe loc si sunt prezentate in seara Erasmus – aprilie 2016

- Elevii au acumulat noi cunoștințe, informații referitoare la meseria de croitor, o meserie care s-a transmis din trecut și care va fi transmisă și în viitor. Prin discuții, dar și mânuind uneltele și instrumentele de lucru ale croitorului, elevii au pătruns în tainele acestei meserii. La activitatea practică, elevii sunt îndrumați să confecționeze din materiale reciclabile, costume, care vor fi prezentate la Seara Erasmus.

Meserii care se transmit legate de croitorie si olarit-  
obiectele se realizeaza pe loc si sunt prezentate in  
seara Erasmus – aprilie 2016



Meserii care se transmit legate de croitorie si olarit-  
obiectele se realizeaza pe loc si sunt prezentate in  
seara Erasmus – aprilie 2016



## Intalnire cu profesioniști care exersează o meserie veche: crescătorul de animale - Vizita la Stana Bucegi - iunie 2016

- Activitatea s-a desfășurat în luna iunie din cauza faptului că în luna mai a fost prevăzută mobilitatea din România. În cadrul acesteia elevii au vizitat Stâna Bucegi și au acumulat informațiile transmise de specialiști.

## Intalnire cu profesioniști care exersează o meserie veche: crescătorul de animale - Vizita la Stana Bucegi - iunie 2016



**Intalnire cu profesioniști care exersează o meserie veche: crescătorul de animale - Vizita la Stana Bucegi - iunie 2016**



**Redactarea și completarea unei fișe „meseria elevului” - în funcție de ROI-ul fiecărei școli (rolul și responsabilitățile fiecăruia în școală)**

- A fost redactată fișa „Meseria elevului” în concordanță cu ROI-ul Școlii „George Enescu” prin comparație cu regulamentele celorlalte școli din țările partenere. A avut loc o dezbateră pe Skype asupra diferențelor și a punctelor comune din țările partenere drepturi și responsabilități.

## Redactarea si completarea unei fise „meseria elevului” - in functie de ROI-ul fiecărei școli (rolul si responsabilitatile fiecăruia in școala)

### ”MESERIA DE ELEV”

- În România învățământul obligatoriu este de 10 clase;
- Cursurile la școlile din România încep de la ora 8,00 dimineața și până la ora 13,00 respectiv ora 14,00, în funcție de orarul stabilit;
- Orarul cuprinde disciplinele: matematică, limba română, limbi străine(franceză, engleză), fizică, chimie, educație fizică, educație civică, geografie, istorie;
- Ora de curs are 50 minute și 10 minute de pauză. În intervalul 9,50 – 10.10 este ”pauza mare”;
- În România există ”teme pentru acasă” – teme care presupun o pregătire suplimentară a elevului – cuprinzând rezolvări de exerciții, memorarea unor informații din manual, întocmirea de portofolii;
- Evaluarea elevilor în sistemul de învățământ românesc se realizează astfel: la începutul anului școlar, pentru cunoașterea nivelului la care se găsește elevul, pe parcursul derulării unităților de învățare – evaluare prin lucrări de control, ascultare, teste. La finalul semestrului teza – lucrare scrisă prin care se evaluează cunoștințele acumulate pe parcursul semestrului.
- Notarea în sistemul de învățământ românesc se face prin calificative la clasele I-IV și note de la 2 la 10 în gimnaziu.

## Redactarea si completarea unei fise „meseria elevului” - in functie de ROI-ul fiecărei școli (rolul si responsabilitatile fiecăruia in școala)

- La sfârșitul clasei a VIII-a se desfășoară EVALUAREA NAȚIONALĂ – examen la materiile de studiu: matematică și limba română. Este un examen foarte important, în funcție de rezultatele obținute la acesta se stabilește o ierarhie și se admite sau nu intrarea unui elev la liceu(nivelul următor necesar pentru dezvoltarea profesională);
- Cel mai important concurs, care se organizează la nivelul: local, județean, național este OLIMPIADA;
- Elevii au obligația de a frecventa cursurile îmbrăcați decent și de a se comporta civilizată în școală și în afara ei;
- Folosirea telefonului mobil este interzisă în timpul cursurilor, al examenelor sau concursurilor;
- Elevilor din România le este interzis să părăsească incinta unității de învățământ în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu sau a învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte;

## Redactarea si completarea unei fise „meseria elevului” - in functie de ROI-ul fiecarei scoli (rolul si responsabilitatile fiecaruia in scoala)

- Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, precum și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, pentru informare în legătură cu situația lor școlară;
- În unitățile de învățământ se organizează, permanent, pe durata desfășurării cursurilor, serviciul pe școală al elevilor, în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ. Organizarea serviciului pe școală se efectuează numai de către elevii din clasele a VII-a și a VIII-a din învățământul gimnazial.
- La sfârșitul anului școlar, beneficiarii primari ai educației pot fi premiați prin acordarea de diplome pentru activitatea desfășurată și/sau rezultatele obținute. Acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea învățătorului/institutorului/ profesorului pentru învățământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei sau a directorului școlii.

## Redactarea si completarea unei fise „meseria elevului” - in functie de ROI-ul fiecarei scoli (rolul si responsabilitatile fiecaruia in scoala)

•Elevii din sistemul de învățământ de stat, particular și confesional autorizat/acreditat, care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora.

Sanctiunile care se pot aplica sunt următoarele :

- observația
- avertismentul
- mustrare scrisă;
- retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit/ bani de liceu/bursa profesională;
- eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile;
- mutarea disciplinară la o clasă paralelă, din aceeași unitate de învățământ sau la o altă unitate de învățământ;
- preavizul de exmatriculare;
- exmatricularea.

Cu excepția observației și a avertismentului, toate sancțiunile aplicate elevilor sunt comunicate, în scris, părinților, tutorilor sau susținătorilor legali și elevului major.

## Mobilitate România

- În primele zile ale lunii mai, școala noastră a fost gazda unui eveniment în care au fost implicați elevi și profesori din România, Franța, Spania, Italia și Turcia. Cei 12 profesori și 24 de elevi străini au sosit în seara zilei de marți, 3 mai, când elevii și-au cunoscut colegii români cu care au corespondat și au mers în familiile acestora. Au locuit împreună, au venit la școală zi de zi, au vizitat locuri frumoase și obiective turistice reprezentative pentru țara noastră timp de șase zile. A fost un bun prilej pentru a cunoaște aspecte legate de metodele de predare, învățare și evaluare din învățământul românesc, de modul de viață, de obiceiurile, tradițiile și preferințele culinare ale oaspeților dar și pentru exersarea vorbirii mai ales în limba franceză.

## Mobilitate România – Completarea jurnalului European-





## Mobilitate România

- Organizarea unei serii Erasmus și prezentarea bilanțului la jumătatea parcursului proiectului. La acest eveniment au participat elevii din proiect, elevi din alte clase, profesorii, părinții elevilor, reprezentanți ai Consiliului de Administrație, ai Administrației Publice Locale, ai comunității. În cadrul evenimentului coordonatorul proiectului a prezentat obiectivele și rezultatele așteptate, iar fiecare țară și-a prezentat activitățile ce au fost realizate până în prezent. Elevii participanți la proiect au susținut un scurt discurs în limba română. La Seara Erasmus, în prezența echipelor partenere din proiect, a oficialităților, a profesorilor școlii noastre și a părinților, a avut loc prezentarea produselor activității elevilor, legate de meseria de croitor, sub forma unei prezentări meteo. Elevii români, care au prezentat parada costumelor din materiale reciclabile, au primit un feed-back pozitiv din partea tuturor celor prezenți la Seara Erasmus. Elevii români au prezentat un program artistic cuprinzând dansuri populare românești și interpretare de cântece specifice zonei muntenești. Prezentarea fiecărei țări participante în cadrul seriei Erasmus

## Mobilitate România



# Mobilitate România



# Mobilitate România



## Mobilitate România

### CASTELUL PELEȘ



## Mobilitate România

### SEARA ERASMUS PREZENTAREA ȚĂRILOR PARTICIPANTE ÎN PROIECT



# Mobilitate România



# Mobilitate România



## Mobilitate România



## Mobilitate Italia- 10-17 octombrie 2016 Scuola Media di Cuglieri, Italia

- Proiectul ERASMUS +, a dat șanse de schimb profesional și intercultural atât elevilor, cât și cadrelor didactice; elevii au trasat o serie de caracteristici ale sistemului de învățământ italian, dar au constatat că între orele la clasă și programul de lucru sunt mari diferențe - profesorii practică un stil liber, elevii fiind foarte dezinvolți, programul durează până la ora 14 dar se învață și Sâmbăta iar elevii din Italia nu au decât o singură pauză de 30 de minute, profesorii implică elevii în activități extracurriculare, dar fără a exagera.

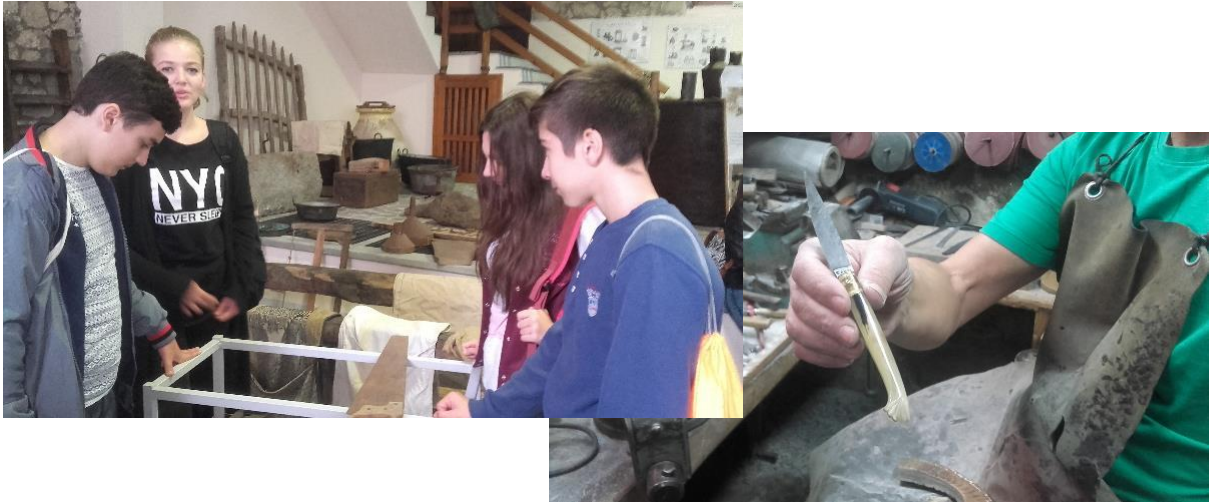
Mobilitate Italia- 10-17 octombrie 2016  
Scuola Media di Cuglieri, Italia



Mobilitate Italia- 10-17 octombrie 2016  
Scuola Media di Cuglieri, Italia

- Adaptarea unor elevi români la stilul de viață italian, a fost mai anevoioasă ;
- Elevii au reușit să comunice în franceză și în engleză cu nativii din Italia, îmbunătățindu-și astfel abilitățile de comunicare în aceste limbi. De asemenea s-au stabilit relații interpersonale, au socializat cu elevii italieni și familiile lor.
- Toate activitățile programate și derulate au adus noi informații despre cultura și stilul de viață al partenerilor de proiect, din Italia, accentul punându-se pe descoperirea unor meserii vechi, dar și a celor actuale și de viitor.

Mobilitate Italia- 10-17 ottobre 2016  
Scuola Media di Cuglieri, Italia



Mobilitate Italia- 10-17 ottobre 2016  
Scuola Media di Cuglieri, Italia



## Mobilitate Italia- 10-17 octombrie 2016 Scuola Media di Cuglieri, Italia



„Să cunoaștem o altă personalitate”; „Să-l cunoaștem pe celălalt” -intervenția unui student străin

- Elevii înscriși în Proiectul ERASMUS au participat la video conferințe pe SKYPE.
- Subiectul principal al video conferinței a tratat informații și păreri despre modul în care se desfășoară activitatea studenților din instituțiile de învățământ europene.



„Să cunoaștem o altă personalitate”; „Să-l cunoaștem pe celălalt” -intervenția unui student străin



„Să cunoaștem o altă personalitate”; „Să-l cunoaștem pe celălalt” -intervenția unui student străin



„Să cunoaștem o altă personalitate”; „Să-l cunoaștem pe celălalt” -intervenția unui student străin



„Să cunoaștem o altă personalitate”; „Să-l cunoaștem pe celălalt” -intervenția unui student străin



## Ce spun elevii...

- Mă bucur că am avut șansa să particip în acest proiect. Acesta mi-a oferit o mulțime de avantaje. Am adunat multe amintiri alături de ceilalți corespondenți și am legat prietenii care vor rămâne vesnic. Totodată, am aflat multe lucruri despre meseriile conservate atât în patrimoniul țării, cât și în patrimoniul celorlalte țări. Mi-am dezvoltat, de asemenea, abilitățile de comunicare în limba franceză. Mobilitățile din România m-au ajutat să-mi descopăr mai bine corespondenții, dar și să aflu cât mai multe lucruri despre țările din care provin și cultura specifică acestora.

## Ce spun elevii...

- Ai vrut vreodată să mergi în străinătate, să ai parte de experiențe de neuitat, să cunoști oameni noi și să înveți o nouă limbă?
- Te-ai gândit vreodată să ai mai multe șanse de a obține un job în viitor?
- Ai visat vreodată să îți împărtășești ideile și să crezi lucruri interesante cu elevi din toate părțile lumii?

Acum cu proiectul "Erasmus +" poți să faci toate activitățile spuse mai sus. Din anul 2015, Școala Gimnazială "George Enescu" face parte din acest proiect. Scopul acestuia este acela de a le oferi elevilor posibilitatea de a observa meseriile din alte țări, de a-și îmbunătăți abilitățile lingvistice și de a vedea noi tradiții, noi moduri de viață, un nou sistem de învățământ. Până acum, elevii școlii au călătorit în Franța, unde au avut parte de activități interesante, explorând istoria acestei țări. De asemenea, aceștia au văzut și vechile, dar și noile meserii de acolo. Cu toții au fost impresionați de stilul lor de viață, de mâncarea lor și de programul școlar.

Sfatul meu este acela de a participa la cât mai multe programe Erasmus + puteți. Credeți-mă, nu o să regretați!