

TEST 1 3^{ème}

L'emploi des temps de l'indicatif

Correction

TEST 1

1- Je relève les verbes et je précise leur temps.

2 points

je chantai : passé simple, temps passé • je chantais : imparfait, temps passé • je chanterai : futur, avenir • je chante : présent, moment présent

2- Je relève un présent d'actualité et un présent de narration. Je justifie ma réponse.

2 points

Tu as un papillon dans les cheveux. -

Présent d'actualité : le fait se produit au moment où en parle

Un matin, il se lève sans faire de bruit et part.

Présent de narration : les faits rapportés se sont produits dans le passé

3- Je récris la phrase en mettant le verbe au futur. Je dis ce qu'exprime ce temps.

2 points

Recopiez soigneusement le formulaire.

Vous recopierez soigneusement le formulaire, ordre

4- Je dis dans quelle phrase le verbe est un imparfait : d'habitude, de description.

1 point

Les longues herbes ondulaient sous le vent.

Description

Cet été, je jouais au tennis de table.

Habitude

5- Je récris la phrase en mettant les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

2 points

Quand ils (*arriver*) à destination, la nuit (*tomber*).

Quand ils arrivèrent à destination, la nuit tombait.

6- Je récris la phrase en mettant le verbe entre parenthèses au temps composé qui convient. 1 point

Je collais sur un panneau les documents que je (*sélectionner*).

Je collais sur un panneau les documents que j'avais sélectionnés.

TEST 2

1- Je précise l'emploi du présent dans chacune de ces phrases.

2 points

1. Le chat est un félin. Vérité générale

2. Jeudi, nous avons un contrôle. Futur proche

3. Le jeudi, nous finissons tard. Habitude

2- Je précise l'emploi du futur dans cette phrase.

2 points

Tu avoueras que c'était une idée stupide. Atténuation

3- Je précise l'emploi de l'imparfait dans chacune de ces phrases.

2 points

1. Elle portait un manteau rouge. Description

2. Enfant, je voulais toujours qu'on me lise des histoires. Habitude

4- Je récris la phrase en mettant les verbes au passé simple ou à l'imparfait. 2 points

Je précise lequel exprime: un fait de premier plan, un fait d'arrière-plan.

L'assistance (*être*) silencieuse, quand tout à coup (*s'élever*) un chant.

L'assistance était (fait d'arrière-plan) silencieuse, quand tout à coup s'éleva (fait de premier plan) un chant.

5- J'indique le temps du verbe souligné et je précise quel est son emploi. 2 points

Il aura encore oublié de venir.

Futur antérieur : supposition

TEST 3

1- Je dis ce qu'exprime le présent dans cette phrase. 2 points

Si tu veux des BD, je t'en passerai.

Il exprime une condition réalisable

2- J'indique le temps des verbes soulignés et je précise leur emploi. 2 points

Qui frappe? Ce sera Anna qui aura oublié ses clés.

frappe : présent d'actualité

sera : futur de supposition

3- Je récris la phrase en mettant les verbes au passé simple ou à l'imparfait. 2 points

Je précise s'ils expriment: un fait de premier plan, un fait d'arrière-plan.

La tempête (*faire*) rage depuis le matin. Une tuile (*tomber*) du toit et (*se briser*).

La tempête faisait (arrière-plan) rage depuis le matin. Une tuile tomba (premier plan) et se brisa (premier plan).

4- Je relève le verbe qui a un aspect : accompli * non accompli. J'indique son temps. 2 points

Il plante un arbre. Il a planté un arbre.

a planté : passé composé, aspect accompli

plante : présent, aspect non accompli

5- Je précise le temps et l'aspect du verbe *réfléchissions* dans la phrase 2 points

et je justifie ma réponse.

imparfait, aspect non accompli : l'action de réfléchir n'est pas achevée au moment où il en est question.