

Mardi 06 mars 2018

SEQUENCE 2 : LE RECIT DE VOYAGE

Séance 11 : Devoir de fin de séquence : « En marche vers la rivière Qjar »

1. Lire et comprendre un récit de voyage (10 points)

1. Tomek découvre un nouveau monde, relevez les éléments qu'il décrit et regroupez-les sous deux catégories. Justifiez votre classement. (2 points) (0,25 par exemple)

Dans le premier paragraphe, Tomek découvre **une flore luxuriante** : « une forêt de grands arbres verts » (l. 2), « abricots géants » (l. 4), « petits haricots » (l. 8), « des boules noirâtres » (1.9). Et dans le deuxième paragraphe, **une faune extraordinaire** « Elle ressemblait à toutes les fourmis du monde, avec une différence toutefois... » (1.13).

2. Relevez dans le premier paragraphe tous les éléments de la végétation qui surprennent Tomek. Seriez-vous surpris à sa place ? Justifiez votre réponse. (2 points)

Tomek découvre des abricots géants, des haricots au goût de réglisse, des fruits en forme de galettes molles, des « boules noirâtres à la coquille résistante, pleine d'une purée [...] au goût de pomme de terre bouillie ». La végétation qui entoure le héros et grâce à laquelle il peut se restaurer, est surprenante: les fruits sont démesurés et renferment de manière inattendue des denrées particulièrement goûteuses.

3. a. Quel est l'insecte découvert par Tomek ? En quoi peut-on dire que c'est une espèce « inconnue » ? (2 points)

Tomek découvre des fourmis qui avancent à reculons. C'est une espèce qui n'existe pas, donc inconnue.

b. Pourquoi la rencontre de cette espèce est un signe que Tomek avance dans la bonne direction, selon vous ? (1 point)

Une fourmi qui marche dans le sens inverse est un signe que Tomek approche de la rivière qui coule à l'envers.

4. Pourquoi peut-on dire que cet extrait est une forme de réécriture des romans d'aventure exotique ? (3 points)

Tomek se retrouve sur une plage, comme un naufragé, et découvre l'environnement qui l'entoure. Il est face à un monde totalement inconnu avec des espèces végétales et animales qu'il n'a jamais vues. On peut imaginer qu'il ressent ce que les explorateurs du Nouveau Monde ont pu ressentir en découvrant l'Amérique. D'ailleurs, la découverte des fruits qui renferment une purée au goût de pomme de terre est un clin d'œil à la découverte de la pomme de terre en Amérique au xvi^e siècle. Il est aussi face à un monde merveilleux et extraordinaire qui ne lui est pas hostile puisqu'il lui vient en

aide en le nourrissant. Les propriétés de cette faune et de cette flore semblent magiques.

2. Écrire une suite de texte

Imaginez la suite de ce texte en décrivant les autres espèces d'animaux que Tomek pourrait rencontrer. Vous les présenterez de manière à souligner leur caractère inconnu et extraordinaire

Pour évaluer l'activité d'écriture, on pourra suivre les critères de réussite suivants:

- invention d'au moins deux espèces différentes;
- utilisation d'un lexique riche et varié pour décrire les espèces ;
- description extraordinaire de ces espèces.