

mercredi 06 décembre 2017

SEQUENCE 2 : LE RECIT DE VOYAGE

Séance 2 : La navigation au Moyen Age,

Les navires et la vie à bord

Échanger et comprendre

1. De quels ouvrages les textes sont-ils extraits ?

Les textes sont extraits de deux ouvrages documentaires jeunesse.

2. Quels sont les différents types de documents présentés ?

Les différents types de documents représentés sont :

- deux articles types dictionnaires ;
- deux extraits d'un ouvrage documentaire jeunesse sur Christophe Colomb ;
- un schéma fléché d'une caravelle.

3. Quels sont les différents sujets abordés ?

Les différents sujets abordés sont :

- la caravelle (caractéristiques et chargement) ;
- la vie à bord de la *Santa-Maria* (navire de Colomb). Il convient de préciser que la *Santa-Maria* est une nef ou caraque, plus lourde que la caravelle ;
- la maladie des navigateurs : le scorbut.

4. a) Quelles informations les textes et le dessin fournissent-ils sur la caravelle ?

Dimensions	Qualités	Voilure
- 7 à 8 m de large - 20 m de long	- légère - rapide - facile à manœuvrer	- voiles plus grandes que celles des autres bateaux - voiles carrées et rectangulaires

b. Qui a mis au point ce navire ?

La caravelle a été mise au point par les architectes navals du prince portugais Henri le Navigateur.

5. Quels avantages les voiles carrées et les voiles triangulaires présentent-elles ?

Les voiles carrées sont efficaces par vent arrière ; les voiles triangulaires permettent au navire de naviguer contre le vent.

6. Comment la vie à bord se passe-t-elle (conditions de vie des marins, chargement, maladie) ?

La vie des marins à bord est difficile : ils sont à l'étroit, dorment sur le pont, subissent les cafards, les rats, les poux et les puces, sont atteints de scorbut. Le chargement doit tenir compte des longues périodes en mer : il est nécessaire de disposer de provisions (eau, vin, vinaigre, poisson salé, porc, bœuf, riz, farine, lentilles, haricots, biscuits de mer). Il convient de prévoir aussi des munitions (boulets de canon, poudre, flèches), du matériel de pêche (lignes, hameçons) et des marchandises diverses (bonnets et verroterie) en vue de cadeaux à faire aux indigènes rencontrés.

7. Pourquoi les marins sont-ils atteints du scorbut ? Quels en sont les effets ?

Les marins sont atteints du scorbut car ils sont carencés en vitamine C présente dans les fruits et les légumes frais qui font défaut à bord. Cette maladie attaque d'abord les gencives puis le visage où apparaissent des ulcères ; le malade souffre d'hémorragies, ses articulations se bloquent ; il finit par en mourir.

La mise en forme de l'information

8. Identifiez le champ lexical dominant dans chaque texte. Citez quelques exemples.

Le champ lexical dominant est celui de la navigation. On peut classer les mots ainsi :

- *les navires et leur constitution* : bateaux, voiles, mâts, pont, cabine, traversées ;
- *les manœuvres* : naviguer, manœuvrer, manœuvre, vent arrière ;
- *le personnel de bord* : équipage, mousses, marins.

9. Quel est le temps verbal dominant utilisé ? Pourquoi selon vous ?

Le temps verbal dominant utilisé est le présent. Le texte documentaire fournit en effet des informations ou des descriptions. Le présent a donc la plupart du temps valeur de vérité générale (Ex : *Le scorbut est la maladie des longues traversées*) et de description (Ex : *Les deux mâts avant sont équipés de voiles carrées*).

On trouve aussi des présents historiques (forme de présent de narration) pour évoquer des événements passés : *Pendant quatre mois, la Santa-Maria doit héberger...* ; *Colomb achète des provisions pour plusieurs mois...*

Bilan : rédigez le bilan en utilisant les mots suivants :

caravelle, naviguer par tous les vents, voiles carrées, voiles triangulaires, provisions, scorbut

La caravelle est le navire des découvertes : c'est un bateau solide, permettant de naviguer par tous les vents grâce à son système de voiles carrées et de voiles triangulaires. Les caravelles sont chargées de provisions, en prévision des longs mois de navigation.

Mais les carences en fruits et en légumes frais provoquent chez les marins une maladie invalidante et mortelle : le scorbut.

Orthographe

Le pluriel des adjectifs en **-al** a. Les adjectifs en **-al** font habituellement leur pluriel en **-aux**.

b. Pluriel :

- des vêtements royaux,
- des architectes navals,
- des triangles égaux,
- des sentiments cordiaux,
- des pays natals,
- des mots banals.
- des soins médicaux.