



## Retour sur les questionnaires

### Conférence « Mieux armer les enfants contre le harcèlement » animée par Emmanuelle PIQUET

20 et 21 septembre 2016

#### Qu'avez-vous appris ?

élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai compris qu'il fallait se défendre quand on se fait harceler mais sans violence (7)</li><li>• Donne pas des coups si tu veux pas qu'on te le fasse</li><li>• J'ai appris qu'il y a des enfants qui ont été insultés</li><li>• On a appris à se défendre grâce aux flèches (4)</li><li>• Le harcèlement, c'est pas bien (28)</li><li>• Le harcèlement ça peut mener les gens à se suicider</li><li>• Le harcèlement c'est méchant et qu'il y a des enfants malheureux (4)</li><li>• J'ai appris qu'il fallait trouver une flèche, ce que les enfants appellent un clash et que pour avoir une flèche, il fallait voir un psychologue</li><li>• Si un copain ou nous même sommes embêtés, on peut en parler (2)</li><li>• Il y a beaucoup plus de gens qui se font harceler que je croyais (2)</li><li>• Il faut se défendre, ne pas se laisser faire (6)</li><li>• Tout</li><li>• J'ai appris que certaines personnes étaient très méchantes envers les autres</li><li>• Certains élèves embêtent les autres pour leur propre plaisir</li><li>• J'ai tout compris</li><li>• Etre méchant ça résoudra rien</li><li>• On peut appeler des personnes pour nous aider (3)</li><li>• Le harcèlement (3)</li><li>• Ce n'est pas bien de taper, d'embêter les autres (2)</li><li>• Il ne faut pas harceler car ça pourrait se retourner contre nous</li><li>• Les histoires des enfants, ils se défendent tout seuls</li></ul>
--------	--

- Tous les enfants ont eu des copains qui leur faisaient des méchancetés
- Comment se défendre, qui prévenir (3)
- Ce n'est pas bien de faire du mal aux autres (2)
- Il y en a qui harcèlent les autres sans raisons
- Le harcèlement touche énormément de monde (3)
- Des choses méchantes
- Qu'il faisait la voix bizarre
- C'est pas parce qu'on est petit ou premier de la classe qu'on doit être harcelé
- Dans beaucoup d'écoles, le harcèlement est présent
- D'être sympa avec tout le monde
- Qu'il ne faut pas se défendre avec la violence mais aller voir les maîtresses ou les parents (4)
- Les flèches de défense (5)
- Qu'il ne faut pas insulter ou se moquer (3)
- La violence n'est pas une solution (2)
- Quand on harcèle, ça peut vite se retourner contre nous
- On peut se défendre en faisant des phrases
- Les enfants et les adultes se font harceler (3)
- Il y a plein de personnes qui sont tristes et d'autres qui font tout pour les aider
- Quand quelqu'un nous embête, on lui dit quelque chose qui ne lui plaît pas devant tous ses copains
- Il ne faut pas se moquer des personnes handicapées
- Ce qu'il faut faire ou pas faire
- Comment se défendre (2)
- Le harcèlement est plus grave que je pensais
- Il ne faut pas harceler (3)
- Il faut toujours en parler à un adulte
- Il ne faut pas se moquer de ses camarades
- Beaucoup d'enfants se font harceler et c'est jamais pour la même cause et il y a des gens qui essaient de trouver des techniques pour contrer le harcèlement
- Ils nous ont appris à ne pas embêter les autres , ne pas les chercher et quand quelqu'un vient vous frapper, il faut le dire au prof mais le rendre sans coups
- J'ai appris l'imparfait
- Il ne faut pas harceler, pas frapper. Il ne faut pas jouer à vacciner

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On a appris « anonyme », mot utilisé pour le bilan</li> <li>• Nous avons appris qu'il ne faut pas se moquer des gens si ils sont malades</li> <li>• Qu'il ne fallait jamais exclure des personnes du groupe pour pas que celles-ci se retrouvent toutes seules</li> <li>• Qu'il y a un centre spécialisé</li> </ul>
parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanctionner une enfant harceleur n'a pas d'effet</li> <li>• Ne pas intervenir en tant que parent d'enfant harcelé auprès des parents du harceleur</li> <li>• Trouver pour l'enfant harcelé une parade verbale pour faire cesser le harcèlement</li> <li>• Il est possible d'armer les enfants pour qu'ils se débrouillent par eux-mêmes et développent leur confiance en soi, même si on les croit fragiles, faibles et vulnérables</li> <li>• Les bienfaits pour l'enfant de ne pas voir ses parents systématiquement intervenir. Faire confiance au potentiel de l'enfant, l'accompagner dans la recherche de solutions</li> <li>• L'intervention des parents peut se retourner contre son enfant. Il faut plutôt passer le relai à une tierce personne (psy)</li> <li>• J'ai compris que la solution ne se trouve ni dans l'intervention systématique de l'adulte, ni dans la mise en place d'une sanction envers le harceleur. Une approche auprès de l'enfant harcelé directement afin de changer sa posture est donc préconisée</li> <li>• La méthode de Palo Alto, le travail de madame Piquet et l'existence d'une antenne à Paris</li> <li>• Le harcèlement est nul, il ne rapporte rien et fait de la peine aux autres</li> </ul>
professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intervention des parents ne fait qu'aggraver les choses. L'enfant doit puiser dans ses propres ressources pour se sortir de la situation problème</li> <li>• Nous allons plus vers l'enfant harceleur que d'aider l'enfant lui-même (2)</li> <li>• L'adulte ne doit pas se mettre constamment à la place de l'enfant</li> <li>• Il faut en cas de harcèlement mieux armer la victime</li> <li>• Bascule du point d'observation vers l'enfant harcelé et lui donner les outils pour se défendre</li> <li>• C'est l'enfant harcelé qui doit agir pour faire cesser le harcèlement</li> <li>• Des pistes, des outils pour nous aider à débloquer des situations difficiles</li> <li>• Face à un harceleur, l'enfant comme l'adulte doit pouvoir se défendre avec les mots bien employés sans avoir recours à l'agression physique</li> <li>• Quelques pistes sur la gestion du harcèlement</li> <li>• Rien de spécial (2)</li> <li>• J'ai pu donner certains conseils à des enfants subissant des harcèlements à l'école</li> <li>• Le changement de positionnement quant à la résolution du conflit entre deux personnes</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment intervenir auprès du harcelé</li><li>• Une autre approche de la problématique du harcèlement scolaire, l'existence d'un nouveau partenaire</li><li>• Aider l'enfant ou gérer autrement le harcèlement (lancer la flèche)</li><li>• Une analyse de la situation rapide et la mise en place d'actions courtes</li><li>• L'existence d'une association spécifique pour aider les enfants contre le harcèlement</li><li>• Le harcèlement est présent dès le plus jeune âge (maternel)</li><li>• Le harcèlement n'a pas de limite d'âges</li><li>• Intéressant le travail centré sur le harcelé !</li><li>• Les enfants peuvent être très cruels entre eux. J'ai appris qu'il existait une organisation qui s'occupe de ce genre de problèmes</li><li>• Une autre vision du harcèlement, d'autres moyens de régler les problèmes</li></ul> |
|--|---|

### Qu'est-ce qui vous a surpris ?

élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les histoires de la psy, comment elle défend les enfants qui allaient dans son bureau</li><li>• C'est le fait de savoir pourquoi les enfants sont harcelés (les enfants harcelés n'ont rien faits)</li><li>• Ça m'a surpris parce qu'il se fait frapper et c'est pas bien</li><li>• Qu'il y avait beaucoup de gens méchants (4)</li><li>• Qu'un enfant se faisait faire des croche pattes par les 3<sup>ème</sup></li><li>• L'histoire des enfants qui se font harceler (5)</li><li>• Comment se défendre</li><li>• Comment les enfants ont réagi face au harcèlement</li><li>• La façon dont il donne les phrases, c'est un peu méchant</li><li>• Que les enfants peuvent aller aussi loin, être aussi cruels (2)</li><li>• Ce que les gens étaient capables de faire, juste pour faire du mal ! (2)</li><li>• Rien (4)</li><li>• Que des gens soient poussés, tapés</li><li>• Que celui qui harcèle les gens, ça va se retourner contre lui et que ce n'est pas bien</li><li>• Qu'ils le sont insultés, tapés mais ils ont réussi à les faire arrêter</li><li>• Que la psychologue nous mette en confiance</li><li>• Elle nous a interrogés</li><li>• Il y a des choses horribles dans la cour de récréation</li><li>• Ça m'a surpris qu'ils se fassent harceler par des personnes qu'ils connaissent</li><li>• Si ça nous arrive on n'est pas tout seul</li><li>• La photo des enfants</li><li>• Ce qu'ont subi les enfants</li><li>• L'histoire de la petite en maternelle</li><li>• Les harceleurs sont trop méchants</li><li>• Les histoires ça nous a montré qu'il ne faut plus harceler</li><li>• Comment il parlait</li><li>• Tout (2)</li><li>• Les histoires des petits (2)</li></ul>
--------	--

- Le caractère de certains (2)
- Que des gens embêtent pour faire du mal
- Les enfants harcelés, ils ont tiré leurs flèches mais ça n'a pas fonctionné
- Que les enfants qui ont des maladies font peur à des enfants
- Qu'un enfant a été frappé et qu'il saignait
- Toutes les histoires des enfants
- Quand ils se défendent tout seuls
- Ce que les autres ont eu
- Il y a des gens qui se moquent des autres et c'est moche (2)
- Moi, on me le faisait mais je ne savais pas que ça pouvait être si grave
- Que des enfants pouvaient faire ça
- Les enfants qui ont été harcelés ne sont plus harcelés grâce aux flèches (2)
- La fille qui a dit à la sorcière : prends un chewing-gum
- Les réponses
- La violence (2)
- Qu'au collège c'est pire qu'à l'école
- Ce sont les personnes qui se faisaient passer pour des victimes alors qu'ils avaient commencé les histoires
- Ceux qui harcèlent ne savent pas pourquoi ils le font
- Il y a des enfants pas bien car ils se font harceler
- La manière dont les gens harcèlent les autres
- Les histoires y en a qui m'ont choquée (2)
- Augustin et le jeu du virus
- Quand Rose a mis un coup de pied à Kevin, parce que en fait ça ne sert à rien, c'est elle qui a été punie et pas Kevin (3)
- A quel point ça pouvait faire du mal aux personnes
- Les sciences ça m'a beaucoup surpris
- Certaines personnes se font traiter (harceler) horriblement
- Des adultes continuent à harceler
- Il y a beaucoup de gens harcelés à l'école (4)
- Quand j'ai vu les enfants qui pleuraient
- Le harcèlement parfois ça ne s'arrête pas tout le temps (2)
- Il y a des enfants qui sont méchants et ils harcèlent pour rien
- Les parents ne sont pas responsables de leurs enfants

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a beaucoup de gens qui se font harceler (3)</li> <li>• Des élèves se moquent d'autres élèves car ils pensent qu'ils sont supérieurs</li> <li>• Rose qui se fait traiter de baleine</li> <li>• Les flèches sont assez utiles</li> <li>• Les enfants choqués</li> <li>• La maladie du garçon</li> <li>• Qu'on se moque des autres, qu'il y a un chef</li> <li>• Les questionnaires peuvent être remis aux responsables des établissements</li> <li>• Les harceleurs sont trop méchants</li> <li>• Que des gens peuvent se suicider (3)</li> </ul>
parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'humour d'Emmanuelle Piquet, sa pédagogie</li> <li>• Que je ne me suis pas posée toutes ces questions avant, qu'on est tellement démuni face au harcèlement scolaire</li> <li>• Surprise d'être convaincue que ne pas intervenir à la place de mon enfant m'est possible dorénavant, sans peur</li> <li>• Le harcèlement touche beaucoup plus d'enfants qu'on ne le pense et surtout, il y en a beaucoup qui ne parlent pas aux adultes</li> <li>• Les différents âges concernés par ce fléau</li> <li>• La méthode, très intéressant</li> </ul>
professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intervention des adultes (parents, enseignants) n'est pas souhaitable (2)</li> <li>• Le choix des exemples et des situations</li> <li>• Je me sens plus confiante pour réagir sur le terrain</li> <li>• La violence des enfants entre eux est toujours surprenante</li> <li>• Surprise agréablement par la mise en scène de la conférencière</li> <li>• Le ton, la forme de la conférence</li> <li>• Le style de l'intervention</li> <li>• Le ton humoristique</li> <li>• Le débat fait ressentir que les encadrants ne font pas leur travail (insinuation)</li> <li>• La façon de s'exprimer de l'intervenante (3)</li> <li>• Plus ressentie l'intervention d'E. Piquet comme un spectacle que comme une rencontre véritable et encore moins un débat</li> <li>• Le comportement des élèves</li> <li>• Le symbole de l'utilisation des flèches (2)</li> <li>• On laisse le plus souvent l'agressé de côté sans s'en rendre compte</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le fait de donner des solutions concrètes à l'enfant</li><li>• Ton humoristique agréable, surpris qu'autant d'enfants soient tristes à l'école</li><li>• Rien (3)</li><li>• Le résultat de cette thérapie courte</li><li>• Le taux de participation venant des collégiens et la façon donnée pour répondre aux harceleurs</li><li>• La participation très active des enfants</li><li>• L'adulte n'est pas tout puissant, il cherche avec l'enfant harcelé une solution et celui-ci agit</li><li>• La cruauté des enfants, sa façon de s'exprimer</li><li>• Un ton parfois un peu familier, notamment avec les enfants</li></ul> |
|--|---|

### Quel est le point positif ?

élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elle nous a un peu appris à nous défendre</li><li>• On a entendu les autres problèmes donc on sait ce qu'il ne faut pas faire</li><li>• Ils ont toujours des solutions (2)</li><li>• Il arrive à faire des flèches (10)</li><li>• Qu'on permette aux gens qui sont harcelés de se défendre (9)</li><li>• Quand les enfants mettent la honte aux enfants méchants avec eux</li><li>• Les conseils du psychologue</li><li>• Quand la dame est venue nous parler, j'ai bien aimé les histoires</li><li>• Ils ont réussi à lancer leur flèche à part un mais ça s'est bien terminé</li><li>• Ça finit pratiquement tout le temps bien (7)</li><li>• Elle raconte ce qui s'est passé</li><li>• Il y a un cabinet de harcèlement</li><li>• La plupart des personnes concernées ont réussi à s'en sortir</li><li>• On lutte contre le harcèlement (3)</li><li>• Il aide les enfants contre</li><li>• Il ne faut plus harceler</li><li>• On apprend des choses</li><li>• Si j'ai un problème on peut en parler</li><li>• Il faut voir des spécialistes pour qu'ils donnent des flèches</li><li>• Que les enfants ne sont plus harcelés (4)</li><li>• C'est qu'il y a une dame qui peut résoudre tes problèmes</li><li>• Il y a des gens qui arrivent à résoudre les problèmes et après ils deviennent amis</li><li>• Maintenant, on sait comment réagir face au harcèlement</li><li>• Ils ont vite compris qu'il fallait arrêter de faire mal aux autres</li><li>• Les professeurs sont là pour nous écouter et nous aider (3)</li><li>• Que les flèches des harcelés fonctionnent et après les harceleurs arrêtent (2)</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celui qui se fait harceler, au début il va souffrir mais après il va gagner et l'autre il va se ridiculiser</li> <li>• Les gens s'unissent pour combattre le harcèlement et on nous aide à le surmonter</li> <li>• Qu'ils réussissent à gagner</li> <li>• Ils ont vite compris qu'il fallait arrêter de faire mal aux autres</li> <li>• Résoudre les problèmes sans violence (2)</li> <li>• On a eu la parole pour s'exprimer (2)</li> <li>• On est tous amis</li> <li>• Ils ont réussi à s'en sortir (8)</li> <li>• Toutes les personnes souffrant de harcèlement ne soient plus victimes de toute méchanceté</li> <li>• J'ai aimé car je savais pas qu'il y avait des gens qui aidaient ceux qui se faisaient harceler (2)</li> <li>• On arrive à faire arrêter le harcèlement (3)</li> <li>• Il y a plus de flèches qui marchent que de flèches qui ne marchent pas</li> <li>• Il y a toujours une solution</li> <li>• Je ne m'en souviens plus</li> <li>• Ils nous ont expliqué qu'est ce que le harcèlement</li> <li>• On les aide à se défendre</li> <li>• J'ai tout aimé</li> <li>• Les points positifs sont le sport et on apprend</li> <li>• Ceux qui travaillent dans l'association aident les enfants à combattre le harcèlement</li> <li>• On arrive quelquefois à contrer le harcèlement</li> <li>• Des armes supplémentaires contre le harcèlement, une prise de conscience</li> </ul>
parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surprise par la méthode proposée, mieux armer l'enfant harcelé plutôt que sanctionner le harceleur</li> <li>• Il est possible de sortir d'une spirale infernale</li> <li>• L'intervenante</li> <li>• On n'est pas tout seul à vouloir aider nos enfants par nous-mêmes. Emmanuelle Piquet a écrit 3 livres (2 que j'ai achetés, celui pour mon enfant et le 180°). Son humour a allégé ce thème tellement compliqué à aborder</li> <li>• Bien armé par de bonnes « flèches », la situation peut potentiellement se résoudre. Les différents exemples ont très bien illustrés le propos et cela permettait à chacun de s'identifier</li> <li>• Une méthode concrète et rapide mais qui demande l'aide d'un psychologue ou d'un travail personnel</li> </ul>

professionnels	<ul style="list-style-type: none"><li>• La personnalité de l'intervenant, la pédagogie Palo Alto</li><li>• Essayer de faire le contraire à l'envie en aidant l'enfant victime</li><li>• La présentation caricaturale mais tellement vraie. Conférence vivante, public adapté</li><li>• De s'intéresser aux victimes, de changer son raisonnement</li><li>• Nous pouvons aider l'agressé en lui apprenant à se défendre tout seul. Nous pouvons l'aider à changer de posture</li><li>• Assumer ce que je faisais déjà mais sans savoir que cela se justifiait dans le courant Palo Alto</li><li>• Une conférence très agréable qui a su transmettre des points importants avec beaucoup d'humour (2)</li><li>• Conférence très intéressante et dynamique</li><li>• Se rendre compte que ce n'est pas une situation définitive pour le harcelé, qu'on n'est plus responsable de sa situation à 100%. Si on n'a pas de réponse, on peut en trouver ailleurs et avoir des contacts pouvant intervenir dans le domaine</li><li>• Pour une fois, nous avons assisté à une conférence vivante, intéressante et les cas concrets ont été un réel plus</li><li>• La participation des publics durant les conférences</li><li>• Pouvoir dédramatiser avec humour une situation difficile et que les enfants aient pu s'exprimer lors de cette conférence</li><li>• Ce qui est proposé permet à l'enfant harcelé de redevenir « acteur »</li><li>• Plusieurs conférences dans la journée, bien pour les équipes, facilite la présence des agents</li><li>• Suscite l'envie d'aller voir « plus loin », livres et site, pour sortir du côté suffisant et désagréable de la personne</li><li>• Il est possible d'y remédier</li><li>• Les enfants savent qu'ils peuvent en parler et à qui s'adresser s'ils subissent un harcèlement</li><li>• On sait que les enfants peuvent être aidés, c'était aussi intéressant que les enfants participent et expriment pour la plupart leurs expériences</li><li>• Qu'on puisse récupérer cette heure et demie de perdue</li></ul>
----------------	--

## Quel est le point négatif ?

élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceux qui se sentent harcelés sont mal (2)</li><li>• De se laisser faire</li><li>• Qu'ils se faisaient harceler (3)</li><li>• Que les enfants voulaient changer d'école</li><li>• Certaines personnes doivent apprendre à ne pas blesser</li><li>• Le fait d'harceler (5)</li><li>• On n'a pas eu la parole toutes les fois qu'on voulait</li><li>• Ce qu'ils ont fait</li><li>• Ça peut recommencer</li><li>• Je n'en ai pas trouvé, j'ai tout bien aimé (2)</li><li>• Les autres vont avec le plus fort</li><li>• Les autres qui sont méchants (2)</li><li>• Je ne vois pas de point négatif (3)</li><li>• Je ne sais pas utiliser des flèches</li><li>• Quand ça finit mal, c'est dur de trouver une autre flèche</li><li>• Ceux qui victimisent les gens sont devenus les victimes en quelque sorte</li><li>• C'est eux qui étaient harcelés, on montrait leurs faiblesses</li><li>• Il n'y en a pas vraiment à part qu'on n'a pas pu être avec Emmanuelle Piquet seul à seul</li><li>• Qu'ils se font insulter</li><li>• Que tout le monde se moque et frappe la victime</li><li>• La violence</li><li>• J'aimerais savoir si les enfants se refont harceler par la même personne ou une autre personne</li><li>• D'être embêté</li><li>• Très court</li><li>• Celui qui harcèle, il va perdre, dans l'histoire il gagnera pas</li><li>• Des fois, ça ne marche pas (4)</li><li>• Qu'ils les ont insultés de gros, de moche et qu'ils ont tapé</li><li>• Quand les enfants méchants embêtent ceux qui sont gentils</li></ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On va voir une personne qui veut nous aider, mais quelquefois, ça ne marche pas</li> <li>• Il y a des gens qui aiment faire du mal aux personnes</li> <li>• Certains harceleurs disent à leurs victimes qu'elles se font aider comme des bébés</li> <li>• Il y a des flèches qui ne marchent pas (2)</li> <li>• Des fois on ne peut rien faire</li> <li>• Se moquer des autres</li> <li>• Les gens se suicident (2)</li> <li>• Les personnes se moquent mais ne savent pas que ça les fait souffrir</li> <li>• Le harcèlement existe toujours (5)</li> <li>• Que ça peut parfois provoquer un suicide</li> <li>• C'est qu'on se venge à chaque fois</li> <li>• Il y a des enfants qui n'ont pas réussi à s'en débarrasser</li> <li>• Il y a toujours autant d'enfants qui se font harceler</li> <li>• Les autres qui étaient méchants ça ne se fait pas</li> <li>• Quand on est choqué</li> <li>• Il y a trop de personnes méchantes</li> <li>• Beaucoup de personnes tapent et embêtent les autres</li> <li>• Les enfants disent des gros mots</li> <li>• Ne pas se défendre</li> <li>• Il peut y avoir des personnes méchantes (2)</li> <li>• Qu'il y ait des conflits</li> <li>• Quand la maîtresse a puni la petite fille qui a donné un coup de pied dans le tibia de Kévin (2)</li> </ul>
parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseils prodigués insuffisants, nécessité pour moi de faire appel à un professionnel</li> <li>• Cette méthode prendra du temps à se faire connaître car elle demande un certain effort, une certaine réflexion du temps pour armer l'enfant</li> <li>• Les gros mots (2)</li> <li>• Pouvoir construire ces fameuses « flèches » avec nos enfants n'est peut-être pas à la portée de tous. Envahi par l'affectif d'une telle situation, les parents se sentiront obligatoirement eux-mêmes attaqués. Un travail sur notre posture de parent est déjà à construire</li> <li>• S'être vraiment identifié à ce parent qui essaie d'aider son enfant en mettant en place des mesures et qu'au final, entendre que changer d'établissement n'arrangerait rien est désolant</li> <li>• La méthode n'encourage pas forcément la compréhension de l'autre même si elle reste pacifiste</li> </ul>

professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouver des solutions de suite en s'appuyant sur des mots clés vers l'enfant « victime »</li> <li>• Un peu court. Le côté piste à suivre pas assez développée. On voudrait bien une suite</li> <li>• Conférence visée pour les collégiens et pas pour nous</li> <li>• Nous adultes n'aidons pas l'agressé mais confortons l'agresseur dans son rôle</li> <li>• Le cas d'un enfant porteur de handicap n'a pas été abordé</li> <li>• Un peu show à l'américaine parfois... mais l'humour un brin caustique ne m'a pas gênée, il aide à prendre un peu de recul</li> <li>• La confrontation de courant pédagogique sans en avoir les tenants et les aboutissants</li> <li>• Trop court, besoin de plus de cas concrets (2). Cette conférence devrait être adaptée pour les cycles 2</li> <li>• Y aura-t-il des suites à ces conférences ? groupes de travail, etc...</li> <li>• Ne pas avoir pu emmener mes enfants à cette conférence</li> <li>• N'avoir pas pu aller à la conférence le soir, avec les parents</li> <li>• On n'a pas vraiment su comment nous agir par rapport à une situation de harcèlement</li> <li>• Le côté « one woman show » que jouait E. Piquet et surtout ses attentes quant aux réactions de l'assistance. Nous n'étions pas là pour renforcer son ego et chacun est libre de réagir comme il le souhaite... Pas de boîtes à rires</li> <li>• La personne qui a animé le débat</li> <li>• Ces situations sont fréquentes</li> <li>• Certains enfants se sont parfois mépris sur le sens du mot « harcèlement », certains se sont « victimisés ».</li> <li>• Encouragements de la conférencière à tenir des propos déplacés</li> <li>• Emmanuelle a donné beaucoup d'exemples, c'était du cas par cas</li> </ul>
----------------	---

## La phrase qui vous a marqué ?

élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les enfants qui se moquent d'eux ne sont pas cools</li><li>• On va trouver des flèches (8)</li><li>• Que les 6<sup>ème</sup> ont fait « beu ! »</li><li>• Que les enfants qui se font harceler veulent changer d'école</li><li>• Il faut en parler</li><li>• Des 3<sup>ème</sup> commencent à frapper plein de 6ème</li><li>• On peut compter sur les autres</li><li>• Peut-être que j'ai des boutons mais moi je me soigne, mais toi il faut faire quelque chose pour ton cerveau</li><li>• Rien (10)</li><li>• Bah ! d'insulter les gens pour rien</li><li>• Prends un chewing-gum parce que tu pue de la bouche (12)</li><li>• Il y en a qui critiquent le physique des autres</li><li>• Qu'une personne voulait se suicider (3)</li><li>• Qu'un enfant voulait mourir car il en avait marre</li><li>• Les dangers sur internet</li><li>• Je sais plus</li><li>• J'en ai marre</li><li>• C'est simple d'embêter les gens mais dur d'être gentil</li><li>• Au lieu de sanctionner le harceleur, aidons les harcelés à se défendre</li><li>• Timéo a été violent avec un camarade</li><li>• Je lui ai mis un gros coup de pied dans le tibia</li><li>• Daphné dit à l'autre t'es une grosse nouille</li><li>• Tout le monde peut se faire harceler à tout moment</li><li>• Quand Rose a dit ça s'arrête pas</li><li>• Dans ma tête, ça me choque que les gens ils harcèlent les autres, en plus, ils ont rien fait</li><li>• La contaminée est là</li><li>• Qu'il y a plus de 1000 élèves</li><li>• Ne jamais se laisser faire</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le garçon qui était malade</li> <li>• Avec Marie, ça m'a touché</li> <li>• Il y a des enfants qui se faisaient harceler (2)</li> <li>• Emmanuelle a dit tu veux vérifier</li> <li>• Il dit « touchez et vous êtes contaminés »</li> <li>• Toi, t'as trouvé tes affaires à la poubelle (2)</li> <li>• Chercher les autres</li> </ul>
parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandez à l'enfant ce qu'il a essayé pour que le harcèlement s'arrête et prendre un virage à 180°</li> <li>• Il y en a tellement, chaque phrase qui diffère d'un raisonnement habituel me marque profondément et m'interpelle pour me poser de bonnes questions</li> <li>• 80% des enfants se feront également harcelés dans un autre établissement. Cela fait très peur quand on le vit de plein fouet</li> <li>• L'exemple donné d'une enseignante agacée par un enfant, agacement perceptible par les autres enfants de la classe qui se sentent légitimes de s'en prendre à lui</li> <li>• Les enfants se font harcelés parce qu'ils sont vulnérables à un moment T</li> </ul>
professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu sais mieux que moi ce qui est bon pour toi</li> <li>• Apprendre à l'enfant à se défendre seul, quand on est harcelé, on ne regarde plus dans les yeux</li> <li>• La princesse dans le groupe de filles</li> <li>• Changer de posture en donnant une flèche pour regarder l'agresseur d'une autre manière</li> <li>• Virage à 180°</li> <li>• Le terme « pefra »</li> <li>• Toutes et aucune en particulier</li> <li>• « lancer sa flèche » mais aussi faire prendre conscience à l'enfant que c'est lui qui décide</li> <li>• Pas une phrase mais les mots « mon cœur », « mon chéri », employés par Emmanuelle Piquet lors de la conférence avec les enfants</li> <li>• En tant qu'adulte (thérapeute), je ne suis pas entre l'enfant et le monde, je suis à ses côtés...</li> <li>• Pas de phrase particulière, l'approche et la réflexion sont intéressantes</li> <li>• Je suis là pour vous donner des flèches</li> </ul>

### Quel sujet proposez-vous pour une prochaine rencontre ?

élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment les dinosaures vivaient</li><li>• Le danger sur internet (4)</li><li>• Je voudrais y aller encore</li><li>• Les jeux vidéos, l'impact sur les enfants (exemple : GTA 5, jeu vidéo violent)</li><li>• Les différents droits des garçons et des filles</li><li>• La violence (3)</li><li>• Les règles de l'école (3)</li><li>• Les horaires des collèges</li><li>• Pour les bagarres</li><li>• Rencontre sur le racisme</li><li>• Pour quelle raison ces personnes harcèlent les autres</li><li>• La police</li><li>• D'en savoir plus de ça et d'autre chose</li><li>• Une pièce de théâtre sur le harcèlement</li><li>• Le cinéma</li><li>• Pourquoi les flèches et pas la plainte ?</li><li>• La science</li><li>• On pourrait faire une conférence du collège où ils ses bagarrent et des profs qui sont pas du tout patients</li><li>• Le harcèlement physique et moral</li><li>• Le harcèlement par internet</li><li>• Mieux armer contre la manipulation</li><li>• Apprendre à tirer avec un colt</li><li>• Apprendre à manier un sabre</li><li>• Les animaux en voie de disparition</li><li>• Faire quelque chose contre le racket (3)</li><li>• Le sport et l'alimentation</li><li>• Continuer sur le harcèlement et nous raconter d'autres histoires</li><li>• Arrêter d'embêter les autres</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le racket</li> <li>• Comment mieux apprendre au collège, comment devenir un adulte</li> <li>• La sécurité routière</li> <li>• L'écologie (2)</li> <li>• Les droits de l'homme « liberté, égalité, fraternité »</li> <li>• D'autres manières de gérer ces histoires</li> <li>• La compréhension</li> <li>• Lui dire de se faire une bande de copains</li> <li>• La pollution (2)</li> <li>• Quelque chose pour la ville</li> <li>• Le travail des enfants dans le monde</li> <li>• La même chose pour ceux qui ne sont pas venus</li> <li>• Les enfants du monde (2)</li> <li>• Ça sera pareil mais ça sera les parents</li> <li>• Le cancer car peu de gens se rendent compte de cette maladie qui tue plein de personnes dans le monde</li> <li>• Un spectacle</li> <li>• Une rencontre sportive</li> </ul>
parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la curiosité chez l'enfant, développer l'envie, le plaisir d'apprendre</li> <li>• Comment gérer la fratrie pour créer de la cohésion et de l'entraide</li> <li>• Tout ce qui tourne autour de la psychologie positive afin de se rebooster soi-même et ainsi notre entourage</li> <li>• Mettre en parallèle cette approche avec la CNV pour proposer aux enfants/ados/parents/professionnels toute une palette d'articles pour affronter la vie dans l'autonomie</li> <li>• L'interculturalité</li> <li>• Les conduites addictives (y compris envers le numérique)</li> <li>• La construction des enfants dans un climat sociétal complexe</li> <li>• La famille – les relations entre adultes</li> <li>• Les guerres</li> <li>• Le vol</li> <li>• Un truc sur la culture</li> </ul>
professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondir la pédagogie Palo Alto</li> <li>• La relation et l'accompagnement d'un enfant porteur d'un handicap</li> <li>• Comment se comporter avec des enfants qui ont des troubles difficiles</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire ces fameuses flèches</li><li>• Comment communiquer avec un enfant autiste</li><li>• L'intégration concrète de pédagogie nouvelle à l'école ou comment aider son enfant à vivre sa scolarité sereinement, malgré des techniques inappropriées pour lui</li><li>• La relaxation à l'école et à la maison</li><li>• S'autoriser à penser pour apprendre et être autonome</li><li>• A voir avec les partenaires. L'implication importante des enseignants sur cette action devrait être l'accroche pour un travail transversal tout au long de l'année</li><li>• Comment gérer l'organisation de la famille, mieux s'organiser (maison/enfants/travail)</li><li>• Accompagner les jeunes mamans qui sont devenues mères, les aider dans la relation mère/enfant, leur donner de bons conseils, les aider à faire les bons gestes</li><li>• Accompagnement des parents, professionnels face aux conduites addictives, comment travailler ensemble</li><li>• Comment raccrocher des élèves décrocheurs pourrait être intéressant</li><li>• Drogues, alcool, danger réseaux sociaux</li><li>• Le handicap à l'école</li><li>• L'échec scolaire</li><li>• Le développement durable</li><li>• Le dialogue parent/enseignant, la notion de « communauté éducative »</li><li>• Le bien-être à l'école, la violence institutionnelle</li></ul> |
|--|---|

## Remarques

élèves	
parents	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merci pour vos actions utiles</li></ul>
professionnels	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une des rares conférences qui m'a absorbée du début à la fin</li><li>• Pas de place sur le parking, Jouy ne rigole pas ce soir !</li><li>• Bravo d'avoir rassemblé écoles, petite enfance, jeunesse,...</li><li>• Bravo pour cette initiative et sa prise en compte par l'Education Nationale</li><li>• Avec tous mes remerciements pour cette sensibilisation</li><li>• Merci pour la qualité de cette initiative que peut-être nous pourrons relayer en interne avec un petit groupe de réflexion autour des livres de madame Piquet (collège)</li></ul>