

Le passé-composé A

❶ Relève les formes verbales au passé composé.

1. elle pleure – tu pleurais – ils ont pleuré
2. tu es rentrée – nous rentrons – il rentra
3. nous jouons – elles jouent – j'ai joué
4. il avance – vous avez avancé – ils avancèrent

❷ Écris chaque phrase au passé composé.

1. Le chat miaule.
2. Le pigeon roucoule.
3. La pie jacasse.
4. Les moineaux pépient.

❸ Même consigne que pour l'exercice 2.

1. La tourterelle se perche.
2. Les souris rentrent dans le grenier.
3. La perruche s'échappe.
4. Les poules finissent de pondre leurs œufs.

❹ Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

1. Le colis est arrivé hier. → La lettre ...
2. La balle est tombée dans l'eau. → Le ballon ...
3. L'équipe est arrivée à l'heure. → Les joueurs ...
4. Ils sont rentrés chez eux. → Anaïs et Emma ...

❺ Écris toutes les phrases que tu peux avec les groupes proposés.

La grenouille
Les corbeaux
Les pies
Le crapaud

se sont perchées.
ont chassé.
a plongé.
s'est sauvée.

❻ Récris le texte au passé composé.

Pense aux accords des participes passés.

En automne, les canards quittent les marais du Nord. Ils volent pendant des jours. Le soir, ils se posent près d'un point d'eau. Ils se nourrissent. Chaque matin, ils remontent haut dans le ciel. Ils arrivent en Camargue dix jours après leur départ et ils se reposent.



Raconte au passé composé comment tu as réalisé une recette. Emploie des indicateurs de temps pour montrer la chronologie des actions.

* ❷ Classe les phrases selon que le verbe est conjugué avec l'auxiliaire *être* ou *avoir*.

J'ai eu peur. – Tu as sursauté. – Elle a marché. – Ils sont tombés. – Il a réfléchi. – Nous avons crié. – Vous êtes arrivées. – Vous avez grandi.

* ❸ Écris les verbes entre parenthèses au passé composé. Veille aux accords.

Au cours du 19^e siècle, les ouvriers (*gagner*) de nouveaux droits du travail. Ils (*s'organiser*) en associations professionnelles. Dans le même temps, des penseurs (*proposer*) des idées. Elles (*améliorer*) le sort des ouvriers.

* ❹ Complète chaque phrase avec un GN sujet.

1. ... a donné des billes à Nasri.
2. ... se sont posées sur une branche.
3. ... ont fini leurs devoirs.
4. ... s'est blessée au doigt.

* ❺ Récris cette phrase avec les GN proposés.

Élise et Marion ont vidé les corbeilles à papier dès qu'elles sont arrivées. Elles ont rangé leur casier puis elles se sont reposées.

Kamel – Alexis et Hortense – Les garçons

* ❻ Lis cette biographie. Écris-la au passé composé.

RAYMOND QUENEAU (1920-1976)

Né au Havre, il (*avoir*) d'abord du goût pour les mathématiques. Ce goût le (*porter*) à imaginer des jeux sur le langage. En 1947, il (*publier*) *Zazie* dans le métro dont on (*tirer*) un film. Cet ouvrage (*être*) apprécié. Il (*croiser*) les genres poétique et romanesque. Il (*refuser*) de séparer ces genres. En 1960, avec François Le Lionnais, il (*fonder*) l'OULIPO, un groupe d'écrivains, de poètes, de mathématiciens qui (*s'amuser*) avec la langue et (*jouer*) sur les mots. Ils (*composer*) des textes très drôles.

* ❻ Écris les phrases au passé composé en tenant compte du sens du verbe. Pense aux accords.

1. Le moral de l'équipe remonte après ce magnifique but.
2. Le plongeur remonte deux gros rougets.

Le passé-composé B

1 Conjugue les verbes au passé composé et aux troisièmes personnes.

- rire – partir – dormir – recevoir – entendre – tenir – vouloir – dire – offrir – conduire
- faire – reproduire – écrire – répondre – savoir – obtenir – couvrir – lire – sortir – voir

2 Écris les phrases au passé composé. Veille à l'accord des participes passés.

Les assaillants (*prendre*) des échelles. Ils ne (*pouvoir*) pas monter jusqu'aux remparts.
Le seigneur et ses soldats (*défendre*) le château.
Les villageois (*venir*) se réfugièrent dans la cour. Finalement, les ennemis (*partir*) car ils (*comprendre*) qu'ils étaient battus.

3 Écris les terminaisons des participes passés.

Pablo a refai... ses opérations. Il a compri... que, comme il n'a pas bien su... ses tables, il n'a pas pu... trouver des résultats justes. Youri a ouver... son livre de mathématiques et a promi... à Pablo de l'aider.

4 Récris les phrases avec les sujets proposés.

- Le merle est venu dans le jardin.
la merlette – les moineaux – les mésanges
- Le loir est sorti de son refuge.
les loirs – la marmotte – les taupes

5 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé. Veille aux accords.

Au cours du Moyen Âge, la vie des femmes (*s'améliorer*). Les châteaux (*devenir*) plus grands et plus confortables. Des femmes (*recevoir*) plus de considération. Dans leurs poèmes, les troubadours (*écrire*) qu'elles étaient belles. Certaines reines, des dames nobles (*obtenir*) de grands succès avec leurs poèmes et leurs romans. De nombreuses œuvres (*rester*) célèbres, comme celles de Marie de France.

* **6** Conjugue les verbes au passé composé.

- Chloé (*retenir*) une place et (*prendre*) le TGV.
- Elle (*partir*) lundi et elle (*revenir*) samedi.
- Max et Karim (*recevoir*) un prix et ils (*aller*) le montrer à leur entraîneur.

* **7** Récris cette phrase au passé composé.

Les hommes préhistoriques eurent peur du lion des cavernes, apprirent à faire du feu, purent cuire les viandes, devinrent de bons chasseurs et les fauves restèrent loin du foyer.

* **8** Récris ces phrases au passé composé. Veille à la place des mots et à la ponctuation.

- Je ne comprends pas cette règle.
- À quelle heure Ninon arrive-t-elle ?
- Pourquoi sortent-elles si tard ?
- Sacha ne dit rien.
- Franck et Arthur viennent-ils au match ?

* **9** a. Complète avec les auxiliaires *être* ou *avoir* selon le sens de la phrase.

- a. Hans ... surpris par la pluie.
b. Hans ... surpris le chat en train de voler.
- a. Le skieur ... descendu la piste à toute allure.
b. Le skieur ... descendu dans la poudreuse.
- a. Hugo ... démonté par cette question.
b. Hugo ... démonté sa tour en Lego.

b. Récris les phrases en employant des sujets au féminin pluriel.



Écris quelques phrases au passé composé et à l'imparfait pour raconter ce que tu as fait mercredi, seul(e) ou avec un (des) ami(s).