

DISCIPLINE : INITIATION A LA RECHERCHE-ACTION
NIVEAU : BEPC II et BEPC III

HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1h
HORAIRE ANNUEL : 22 heures

Compétence ciblée : C42

Compétence Terminale: A la fin de sa formation, l'élève maitre doit pouvoir résoudre des problèmes pédagogiques et professionnels complexes rencontrés sur le terrain en utilisant les ressources de l'initiation à la recherche- action pour concevoir et réaliser des projets pédagogiques innovants.

Compétences	Compétences professionnelles de base	Thèmes	Ressources
C42 : Amender ses pratiques pédagogiques en prenant en compte les innovations	Résoudre les situations-problèmes faisant intervenir l'appropriation des connaissances préliminaires nécessaires pour mener une recherche-action	Généralités	<p>SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition des concepts : recherche en éducation, recherche appliquée, recherche fondamentale, étude des cas ; - Importance de la recherche dans la formation de l'élève maitre ; - Objectifs du cours de recherche ; - Types de recherches ; - Principes de la recherche en éducation. <p>SAVOIR-FAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir ces concepts ; - Décrire l'importance de la recherche dans la formation de l'élève maitre ; - Présenter les objectifs du cours de recherche ; - Citer les types de recherche ; - S'appropriier les principes de la recherche en éducation. <p>ACTIVITES SUGGEREES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche documentaire.
		Domaines de la recherche – action en éducation	<p>SAVOIRS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domaines d'investigation des problèmes de recherche en éducation (milieu de vie de l'apprenant, environnement scolaire, résultats scolaires, matériel didactique, apprenant, contenus, enseignant) ; - Méthodes de recherche en éducation <p>SAVOIRS FAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enumérer et expliciter ces domaines ; - Appliquer ces méthodes de recherche pour résoudre les situations-problèmes dans les domaines cités plus haut. <p>ACTIVITES SUGGEREES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche documentaire ; - Cas pratiques.
	Résoudre les situations-problèmes faisant intervenir l'application des éléments de la méthodologie de la recherche dans un projet pédagogique	Exemple pratique d'une recherche action : le projet pédagogique	<p>SAVOIRS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du concept projet pédagogique ; - Eléments constitutifs d'un projet pédagogique (public cible, ressources, etc.) - Démarche du projet (Cf. cours de pédagogie générale) <p>SAVOIR-FAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le concept projet pédagogique ; - Enumérer les éléments constitutifs du projet pédagogique ; - Appliquer la démarche du projet dans la résolution d'une situation-problème.

			ACTIVITES SUGGEREES: - Recherche documentaire ; - Cas pratiques.
C42 : Amender ses pratiques pédagogiques en prenant les innovations		Exploitation de la méthodologie de la recherche dans le cadre d'un projet pédagogique	SAVOIRS : - Phase diagnostique, (analyse contextuelle, état des lieux, analyse des besoins, élaboration des instruments de collecte des données) - Détermination du public cible et ses attentes - Choix des priorités et formulation des objectifs, contraintes et obstacles; - Définition des stratégies et du plan d'exécution (durée, lieu, pistes d'action et acteurs associés) ; - Ressources du projet (humaines, financières et matérielles) - Activités mises en œuvre et activités de prolongement prévues (réinvestissement) ; - Système d'évaluation et changements attendus du projet. - Calendrier du déroulement du projet. SAVOIR-FAIRE: - Appliquer la Méthodologie de la recherche en éducation à l'élaboration d'un projet pédagogique ; - Evaluer le projet pédagogique ; - Elaborer un calendrier du déroulement du projet. ACTIVITES SUGGEREES: - Activités pratiques de conception d'études des cas ; - Simulations SAVOIRS-être : - Faire montre des qualités suivantes : probité intellectuelle, esprit critique, esprit d'analyse et de synthèse.