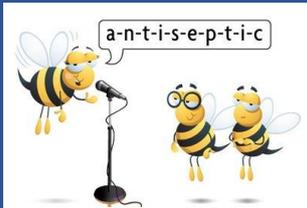


2015-2016 PROGRESSION ANNUELLE POUR LE NIVEAU DE SIXIEMES

PROLOGUE		Classroom English
Objectifs de communication		Pouvoir prendre la parole en cours d'anglais Comprendre les instructions en anglais
CECRL	A1 : Comprendre les consignes de la classe. A1 : Suivre des instructions courtes et simples.	

ONE			Spelling Bees
	T11	Jouer au pendu en anglais avec les couleurs et les salutations	
	T12	Faire une affiche des nombres, des couleurs et des objets.	
	TF	Faire un concours d'orthographe (<i>spelling bee contest</i>)	
Objectifs de communication		Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Saluer Épeler		L'alphabet, les couleurs, les jours de la semaine, les nombres de 0 à 20, les salutations, les mois, les saisons. Les différents sons de l'alphabet Introduction à la phonétique	Les <i>spelling bee contests</i> Le film « Akeelah and the bee »
Entrée culturelle	Traditions et modernités		
Notion	La vie quotidienne et le cadre de vie		
CECRL	A1 : Écrire sous la dictée (lettre par lettre) A1 : Épeler des mots familiers A1 : Accueil et prise de congé		

TWO



How's the Weather?

Mini séquence

TF Présenter la météo d'aujourd'hui

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Prendre la parole devant la classe Faire une recherche sur Internet (B2i) Parler du temps qu'il fait Donner la date du jour	BE au présent simple (3 ^e pers. du sing., forme affirmative)	Villes principales d'Angleterre Quelques noms de pays en anglais
	Date, mois, jours, saisons, nombres ordinaux, vocabulaire de la météo.	
	Les sons /ei/ (today) et /dz/ (Japan)	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	La vie quotidienne et le cadre de vie	
CECRL	A1 : Reproduire un modèle oral A1 : Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.	

THREE



Who's Who?

T11 Se présenter et présenter un ami.

T12 Jouer à un jeu de devinettes sur la famille Royale.

TF Créer une famille de 6 personnes et les présenter puis jouer au jeu des 7 familles avec.

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Se présenter Présenter quelqu'un Parler d'une famille	Pronoms personnels sujets, déterminants possessifs, BE (présent simple, aux 3 formes, à toutes les personnes), le génitif.	Famille Royale Britannique Harry Potter
	Vocabulaire de la description physique et de la personnalité, vêtements, membres de la famille, nationalités.	
	Diphtongues /ai/ et /ei/ Prononciation du « s » du génitif	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	La vie quotidienne et le cadre de vie	
CECRL	A1 : Se présenter, présenter quelqu'un	

FOUR



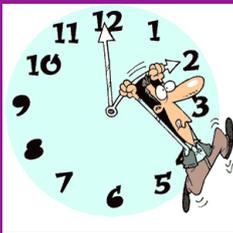
Welcome to my House!

Mini séquence

TF Jouer à un jeu de « bataille navale » avec une maison et son mobilier (par 2).

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Comprendre la description d'une chambre Décrire sa chambre	There is/are, prépositions de lieux, les réponses courtes	Maisons britanniques et américaines Buckingham Palace
	Pièces et mobilier de la maison	
	Prononciation du « th »	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	La vie quotidienne et le cadre de vie	
CECRL	A1 : répondre à des questions simples et en pose (sujet familier)	

FIVE



A Daily Routine

TI1 Faire sa routine quotidienne avec l'heure.

TI2 Faire un montage photo de sa routine quotidienne (à la manière de N. Rockwell) puis échanger avec un camarade pour décrire sa routine à lui/elle.

TF Raconter la routine d'un personnage imaginaire (au choix entre 4).

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Apprendre à dire et demander l'heure Apprendre un chercher dans un dictionnaire bilingue	Heure, présent simple (3 ^{ème} pers. du sing.), adv. de fréquence	Norman Rockwell (HdA) Garfield
	Vocabulaire de la routine	
	Prononciation du « s » de la 3 ^{ème} pers. du sing.	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	La vie quotidienne et le cadre de vie	
CECRL	A1 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus A1+/A2 : Écrire un court récit, une description	

SIX**Save the Animals!**

TI1 Jouer à un jeu de devinettes sur les animaux.

TI2 Faire un exposé sur un animal de son choix.

TF Faire un *trivial pursuit* sur les animaux travaillés en classe.

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Poser des questions et y répondre. Décrire des animaux. Parler des animaux (capacités, goûts, etc.)	Le présent simple, la forme interrogative, must / mustn't, can / can't.	La WWF et les animaux en voie de disparition La vie des animaux
	Les animaux, la description physique, les verbes d'action d'animaux (courir, nager, etc.)	
	Le « i » court et le « i » long	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	Repères et réalités géographiques	
CECRL	A1+/A2 : Écrire un court récit, une description A1+/A2 : Comprendre le sens général de documents écrits. Savoir repérer des informations dans un texte. A1+ : Répondre à des questions et en poser (sujet familier)	

SEVEN**Schools in the UK**

TI1 Décrire son école (bâtiments, salles, etc.) (PO : sur MP3)

TI2 Décrire son emploi du temps, dire ce qu'on aime ou pas et pourquoi.

TF Imaginer et décrire son école et son emploi du temps idéaux.

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Décrire un lieu, un emplacement. S'aider de l'intonation pour comprendre un sens général (CO). S'aider de l'intonation pour s'exprimer plus clairement (PO).	Présent simple, heure, prépositions de lieux, there is/are, place de d'adj.	L'école au Royaume-Uni et dans d'autres pays anglophones. N. Rockwell « Happy Birthday teacher » (HdA)
	L'école, les matières scolaires, les vêtements, quelques pays et nationalités.	
	Intonations, mots à accentuer	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	La vie quotidienne et le cadre de vie	
CECRL	A1+ : Lire à voix haute et de manière expressive un texte bref après répétition.	

EIGHT**Masterchef Junior**

T11 Créer et décrire sa lunchbox

T12 Faire un jeu de rôle au marché

TF Participer à l'émission télé et faire une recette (filmée) en l'expliquant

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Parler de ses goûts et demander à quelqu'un les siens. Utiliser l'impératif pour parler d'une recette. Écrire une recette en s'aidant d'images.	a/an, forme interrogative, quantifieurs, how much/many, need, réponses brèves	British Pounds, recettes typiques britanniques, les lunchboxes à l'école.
	Les aliments, les verbes de cuisine et les verbes de goûts.	
	La transcription phonétique, l'accentuation de la syllabe	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	Le patrimoine culturel et historique	
CECRL	A2 : Écrire des messages simples et courts comme une recette de cuisine.	

NINE**London, London!**

T11 Faire un jeu de mime (sur les actions en cours)

T12 Écrire une carte postale de Londres

TF Appeler un ami pour raconter ses vacances à Londres (jeu de rôle guidé par des cartes)

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Écrire une carte postale de ses vacances Avoir une conversation au téléphone Demander à quelqu'un ce qu'il est en train de faire Comparer des visites	Présent en BE+ing, prétérit de BE et HAVE, génitif, comp. de sup., démonstratifs	Londres : la ville, les visites à y faire, les symboles.
	Vocabulaire des magasins, adjectifs	
	Prononciation du BE+ing, le son « tch » et le « i » court	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	Repères et réalités géographiques	
CECRL	A1+ : Savoir repérer des informations dans un texte simple (carte postale) A1 : Écrire une courte carte postale en référence à un modèle	

TEN**SCOTLAND**

A trip to Scotland

T11 Jeu de rôle à deux pour parler de ses vacances passées (JdR guidé avec des cartes)

T12 Présenter une créature légendaire

TF Écrire un post de blog sur ses vacances en Ecosse

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Objectifs culturels
Situer des événements dans le passé. Parler d'événements passés. Raconter un voyage (réel ou imaginaire).	Prétérit des verbes réguliers et quelques irréguliers	L'Ecosse, sa géographie et ses légendes (Loch Ness).
	Moyens de transport, voyages, météo, animaux légendaires	
	La prononciation du « ed », l'accentuation des mots de 3 syllabes, les sons /iə/ et les deux « i ».	
Entrée culturelle	Traditions et modernités	
Notion	Repère et réalités géographiques	
CECRL	A2 : Rendre compte de faits	

INTERLUDE 1

Halloween

1
séance

Objectifs culturels

Halloween dans les pays anglophones

Lecture d'un texte sur Halloween aux USA, Canada et R-U + questions de CE. Ecoute de devinettes sur 5 symboles d'Halloween et jeu du pendu sur le vocabulaire vu.

INTERLUDE 2

Christmas

2
séances

Objectifs culturels

Noël dans les pays anglophones

Lecture de petits textes sur les habitudes des Anglais / Américains et des Australiens à Noël, écoute de « Christmas Carols » et travail sur les habitudes des élèves à Noël en comparaison avec celles des anglophones.

INTERLUDE 3

St Patrick's Day

1
séance

Objectifs culturels

La St Patrick en Irlande

INTERLUDE 4

Trooping the Colour

1
séance

Objectifs culturels

Londres, l'anniversaire de la Reine et la famille Royale

Lecture de deux textes sur la cérémonie et jeu sur une carte de Londres. Écoute de l'hymne national britannique et visionnage de vidéos.

