

## Corrigé du questionnaire n°2 "Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire"

### Étude de doc 1, cartes des autoroutes :

En quoi ces cartes illustrent-elles les efforts pour désenclaver et relier les territoires ?

*La différence entre les deux cartes en matière de couverture du territoire est flagrante. Alors qu'en 1970, seules existaient les autoroutes qui reliaient Paris à Marseille (premier port de la Méditerranée) en passant par Lyon (et qui s'appelle l'autoroute **A1**, pas par hasard) et Rouen (à l'époque premier port fluvial qui alimentait Paris) et Lille pour sa jonction avec Bruxelles, capitale politique de la Communauté Européenne. On le voit particulièrement ici, l'infrastructure autoroutière dépendait entièrement des intérêts de la capitale, symbole d'un État particulièrement centralisé.*

*Les efforts entrepris depuis pour étendre le réseau autoroutier répondent à une nécessité vitale d'accompagner l'ensemble du pays dans son développement économique. En permettant de relier les régions et leurs métropoles entre elles, en favorisant les déplacements de marchandises et de personnes, on facilite les échanges et on nourrit l'économie.*

### Étude de doc 2, Budget 2014 du département de la Haute-Garonne et de la région Midi-Pyrénées

1. Présentez le tableau en définissant son objet.

*Ce tableau détermine le montant en 2004 des dépenses du département de la Haute Garonne et de la Région Midi-Pyrénées dans les domaines de compétences qui leurs sont attribués.*

2. Décrivez-en le contenu en précisant et comparant quelles actions sont du ressort de chaque instance.

On voit dans ce tableau que les domaines de compétences se recoupent mais que les montants attribués par chacune des instances ne sont pas comparables. Cela résulte du fait que certaines compétences sont propres à chaque instance : la construction et la gestion des Lycées à la région, les collèges au département. De la même façon, l'action sociale (aide aux personnes âgées, logement social...) appartient aux départements, ce qui explique l'énorme différence de budget entre le département et la région à ce titre. Par contre, la formation professionnelle pour adulte est du ressort de la région, ce qui explique la différence très importante en faveur de la région. Par contre, le budget dédié à l'aménagement du territoire s'équilibre à peu près, chacun investissant dans son domaine. les trains régionaux (TER) sont du ressort de la région, les cars inter-urbain sont au département.

### Étude de doc 3, un exemple d'intercommunalité : Quimperlé Communauté

√ **Accès aux renseignements** : Cliquer sur *L'agglomération* puis *L'Institution* puis *Que fait Quimperlé Communauté ?*

### Compétences obligatoires :

- Rédaction du SCOT, du PLU, création et réalisation de zones d'aménagement concerté d'intérêt communautaire.
- Organisation des transports collectifs urbains (TBK), création et l'aménagement des pôles d'échanges multimodaux autour des gares ferroviaires (Quimperlé, Bannaec)
- Création, aménagement, entretien et gestion de zones d'activité ;

- Politique locale du commerce et soutien aux activités commerciales d'intérêt communautaire
- Promotion du tourisme
- Programme local de l'habitat, politique du logement social d'intérêt communautaire, actions et aides financières en faveur du logement social
- Gestion intercommunale de l'assainissement des eaux usées et de l'eau potable

Exercice de synthèse :

Compétences	Acteur principal
Délivre les permis de construire	Bordeaux Métropole
Participe au financement des projets d'aménagement grâce au Fonds européen de développement régional	L'Europe grâce au FEDER (voir point 1)
Fixe les Lois qui encadrent l'aménagement du territoire	L'Etat
Est responsable de la construction et de l'entretien des Lycées	La région Bretagne