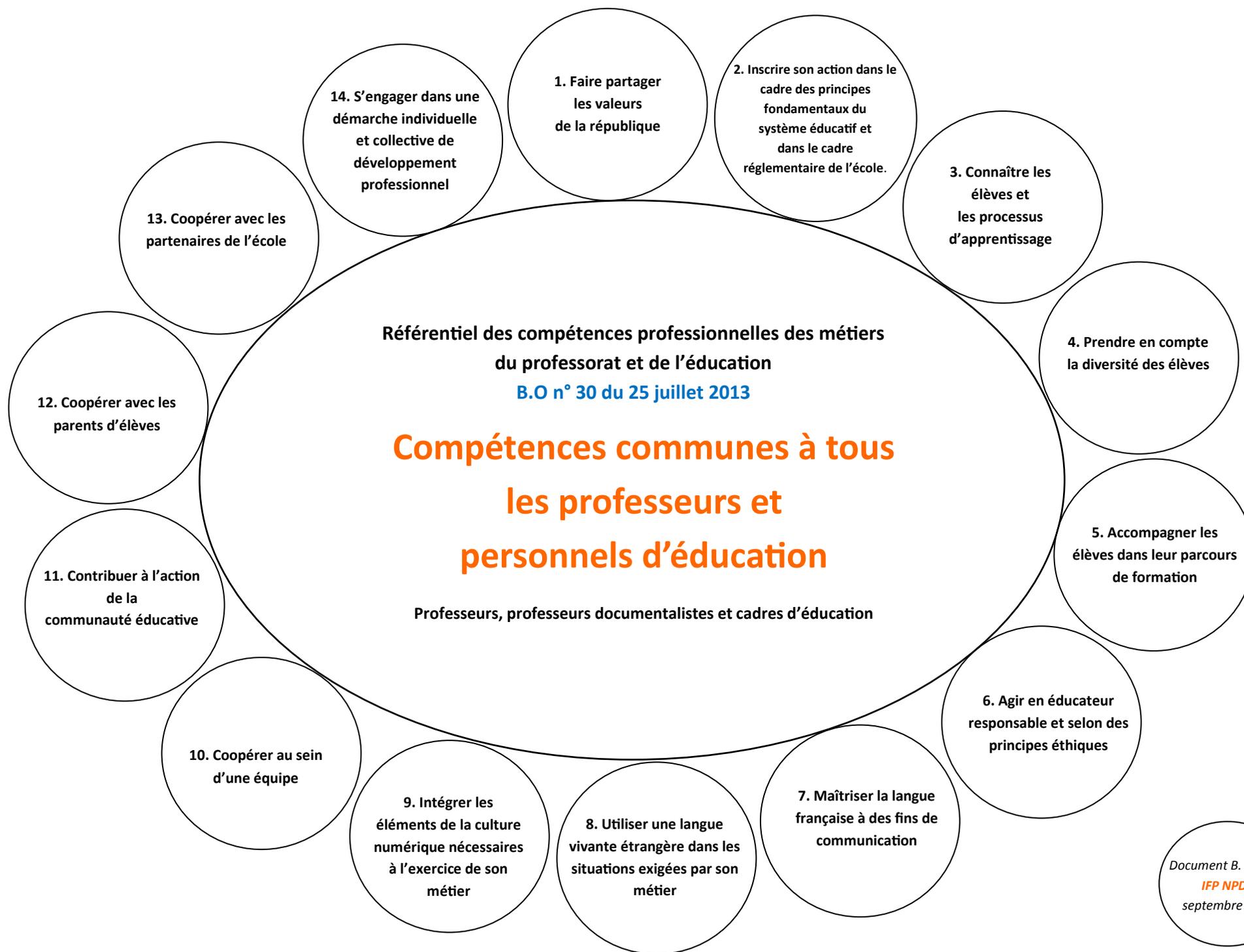


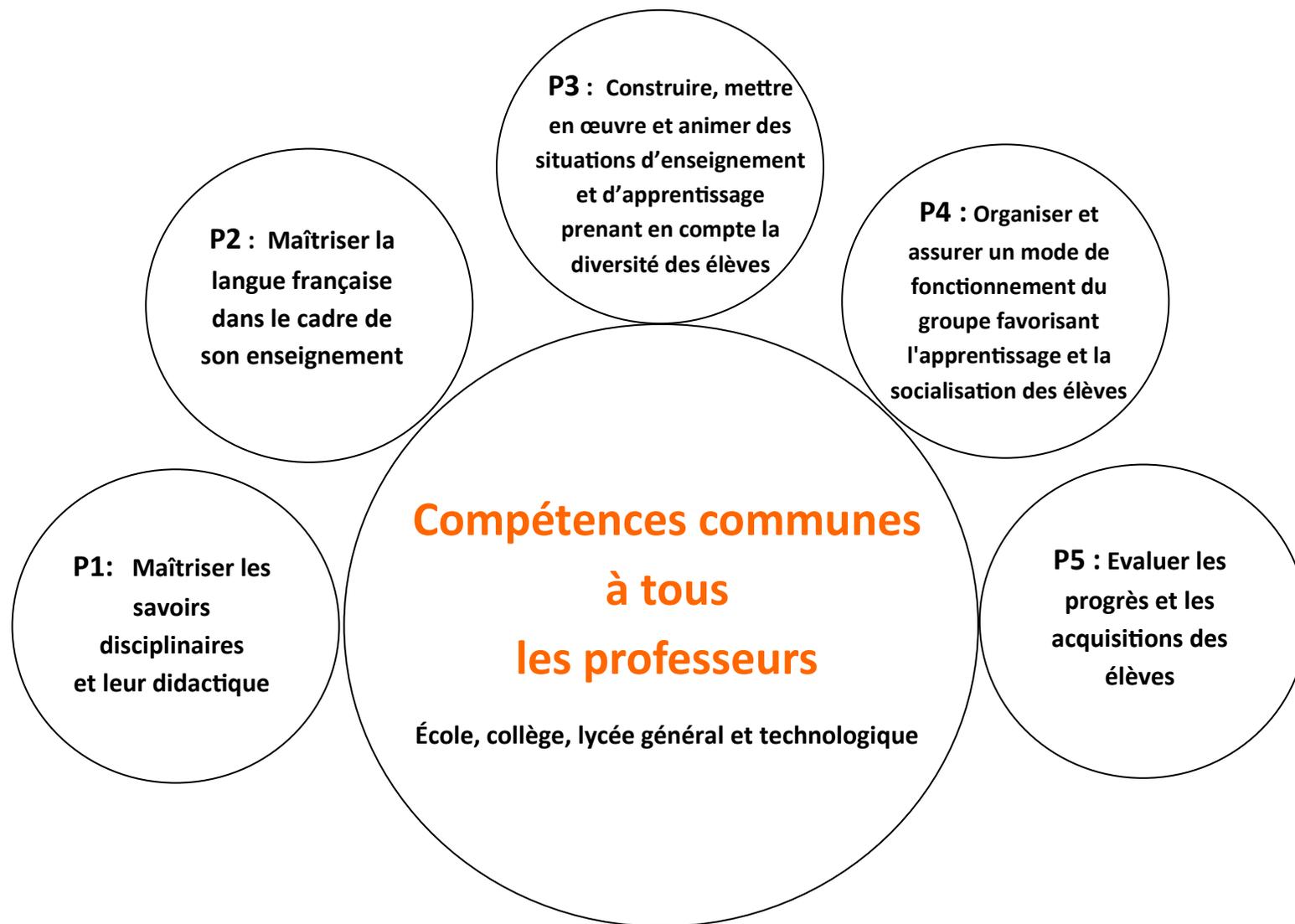
**Référentiel des compétences professionnelles des métiers
du professorat et de l'éducation**

B.O n° 30 du 25 juillet 2013

**Compétences communes à tous
les professeurs et
personnels d'éducation**

Professeurs, professeurs documentalistes et cadres d'éducation





**Lien référentiel
des compétences
du professorat et
école inclusive**

1. Faire partager les valeurs de la république

2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

10. Coopérer au sein d'une équipe

11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

12. Coopérer avec les parents d'élèves

13. Coopérer avec les partenaires de l'école

14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Inclusion

Discrimination

Loi de février 2005
Socle commun

Référentiel compétences

De l'élève « arriéré » ...
à l'inclusion scolaire.

Psycho de l'enfant /
adolescent

Mécanismes de l'apprentissage

Fonctions cognitives/conatives

Observer, évaluer
analyser, déceler

Différencier,
adapter

Connaître les dispositifs
(RA, SEGPA, ULIS, ITEP, CAMSP,
CMP, ...)

Connaître les orientations
possibles pour un élève à BEP

Identifier les signes

Respecter la confidentialité

Adapter son langage

Notion d'interculturel

S'informer

Adapter,
rendre « accessible »

Identifier les partenaires
et leurs missions

Monter des projets
utiliser des supports

Informar,
conseiller

Analyser
les progrès et
le parcours de leur enfant

Créer des modules
d'évaluations formatives,
des projets...

Actualiser ses
connaissances/capacités
en formation

