

1^{ère} journée ASH :

**Les enjeux pédagogiques à la
lumière des neurosciences :**

**Les impacts sur les postures
professionnelles**



Vendredi 22 novembre 2019

A la DDEC de Dijon

Journée organisée par le groupe Pilotage ASH 21 :
Anne ZANA, Christine TIPY, Cécile SANTIGNY et Marc RENARD
Compte-rendu rédigé par Cécile SANTIGNY

Intervention de Madame Campedel :



Les vidéos n'ont pas toutes été visionnées pendant la formation ...
N'hésitez pas à les voir ou revoir pour prolonger les réflexions !

TedxRennes L'intelligence reconsidérée à la lumière des neurosciences Toscani 2016 :
[accès ici](#)

MOOC des colibris de C. Gueguen [L'application des neurosciences](#) en classe

La vraie intelligence, A. Jacquard [cliquer ici](#)

Ecrans : des gâteaux pour le cerveau E. Pasquinelli [13 minutes](#)

Les étonnants pouvoirs de transformation du cerveau : [ARTE](#)

TEDx Paris Le cerveau a-t-il un sexe Catherine Vidal 2011 : [cliquer là](#)

TEDx ESSCA Vous avez une mémoire infailible : prouvons-le, Sébatien Martinez (2017) : [ici](#)

Les intelligences multiples (film GRENE) : [cliquer](#)

Direct brain to brain communication in humans : a pilot study (2013) : [cliquer](#)

la danseuse : [spinning dancer](#)

le gorille : <http://theinvisiblegorilla.com/>

à l'école Têtes à claques : [cliquer](#)

test du chamallow : [cliquer](#)

Canopé L'oeil et la vision : [ici](#)

Vers une planète apprenante : 4 films de 20' sur Youtube [Lien vers "Enseigner différemment"](#)

La neuroéducation : une nouvelle science pour l'école ? leçon 1 : L'intelligence des enfants -
O. Houdé 2017 [cliquer ici](#)

Cours "Fondements cognitifs des apprentissages scolaires" de S. Dehaene au collège de
France, 2015 : [cliquer ici](#)

Le pédagogue chercheur P. Meirieu (2009) [cliquer ici](#)

Extrait du Petit Nicolas : https://www.youtube.com/watch?v=E_MHGrmw12I

Des sites intéressants à visiter :

<http://lecerveau.mcgill.ca>

<http://memorya.org/#accueil>

<https://lewebpedagogique.com/grenemonde/>

le projet ATOLE : <https://project.crnl.fr/atole/>

<https://sciences-cognitives.fr>

<http://lea.fr>

<https://synapses-lamap.org/>

Journée organisée par le groupe Pilotage ASH 21 :
Anne ZANA, Christine TIPY, Cécile SANTIGNY et Marc RENARD
Compte-rendu rédigé par Cécile SANTIGNY

<http://www.cnesco.fr/fr/tag/conference-de-consensus/> (dont celle sur la différenciation pédagogique)

<https://moncerveaualecole.com/> et <https://www.cartablefantastique.fr/> (dyspraxie)

<https://www.tdah-france.fr/?lang=fr>

<http://www.dyspraxies.fr/>

Réflexions sur la différenciation pédagogique

Différenciation pédagogique : CNESCO <http://www.cnesco.fr/fr/differenciation-pedagogique/>

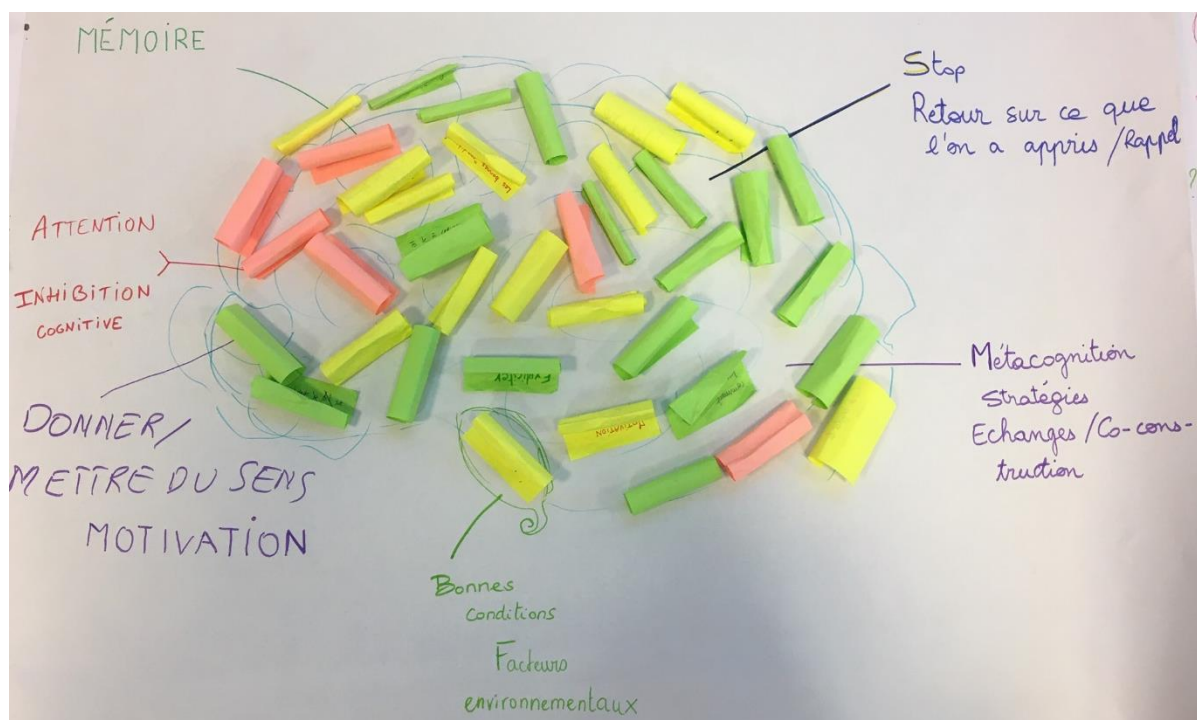
rapport IFE : [La différenciation pédagogique en classe 2016](#)

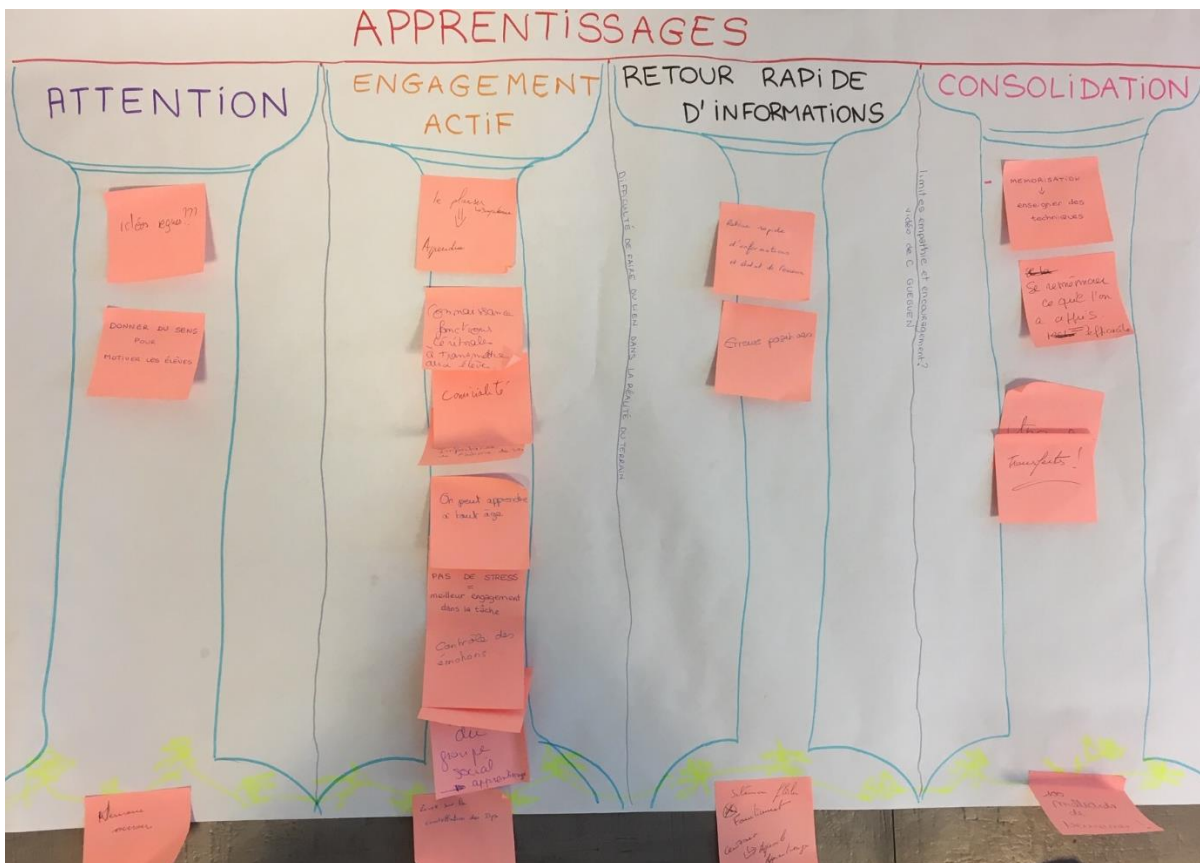
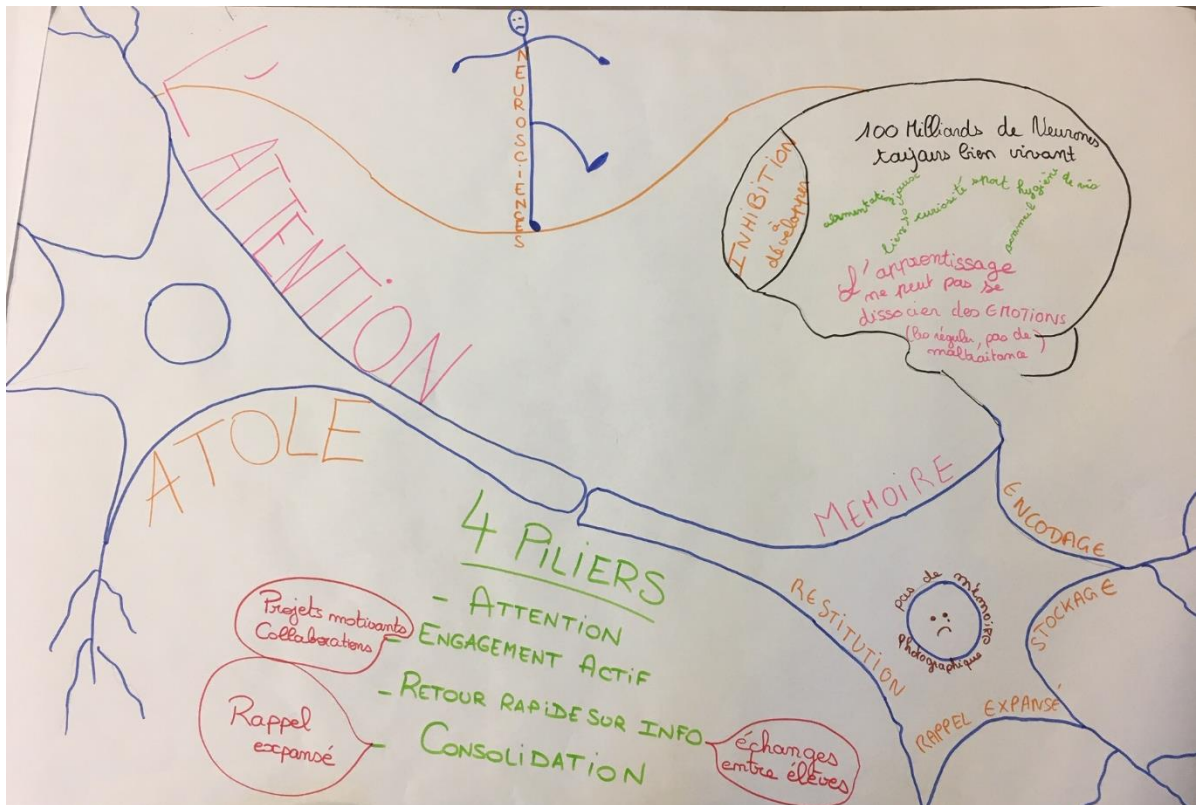
Pour ceux qui veulent découvrir la gestion mentale

<https://www.iigm.org/>

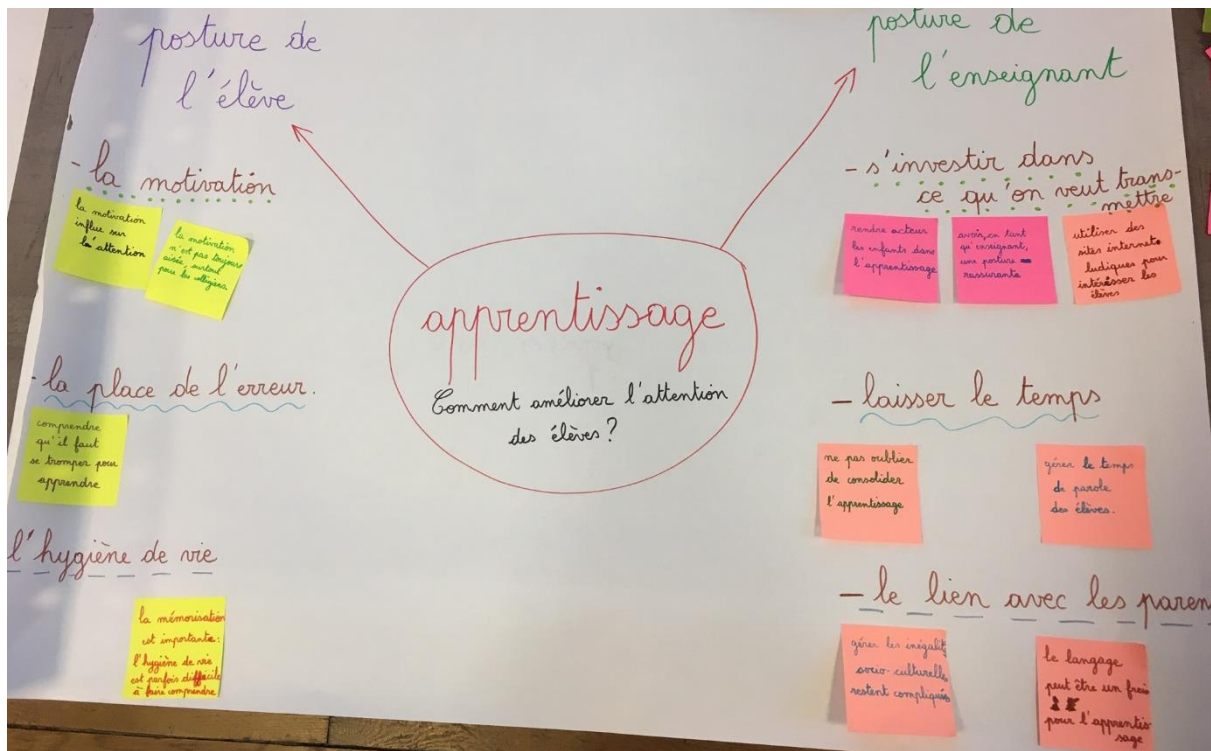
<https://www.ifbelgique.be/>

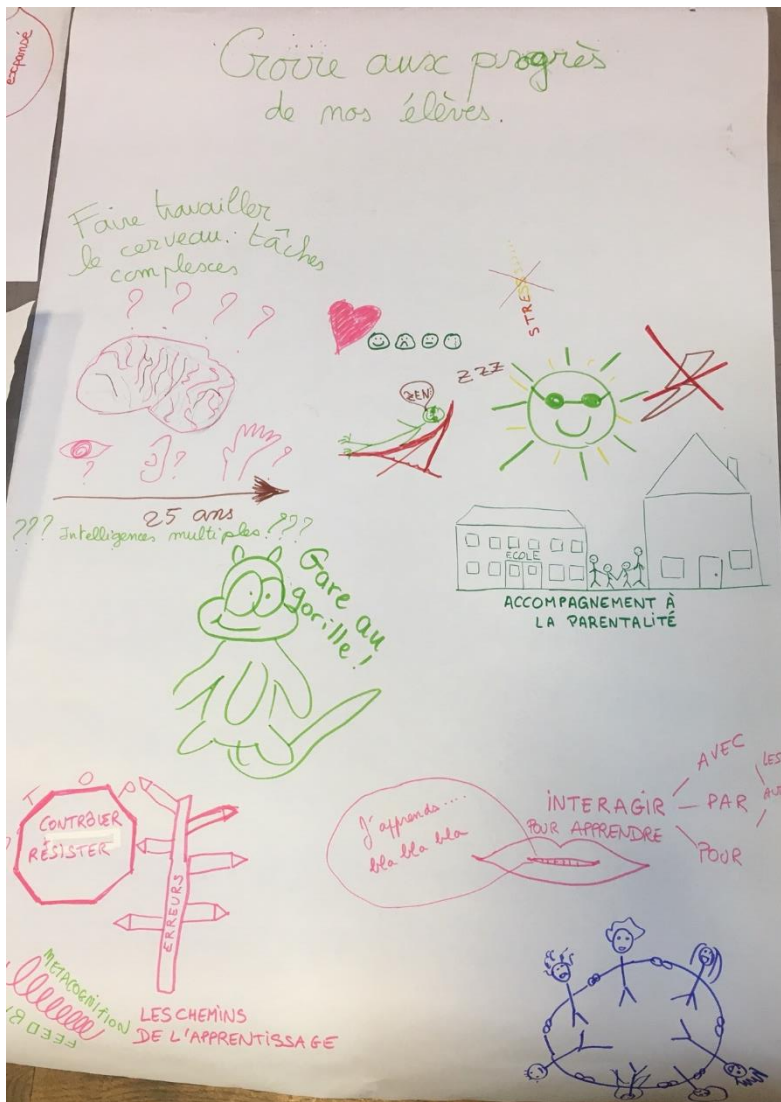
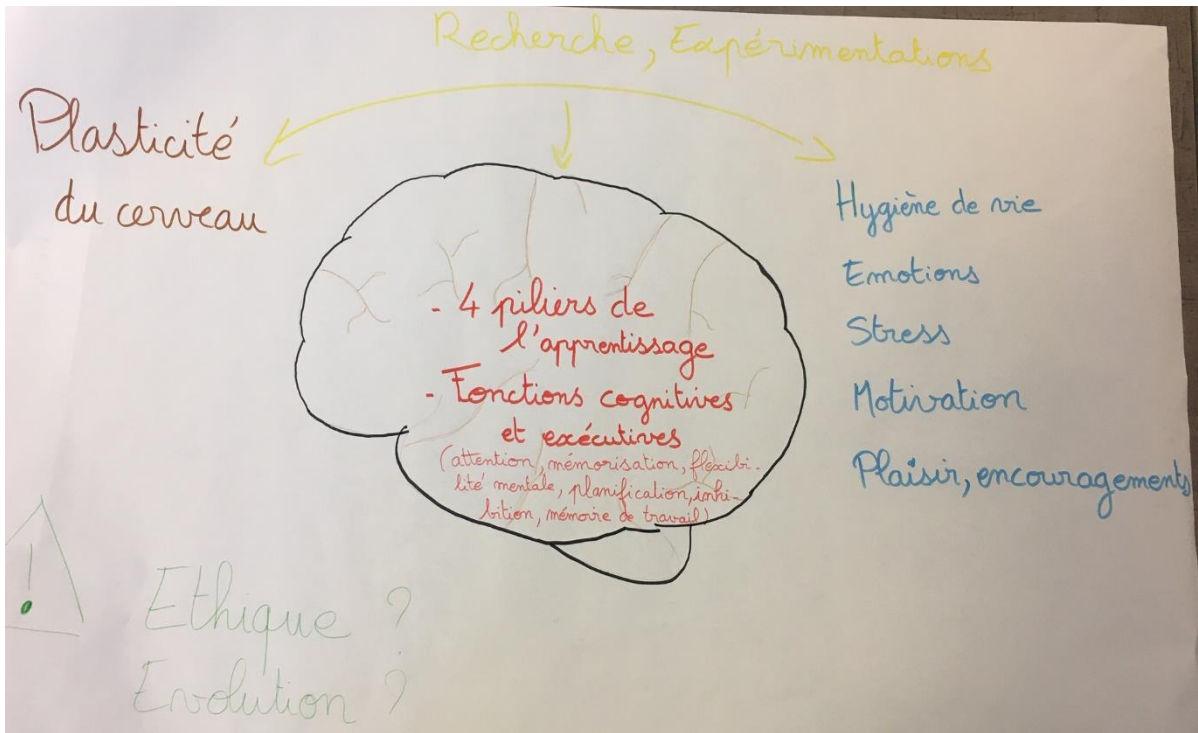
Vos créations par groupe :





Journée organisée par le groupe Pilotage ASH 21 :
 Anne ZANA, Christine TIPY, Cécile SANTIGNY et Marc RENARD
 Compte-rendu rédigé par Cécile SANTIGNY





Journée organisée par le groupe Pilotage ASH 21 :
Anne ZANA, Christine TIPY, Cécile SANTIGNY et Marc RENARD
Compte-rendu rédigé par Cécile SANTIGNY

Pour obtenir une attestation de réussite :

Veillez remplir le questionnaire suivant :

Lien vers l'évaluation : ouverte jusqu'au 30 novembre inclus : [cliquer ici](#)