

IDLS-20-35a

9-10.11.20



Rassemblement national « Elèves à Besoins Particuliers »

*Développer des procédures et des stratégies d'apprentissage pour répondre aux besoins des élèves à BEP
Comment prendre en compte la diversité des élèves dans le cadre de l'enseignement en classe ordinaire et/ou spécialisée ?*

ORIENTATION IDLS : 6- LES PROJETS DE L'ÉTABLISSEMENT

MOTS CLÉS

BEP, différenciation, difficultés, handicap, flexibilité, neurosciences, émotions

PUBLIC

Vie scolaire : Enseignants :
 Professeurs principaux :
 Equipes de direction :
 École : Collège : Lycée :

AXES PRIORITAIRES FORMIRIS / AKTO

Maîtriser mon métier

COMPÉTENCES CIBLES

Prendre en compte la diversité des élèves	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
---	---	---

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier des connaissances et des compétences en neurosciences et en classe flexible
- Comprendre qu'un élève est unique et doit avancer en fonction de ses possibilités et potentialités
- Découvrir les bases d'une classe flexible pour un apprentissage flexible
- Relire sa pratique, seul et entre pairs. Réinvestir les résultats dans l'action.

CONTENUS

Apport théorique et/ou de terrain	Exemples concrets	Temps collectif du rassemblement sur l'accueil de tous au regard de la loi de 2005
-----------------------------------	-------------------	--

INTRA Non	INTER Non	LIEU Maison de La Salle	NB. DE JOURS 2	DURÉE TOTALE 12h	PARTICIPANTS MIN. 20	DISTANCIEL POSSIBLE Non
DATE LIMITE D'INSCRIPTION 3 semaines avant le début de la formation		MODALITÉS D'ÉVALUATION Évaluation par formulaire informatique, à chaud et à froid		PRISE EN CHARGE DU HANDICAP • Moteur • Déficience visuelle • Déficience auditive		PILOTAGE : Pôle Animation Formation FORMATEURS : D. Hami-Sultan