

Clioweb – atelier numérique - 16 décembre 2020

1 - Enseignement et numérique, bilan

Framapad : <https://hebdo.framapad.org/p/ateliernum1612-9kof?lang=fr>

- Nos collègues ont du talent, site HG académie Caen

<https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?rubrique135>

. Étudier et raconter une période de notre histoire : La crise sanitaire liée au COVID 19 dans le bocage virois

. Terminer un programme

. du texte au croquis (collège)

- L'école à l'heure du Covid

Les cahiers pédagogiques

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/-L-ecole-a-l-heure-du-Covid-19->

- **Bilan du confinement : Inégalités sociales et pilotage défaillant** (août)

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/08/14082020Article637330008764949617.aspx>

L'Ecole d'après : Philippe Champy : Premières leçons du confinement (avril)

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2020/04/09042020Article637220160260870069.aspx>

- **Continuité belge** (C. Désir, Bruxelles Wallonie)

<http://clioweb.canalblog.com/archives/2020/03/18/38109722.html>

- **Coincés dans Zoom** , Hubert Guillaud *internetactu*

1/3 : de la vidéoconférence en ses limites

Zoom fatigue - Zoom, hyperbole de notre désorientation ?

2/3 : mais alors que nous apporte Zoom ?

3/4 : miroir des cultures managériales

à venir 4/4 - Comprendre pourquoi Zoom est là pour rester

<http://www.internetactu.net/2020/12/08/coinces-dans-zoom-34-miroir-des-cultures-manageriales/>

quelques questions :

Le numérique, pour faire quoi ? Imiter le travail fait en classe ? Chercher des pistes spécifiques ?

Pour un collégien, en mars, comment faire face à l'ensemble des demandes ?

Pour le prof et les élèves, quel ordi /tablettes ? quelle connexion ? Qui paie ?

Quels effectifs en cours ?

Quelles injonctions ministérielles ?

Quid des données personnelles commercialisées par les plate-formes ?