

ADMINISTRER L'ÉDUCATION : ACTION PUBLIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

*Cycle de séminaires organisé dans le cadre
du projet "Cités Éducatives"*

**J. TOURNEVILLE, J. PINSOLLE,
S. BORDIEC**

PRÉSENTATION

Jusqu'aux années 2000, les sciences de l'éducation et, plus largement, les sciences sociales, ont relativement négligé la question de l'administration de l'éducation, au profit d'une focalisation de la recherche sur les acteurs éducatifs « de terrain » dans et hors l'école. Mais aujourd'hui, en France comme à l'étranger, cette question suscite de plus en plus de travaux visant à analyser les espaces de gouvernance de l'éducation tant sur le plan de leur construction et des pratiques qui les caractérisent que sur celui de leurs effets sur les personnels du secteur éducatif et, *in fine*, sur les publics. Ce séminaire aura pour objectif d'explorer ce que cette impulsion apporte à la compréhension des relations entre État, action publique et formes de l'éducation. Il interrogera les traits et les transformations les plus saillants de l'administration contemporaine de l'éducation, à savoir la construction de ses « dispositifs », de ses formes de « gouvernance », de ses « labels » et de ses « instruments ». Pour ce faire, il mobilisera des enquêtes originales permettant une appréhension concrète des manières de (dé)faire l'éducation que favorisent ces constructions.

**SÉMINAIRES MENSUELS, OUVERTS AUX
MEMBRES DU CEDS ET AUX M2 EMPS**