

Doctorat de l'Université de Bordeaux  
École Doctorale Sociétés, Politiques, Santé Publique,  
Mention Sciences de l'Homme,  
Option : Sciences de l'éducation  
Equipe A.D.S. (Anthropologie et Diffusion des Savoirs)  
LACES EA - 4140

université  
de BORDEAUX

# Soutenance de Thèse M-A. Jutand

**Mercredi 2 décembre 2015 – 14h**

Salle du Conseil – Site de la Victoire, Université de Bordeaux

## Études des phénomènes de transposition didactique de la statistique dans le champ universitaire et ses environnements

**Une contribution à la pédagogie universitaire**

### **Composition du jury :**

Mme la Pr Anne GEGOUT, Université de Lorraine (rapporteur)

M. le Pr Alain MARCHIVE, Université de Bordeaux

M. le Pr Pierre PERIER, Université Haute-Bretagne

M. le Pr Jean-Claude REGNIER, Université de Lyon 2 (rapporteur)

M. le Pr Bernard SARRAZY, Université de Bordeaux (Directeur de Thèse)



## Résumé

La spécificité de la statistique, en tant que science d'analyse et de décision, suscite l'intérêt de l'ensemble des domaines scientifiques et sociétaux. Elle en devient ainsi une discipline protéiforme s'appuyant sur des dimensions partagées, mais aussi sur des formulations spécifiques. Dans les deux situations étudiées, doctorat et expertise, le chercheur doit développer des capacités à expliciter les étapes d'une démarche statistique et à communiquer de manière compréhensible à des fins de diffusion et d'appropriation. L'analyse des thèses met en lumière des régularités d'usage de concepts et de mots, mais aussi, de nombreuses spécificités disciplinaires. L'analyse de la situation d'expertise, quant à elle, souligne le travail didactique mis en œuvre par le chercheur afin de rendre possible le transfert de connaissance à destination des politiques décisionnaires.

Les différents éléments et analyses ayant constitué cette thèse ont pour objet de participer à la réflexion sur l'enseignement de la statistique à l'université et sur les stratégies pédagogiques à développer. Notre analyse met en évidence l'importance de former les étudiants à la diffusion et la traduction de résultats d'études statistiques. Tout ceci conduit à la question de la transformation des enseignements de la statistique à l'université afin de développer les temps et des méthodes d'apprentissage de diffusion, à visée d'explicitation, des savoirs statistiques et des résultats auprès de publics variés.

**Mots-clés** : statistique, enseignement, transposition didactique, pédagogie universitaire.

