

P5T5 – « Le minet dans la boîte » séance 1 – Découverte du texte

1. Où se passe l'histoire ? *L'histoire se passe dans la rue, devant une maison près du terrain de foot.*
2. Comment se nomment les deux enfants ? *Les deux enfants se nomment Ludovic et Lou.*
3. Que veulent-ils faire ? *Ils veulent confier un chaton au « savant ».*
4. Que fait le « savant » ? *Il dort dans une voiture.*
5. Qui accueille les « enfants » ? *Un gros bonhomme les accueille, peut-être un déménageur.*
6. Qui est Loulou ? *Loulou est le nom que les enfants ont donné au chaton.*
7. Les enfants réussissent-ils à donner le chaton ? *Oui, l'homme emporte la boîte dans laquelle se trouve le chaton.*
8. Que veulent dire les expressions *Manque de bol !* et *Démarrer en trombe* ?
 - *Manque de bol : pas de chance*
 - *Démarrer en trombe : démarrer très vite*
9. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Une personne extérieure ?
Comment le sait-on ? *L'histoire est racontée par un narrateur extérieur, car on parle des enfants et des autres personnages en disant « ils », il n'y a pas de « je ».*
10. Colorie les paroles rapportées de couleurs différentes selon la personne qui les prononce.
11. Relève les verbes conjugués au présent / à l'imparfait / au futur.
 - Présent : cherchent, décident, mettent, pédalent, est, sommeille, laisse, sort, voulez, demande, réplique, part, voyez, peut, insiste, a, est, s'appelle, dit, s'empare, monte, démarre
 - Imparfait : venions, voulions,
 - Futur : donnerai, sera
12. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

<i>Ils</i> : les enfants	<i>On</i> : les	<i>Le</i> : le chaton
<i>Il</i> : le « savant »	« déménageurs »	<i>Il</i> : le professeur
<i>Il</i> : le « savant »	<i>Nous</i> : les enfants	<i>Il</i> : le chaton
<i>Il</i> : le gros bonhomme	<i>Lui</i> : le professeur	
<i>Nous</i> : les enfants	<i>Je</i> : le gros bonhomme	